

2025
الدراسات الاجتماعية
6
الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني
Katr Elnada
قطر الندى







الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



Scan me



Follow us on social media





katrelnada.com

مقدمة الكتاب

أبنائنا الطلبة ، السادة أولياء الأمور ، الأخوة المعلمين ....

نقدم لكم كتاب قطر الندى ومنهج الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي في ثوبه الجديد ، حيث التركيز على المهارات العليا من التفكير والتي تمكن التلاميذ من فهم العالم من حولهم واكتساب المهارات الحياتية المختلفة في إطار تكاملي بين الفروع المختلفة مع التقييم الدائم والمستمر على جميع مستويات التعلم.

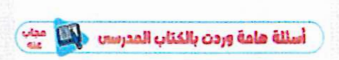
تصنيف بلوم (BLOOM) الحديث للمستويات المعرفية

مهارات التفكير العليا

- **الإبداع** خلق أفكارًا جديدة ومبتكرة.
- **التقييم** الحكم على ما تعلمه وفقًا لمعايير محددة.
- **التحليل** تقسيم الفكرة الرئيسية إلى أفكار فرعية وتحديد العلاقة بينهم.
- **التطبيق** استخدام ما تعلمه في مواقف جديدة.
- **الفهم** إدراك المعلومات واستيعابها.
- **التذكر** تذكر المعلومات التي سبق دراستها.

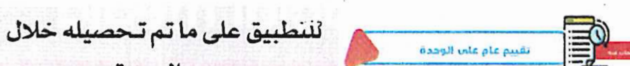
أيقونات الكتاب

- **لنتفاعل معًا**: تحتوى على سؤال لإثارة فضول التلميذ تجاه موضوع الدرس وطرح الأسئلة التي يرغب في استكشافها.
- **لماذا**: لبيان سبب ما قبلها.
- **لنتعلم**: تساعد في الإجابة عن الأسئلة الخاصة بالتلميذ.
- **لنستكشف**: لتطبيق ما تعلمه التلميذ.
- **ما المقصود بـ**: مفاهيم ومصطلحات يجب أن يعرفها التلميذ.
- **لنراجع**: لقياس مدى فهم التلميذ.
- **اختبر نفسك**: لتدريب التلميذ على ما تعلمه أثناء سير الدرس.
- **ملخص الدرس**: تلخيص الدرس على شكل خرائط ذهنية.
- **قيم نفسك**: تدريبات قطر الندى للتأكد من فهم محتوى الدرس.



يضم أهم الأسئلة الموجودة في أنشطة الكتاب المدرسي.

- **للاطلاع**: معلومات إضافية مرتبطة بالدرس.



لمراجعة ما سبق دراسته من دروس.

- **لاحظ أن**: معلومات هامة يجب التركيز عليها.

تقييم عام على الوحدة: للتطبيق على ما تم تحصيله خلال سير الوحدة.





المحتويات



المحور الثالث : المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى :
سكان وطننا العربى وتراثهم الثقافى.

الوحدة الثانية :
أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي.

المحور الرابع : الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة : التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى.

المراجعة العامة



المحور الثالث : المجتمع والثقافة

شخصيات مؤثِّرة في الدولة الإسلامية : السيّدة زبيدة بنت جعفر - العالِمة مريم الإسطرلابي.

السؤال الرئيسي : وضّح أهمّ خصائص سكّان الوطن العربي واستنتج القيم التي تمسك بها المجتمع الإسلامي وساهمت في بناء الحضارة الإسلامية.

الوحدة الأولى : سكان وطننا العربى وتراثهم الثقافي	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : نموّ وتوزيع السكّان في وطننا العربي.	• تطوّر نموّ سكّان الوطن العربي. • مناطق توزيع السكّان على خريطة الوطن العربي. • المشكلة السكّانية في الوطن العربي.	• الملاحظة. • إدراك العلاقات. • توليد الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها. • اقتراح حلول للمشكلات.	• الانتماء. • قبول الآخر.	• المواطنة. • الصحّة والسكّان (الزيادة السكّانية)
الدرس الثاني : خصائص سكّان وطننا العربي.	• الهرم السكّاني للوطن العربي. • أنماط السكّان في الوطن العربي. • الخصائص التعليمية والصحّية لسكّان الوطن العربي. • مشكلات السكّان في دول الوطن العربي.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • إدراك العلاقات. • اقتراح حلول للمشكلات. • تبادل المعلومات.	• احترام العمل. • احترام التنوع.	• المواطنة. • الصحّة والسكّان (الزيادة السكّانية) • عدم التمييز ضد المرأة.
الدرس الثالث : الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية.	• القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي. • طبقات المجتمع الإسلامي. • الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة. • التراث الثقافي العربي.	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التعاطف. • جمع المعلومات.	• تحمل المسئولية. • المشاركة. • الإتقان. • احترام الاختلاف.	• المواطنة. • العولمة. • عدم التمييز ضد المرأة.

الوحدة الثانية : أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ)	• أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية. • أبرز الخلفاء الأمويين وأهمّ أعمالهم. • أسباب سقوط الدولة الأموية.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • الملاحظة. • توليد الأفكار. • تحديد موثوقية المصادر. • تقييم الإيجابيات والسلبيات.	• الانتماء. • حبّ الوطن. • حبّ الاستطلاع.	• المواطنة. • التواصل.
الدرس الثاني : الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)	• نشأة الدولة العباسية. • أهمّ ملامح العصرين العبّاسي الأوّل والثاني. • أشهر خلفاء الدولة العبّاسية وأهمّ أعمالهم. • أسباب سقوط الدولة العبّاسية.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • تحديد أوجه التشابه والاختلاف. • تقييم القرارات. • تبادل المعلومات.	• الاحترام. • تقدير العلم والعلماء. • حبّ الاستطلاع.	• المواطنة. • عدم التمييز ضد المرأة.
الدرس الثالث : مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلّة	• أحوال مصر تحت حكم الروم. • فتح عمرو بن العاص لمصر. • أهمّ أعمال عمرو بن العاص في مصر. • أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي. • ظهور الدول المستقلّة في مصر.	• الملاحظة. • التصنيف. • تحليل المواقف. • إدراك العلاقات.	• المساواة. • التسامح الديني. • قبول الآخر.	• المواطنة. • عدم التمييز الديني.

الدرس الرابع : صلاح الدين الأيّوبي وصدّ الخطر الصليبي	• أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية. • جهود صلاح الدين في حماية الدولة الإسلامية من خطر الصليبيين. • موقعة حطّين. • أهمّ أعمال صلاح الدين الأيّوبي في مصر.	• الملاحظة. • جمع المعلومات. • إدراك العلاقات. • المرونة في طرح الأفكار. • الطلاقة في جمع الأفكار. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التصنيف	• تحمّل المسئولية. • احترام الاختلاف. • التسامح.	• المواطنة. • عدم التمييز الديني.
الدرس الخامس : سيف الدين قطز وصدّ الخطر المغولي.	• سبب رغبة المغول في السيطرة على مصر. • أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي. • دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول. • أسباب معركة عين جالوت ونتائجها.	• الملاحظة. • إدراك العلاقات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • احترام الاختلاف. • تحليل المواقف.	• الإتقان. • تحمّل المسئولية. • التواضع. • الإيثار.	• المواطنة.

المحور الرابع : الحضارات والتواصل.

هيئات مؤثّرة في المجتمع العربي والإسلامي : الجامع الأزهر – المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

السؤال الرئيسي : وضّح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهميّة التكامل العربي.

الوحدة الثالثة : التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية	• عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية (الخلافة – الوزارة – الإمارة – الدواوين – القضاء – الشرطة – الأسطول). • أثر النظام الإداري والسياسي على الدولة الإسلامية.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • الملاحظة. • توليد الأفكار. • تحليل المعلومات.	• حب الوطن. • تحمل المسئولية. • حب الاستطلاع. • المشاركة.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية	• نشأة ديوان بيت المال. • جهود المسلمين في مجال الزراعة. • أهمّ الصناعات في الدولة الإسلامية. • عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.	• إدراك العلاقات. • توليد الأفكار. • الملاحظة. • جمع المعلومات. • تحليل المعلومات.	• احترام العمل. • الأمانة. • الصبر • الشفافية والنزاهة. • تحمّل المسئولية	• المواطنة. • البيئة والتنمية.
الدرس الثالث : الإنجازات العلمية والفنّية في عصر الدولة الإسلامية	• مظاهر اهتمام المسلمين بالعلم. • المجالات العلمية التي برع فيها المسلمون. • أشكال العمارة الإسلامية ومظاهر الجمال بها. • أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا.	• الملاحظة. • جمع المعلومات. • إدراك العلاقات. • الابداع. • التفكير الناقد.	• حب الاستطلاع. • الإتقان. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • البيئة والتنمية.
الدرس الرابع : التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة	• مقوّمات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. • أهمّيّة التكامل بين الدول العربية. • معوّقات التكامل بين الدول العربية. • محاولات التكامل العربي. • أبعاد التكامل العربي.	• الملاحظة. • جمع المعلومات. • إدراك العلاقات. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف.	• حب الاستطلاع. • الإتقان. • تحمل المسئولية.	• المواطنة. • العولمة.

المحور الثالث المجتمع والثقافة



السؤال الرئيسى

وضِّح أهمّ خصائص سكّان الوطن العربي واستنتِج القيم التى تمسك بها المجتمع الإسلامى وساهمت في بناء الحضارة الإسلامية

مقدمة المحور الثالث

يتناول هذا المحور سكّان وطنِنا العربي من حيث النموّ والتوزيع والتركيب، وخصائصهم التعليمية والصحّية ، كما يتناول بعض ملامح الحياة الاجتماعية لسكّان الوطن العربي منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى وقتنا الحاضر، وأيضًا يشير إلى مكانة المرأة في الدولة الإسلامية ، وفي الوقت الحاضر، وكذلك يتناول الدولتَين الأموية والعبّاسية وأهمّ إنجازاتهما في الحضارة الإسلامية، كما يلقي الضوء على تاريخ مصر بداية من الفتح العربي الإسلامي حتى الدول المستقلّة ويعرض لجهود الدولتَين الأيّوبية والمملوكية في القضاء على الأخطار الخارجية وحماية الدولة الإسلامية.

الوحدة الأولى

سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي


أطفال عمانيون يحتفلون باليوم الوطني

المفاهيم الرئيسية

معدل المواليد.

معدل الوفيات.

أبرز المواقع

منظمة المرأة العربية.

المجلس القومي للمرأة في مصر.

أهم الشخصيات

عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه).

خالد بن الوليد.

السيّدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها).

السيدة أسماء بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنها).

السيّدة رفيدة الأسلمية.

السيّدة الشفاء العدوية.

السيّدة سمراء الأسدية.

دروس الوحدة

الدرس الأوّل : نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي.

الدرس الثاني : خصائص سكان وطننا العربي.

الدرس الثالث : الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية.

الدرس الأول

نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

○ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لمدى تحقيقي للهدف.

- أتتبع تطور نمو سكان الوطن العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحدد مناطق تركز السكان على خريطة الوطن العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أفسر اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح المشكلة السكانية في الوطن العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحلل الخرائط والبيانات والرسوم البيانية الخاصة بسكان الوطن العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- معدل المواليد.
- معدل الوفيات.
- الكثافة السكانية.
- معدل النمو السكاني.







درست في الصفّين الرابع والخامس النموّ السكّاني لبلدك مصر وأسباب تركز السكان في بعض المناطق، فهل تعرف عدد سكّان وطنك العربي؟ وأين يتركّزون؟



- يحتفل العالم باليوم العالمي للسكان في الحادي عشر من شهر يوليو كل عام وذلك لتركيز الاهتمام على قضايا السكان، وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.
- بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٦ مليون نسمة حسب تقديرات عام ٢٠٢٣م.

أولًا النمو السكاني في الوطن العربي:

- بلغ عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠٠٠م نحو ٢٧٨,٥ مليون نسمة وارتفع إلى نحو ٤٧٤ مليون نسمة في عام ٢٠٢٣م.

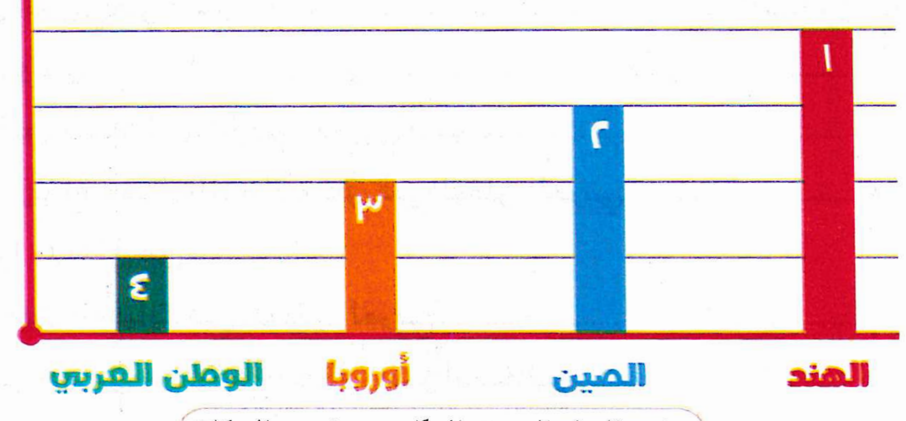
الأعداد بالمليون نسمة
٥٠٠ – ٤٥٠ – ٤٠٠ – ٣٥٠ – ٣٠٠ – ٢٥٠ – ٢٠٠ – ١٥٠ – ١٠٠ – ٥٠
٢٧٨,٥ — ٢٠٠٠م
٤٧٤ — ٢٠٢٣م
السنوات

تطور أعداد سكان الوطن العربي بين عامي ٢٠٠٠م – ٢٠٢٣م

وبذلك:

١- يمثل سكان الوطن العربي نحو ٥,٩٪ من إجمالي سكان العالم.

٢- يحتل الوطن العربي المرتبة الرابعة عالميًا من حيث عدد السكان بعد كل من دولتي الهند والصين وقارة أوروبا.



ترتيب الوطن العربي عالميًا من حيث عدد السكان

معدلات النمو السكاني في الوطن العربي:

- بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ١,٨٪ عام ٢٠٢١م وهو بذلك أعلى من معدل النمو العالمي الذي بلغ أقل من ١٪ سنويًا.

أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي

ترتفع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي للأسباب الآتية:

١- ارتفاع معدل المواليد.



٢- انخفاض معدل الوفيات.

لماذا

جـ / بسبب تحسن المستوى الصحى والمعيشى في الدول العربية.



٣- الهجرة الخارجية وخاصة إلى دول الخليج العربي.

ما المقصود بـ

معدل النمو السكاني

هو نسبة الزيادة في عدد السكان خلال فترة زمنية معينة نتيجة المواليد والوفيات والهجرة.

معدل المواليد

هو نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

معدل الوفيات

هو نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية:

١- يأتي الوطن العربي في المرتبة .... عالميًا من حيث عدد السكان بعد كل من دولتي .... و .... وقارة .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٢- بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي نحو .... ٪ عام ٢٠٢١م.

٣- من أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي .... و ....

٢ اذكر سببًا واحدًا لكل من:

١- انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي. .... (الشرقية ٢٠٢٣م)

٢- يعانى الوطن العربي من ارتفاع معدل النمو السكاني. ....

٣- تعد الهجرة الخارجية أحد المشكلات السكانية. .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

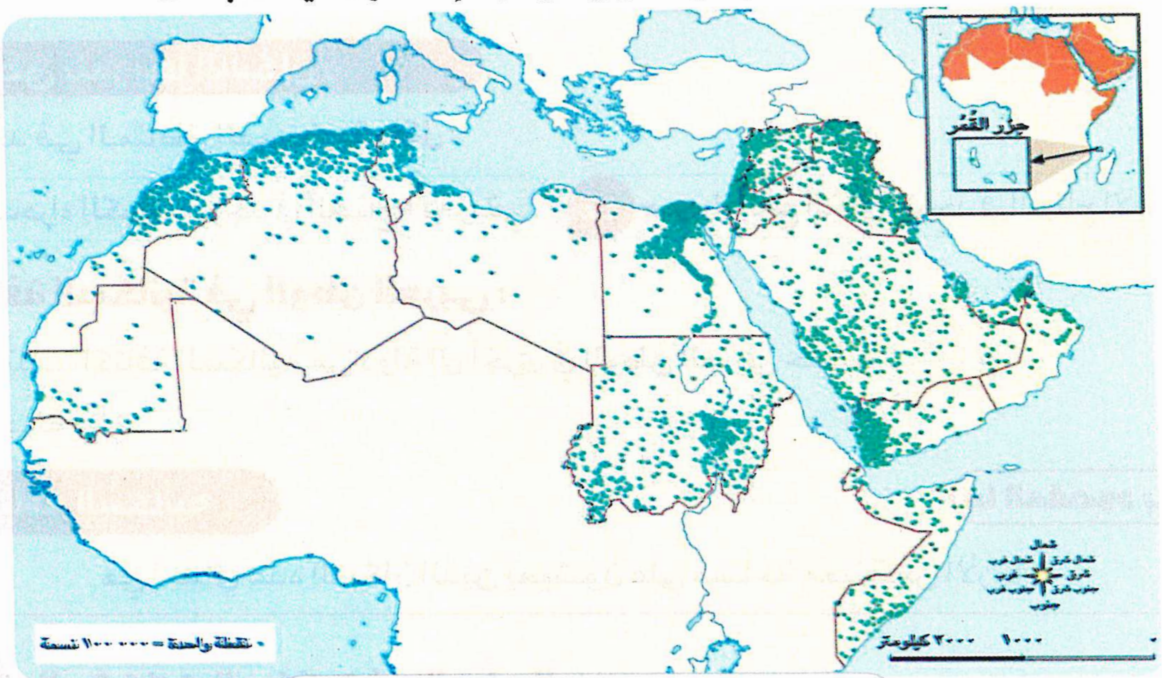
٣ ما النتائج المترتبة على كل من؟

١- الهجرة الخارجية إلى دول الخليج العربي. ....

٢- ارتفاع معدلات المواليد في الوطن العربي. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

ثانيًا توزيع سكان الوطن العربي :

يختلف عدد سكان الوطن العربى من دولة إلى أخرى حيث نجد أن :-



خريطة توزيع سكان الوطن العربي وفق تقديرات عام ٢٠٢٣م

دول الجناح الآسيوي	دول الجناح الإفريقى
يعيش بها نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي.	يعيش بها نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي.

- تعد مصر أولى الدول العربية من حيث عدد السكان يليها السودان والجزائر والعراق.
- تضم دولة مصر نحو ربع ($\frac{١}{٤}$) سكان الوطن العربي.
- تعد دولة جزر القمر أقل الدول العربية من حيث عدد السكان.

مناطق توزيع سكان الوطن العربي

- **يختلف توزيع السكان في دول الوطن العربي وفق عدة عوامل ، منها :-**

- موارد المياه.
- التضاريس.
- المناخ.
- الأنشطة الاقتصادية.

على النحو التالى :

١- مناطق يتركز بها السكان :

أ السهول الفيضية ، **مثل :** سهول وادى النيل والدلتا – سهول دجلة والفرات في العراق ، **بسبب :** توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

ب السهول الساحلية ، **مثل :** سواحل بلاد الشام وشمال إفريقيا ، **بسبب :** اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.

جـ بعض المناطق المرتفعة، **مثل**: مرتفعات لبنان، **بسبب**: اعتدال المناخ فوق المرتفعات.

د المناطق الصناعية والتعدينية، **بسبب**: العمل في الصناعة والتعدين.

٢- مناطق يندر بها السكان:

توجد في المناطق الصحراوية، **مثل**:

أ الصحراء الكبرى: توجد في الجناح الإفريقي.

ب صحراء الربع الخالي: توجد في الجناح الآسيوي.

الكثافة السكانية في الوطن العربي:

- تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي حسب عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية.

الكثافة السكانية — **ما المقصود بـ؟**

هي إجمالي عدد السكان الذين يعيشون على مساحة معينة من الأرض.

ثالثًا المشكلات السكانية في الوطن العربي:

- تختلف المشكلة السكانية بين دول الوطن العربي، فالمشكلات السكانية تحدث نتيجة العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد المتاحة، **كالتالي**:-

(أ) مشكلة فائض السكان ونقص الموارد

- زيادة في عدد السكان مع محدودية الموارد،

مثل مصر والأردن وسوريا.

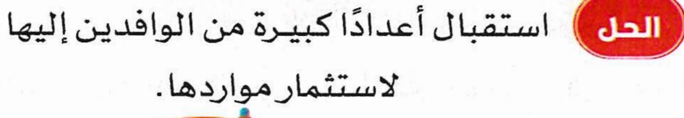
الحل وضع برامج تنموية لمواجهة مشكلات النمو الاقتصادي.

(ب) مشكلة نقص السكان وفائض الموارد

- قلة السكان مع زيادة الموارد،

مثل السعودية - قطر - الإمارات - البحرين.

الحل استقبال أعدادًا كبيرة من الوافدين إليها لاستثمار مواردها.









لنستكشف اختر دولة عربية من قارة إفريقيا وأخرى من قارة آسيا، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم حدد عدد سكان كل منهما ومناطق تركز السكان فيهما مع ذكر السبب.



لنراجع

١- حدد العوامل التي تؤثر على توزيع السكان في الوطن العربي.

٢- بمَ تفسر ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي؟

٣- إشرح المشكلة السكانية في الوطن العربي مع إعطاء أمثلة.

ملخص الدرس الأول

أولاً النمو السكاني في الوطن العربي :

- بلغ عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠٠٠م نحو ٢٧٨,٥ مليون نسمة.
- ارتفع عدد السكان إلى نحو ٤٧٤ مليون نسمة عام ٢٠٢٣م
  أي نحو ٥,٩٪ من إجمالي سكان العالم.
- بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ١,٨٪ عام ٢٠٢١م وهو بذلك أعلى من معدل النمو العالمي الذي بلغ أقل من ١٪ سنويًا.

أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي

١- ارتفاع معدل المواليد.

٢- انخفاض معدل الوفيات.

٣- الهجرة الخارجية وخاصة إلى دول الخليج العربي.

ثانيًا توزيع سكان الوطن العربي :

١- مناطق يتركز بها السكان :

أ السهول الفيضية ، **مثل** : سهول وادى النيل والدلتا - سهول دجلة والفرات في العراق ، **بسبب** : توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

ب السهول الساحلية ، **مثل** : سواحل بلاد الشام وشمال إفريقيا ، **بسبب** : اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.

جـ بعض المناطق المرتفعة، **مثل** : مرتفعات لبنان ، **بسبب** : اعتدال المناخ فوق المرتفعات.

د المناطق الصناعية والتعدينية ، **بسبب** : العمل في الصناعة والتعدين.

٢- مناطق يندر بها السكان :

توجد في المناطق الصحراوية ، **مثل** :

أ الصحراء الكبرى : توجد في الجناح الإفريقي.

ب صحراء الربع الخالي : توجد في الجناح الآسيوي.

ثالثًا المشكلات السكانية في الوطن العربي :

تختلف المشكلة السكانية بين دول الوطن العربي ، ومنها :



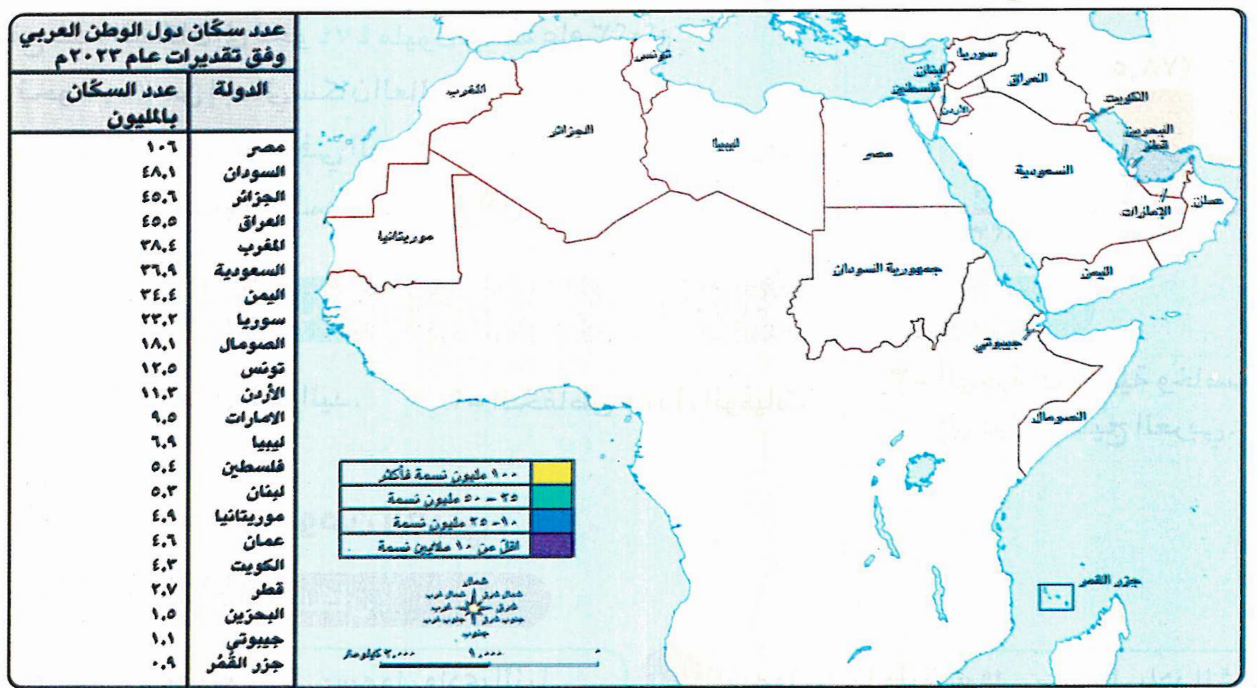
- زيادة في عدد السكان مع محدودية الموارد ، **مثل** : مصر والأردن وسوريا.
  الحل : وضع برامج تنموية لمواجهة مشكلات النمو الاقتصادي.



- قلة السكان مع زيادة الموارد ، **مثل** : السعودية - قطر - الإمارات - البحرين.
  الحل : استقبال أعدادًا كبيرة من الوافدين لاستثمار مواردها.

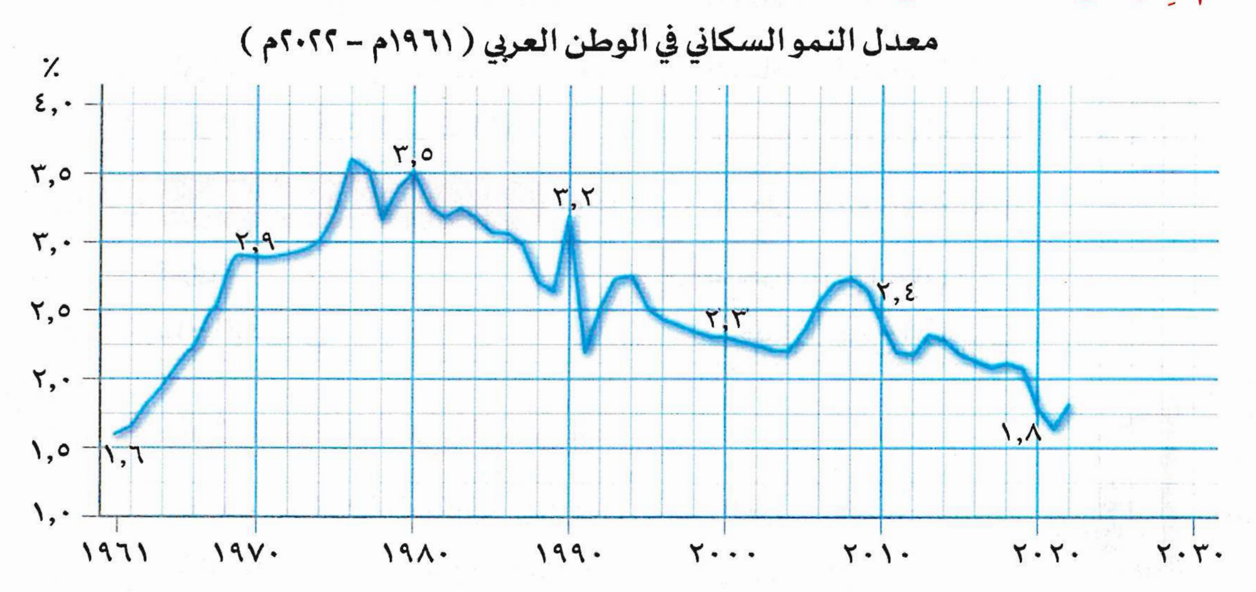


١ لاحِظ الجدول الذي يوضّح عدد سكّان الدول العربية عام ٢٠٢٣ م، ثمّ لوِّنِ الدول على الخريطة بالاستعانة بمفتاح الخريطة الموضَّح أمامك:



عدد سكّان دول الوطن العربي وفق تقديرات عام ٢٠٢٣م	
الدولة	عدد السكّان بالمليون
مصر	١٠٦
السودان	٤٨,١
الجزائر	٤٥,٦
العراق	٤٥,٥
المغرب	٣٨,٤
السعودية	٣٦,٩
اليمن	٣٤,٤
سوريا	٢٣,٢
الصومال	١٨,١
تونس	١٢,٥
الأردن	١١,٣
الإمارات	٩,٥
ليبيا	٦,٩
فلسطين	٥,٤
لبنان	٥,٣
موريتانيا	٤,٩
عمان	٤,٦
الكويت	٤,٣
قطر	٢,٧
البحرين	١,٥
جيبوتي	١,١
جزر القمر	٠,٩

٢ لاحِظ الرسم البياني الذي يوضّح معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي بين عامَي ١٩٦١ م و ٢٠٢٢ م، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:



١– أُحسب الفرق بين معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي بين عامَي ١٩٨٠ م و ٢٠٢٠ م.

....

٢– اذكر سبب انخفاض معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي بين عامَي ١٩٨٠ م و ٢٠٢٠ م؟

....

٣- في ضوء تحليلك للرسم البياني السابق، توقَّع معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي عام ٢٠٣٠م، ووقِّعه على الرسم البياني، مع تبرير إجابتك.

....

٤- استطاعت مصر خفض معدّل النموّ السكّاني من ٢,٥٪ تقريبًا عام ١٩٩٠م إلى ١,٦٪ عام ٢٠٢٢م على الرغم من ذلك مازال مرتفعًا عن المعدّل العالمي. اِقترح إجراءات يمكن أن تتّخذها مصر للوصول إلى المعدل العالمي للنمو السكاني.

....

٣ اِقرأ وابحَث: نص إثرائي

الأُسرة العربية

تسعى جميع الدول العربية إلى الارتقاء بالأُسرة، فتعطي أولوية قصوى لمواجهة المخاطر التي قد تتعّرض لها الأمّ والطفل مثل مخاطر الحمل والولادة والمخاطر التي تهدّد الشباب مثل الأمّية والبطالة، وتعمل الدول العربية جاهدة على توفير مقوّمات الحياة الكريمة للأسُرة من غذاء وتعليم وصحّة وأمن ورفاهية، ووضع سياسات سكّانية لتحقيق التنمية المستدامة.

١- حدد المخاطر التي قد تواجه الأسرة العربية.

....

٢- اشرح كيف تواجه الدول العربية المخاطر التي قد تتعرض لها الأسرة العربية.

....

٣- اكتب أمثلة للمبادرات التي تقوم بها مصر للنهوض بالأسرة المصرية.

....

٤ اِقرأ وأجب: نص إثرائي

اليوم العالمي للسكّان

منذ عام ١٩٩٠م يحتفل العالم باليوم العالمي للسكّان في الحادي عشر من شهر يوليو من كلّ عام، وذلك لتركيز الاهتمام على قضايا السكّان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

- وضح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للسكان.

....

٥ اقرأ وأجِب: نص إثرائي

على أرض وطني مصر، انطلقت فعاليات المؤتمر العالمي للصحّة والسكّان والتنمية في الفترة من ٥ إلى ٨ سبتمبر عام ٢٠٢٣م في العاصمة الإدارية الجديدة بمشاركة أكثر من ٨ آلاف شخص من مصر ودول العالم، وكان شعار المؤتمر" سكّان أصحّاء من أجل تنمية مستدامة ". وأكّد الرئيس عبد الفتّاح السيسي خلال المؤتمر؛ أنّ الزيادة السكّانية وقلّة الموارد تمثّلان تحدّيًا كبيرًا يقلّل فرص النموّ الاقتصادي لمصر ويؤثّر على استقرارها، كما يُعيق تحقيق منظومة جيّدة للتعليم والصحّة.

في ضوء الفقرة السابقة

١- ما أهمّيّة إقامة مؤتمر عالمي للسكّان؟ وما رأيك في شعار المؤتمر؟

....

٢- تخيّل نفسك مدعوًّا للمشاركة في المؤتمر القادم، حدِّد أهمّ الموضوعات والقضايا التي يمكن أن تطرحها في هذا المؤتمر.

....

٦ اقرأ الجدول التالي الخاص بتقديرات أعداد سكان الوطن العربي في عام ٢٠١٠م و ٢٠٥٠ م ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الوطن العربي	عام ٢٠١٠م (مليون نسمة)	عام ٢٠٥٠م (مليون نسمة)	الفرق بين التقديرين (مليون نسمة)
دول حوض النيل والقرن الإفريقي (مصر - السودان - الصومال - جيبوتي) بالإضافة إلى (جزر القمر)	١٣٤,٦	٢٨٤	
دول شمال إفريقيا (ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب) - بالإضافة إلى (موريتانيا)	٨٩,٥	١٣٧,٧	
دول شبه الجزيرة العربية (السعودية - اليمن - عمان - البحرين - الكويت - قطر - الإمارات)	٧١,٤	١٣١,٨	
دول الهلال الخصيب (العراق، الأردنّ، فلسطين، سوريا، لبنان)	٦٩,٥	١٤١,٦	

١- أُحسب الفرق بين تقدير كل من عام ٢٠١٠ م وتقدير عام ٢٠٥٠ م لكلّ مجموعة من المجموعات الأربع، ثمّ رتِّبها تنازليًا حسب الفرق بين التقديرَين.

....

٢- حدِّد المجموعات التي تضاعف عدد سكّانها بين التقديرَين، وفسِّر ذلك.

....

٣- قدم مقترحاتك للمجموعات التي تضاعف عدد سكانها للحد من الزيادة السكانية لديها.

....



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- من الدول ذات الفائض السكاني وتعاني من محدودية الموارد دولة .... ودولة ....

٢- يتركز سكان الوطن العربي في السهول .... ، مثل سهول وادي النيل ودلتاه.

٣- ينخفض معدل الوفيات في دول الوطن العربي نتيجة لـ .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٤- أكثر الدول العربية في عدد السكان هي .... وأقلها هي ....

٥- من المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل التي يتركز بها السكان ....

٦- من أمثلة السهول الفيضية في الوطن العربي سهول .... و.......................... في العراق.

٧- يعيش نحو .... ٪ من سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقي. (الجيزة ٢٠٢٣م)

٨- يندر السكان في الصحراء .... في الجناح الإفريقي. (القليوبية ٢٠٢٣م)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- وفرة المياه والتربة الخصبة في وادي النيل والدلتا. .... (الغربية ٢٠٢٣م)

٢- تحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية. ....

٣- زيادة الموارد عن عدد السكان في دولة قطر. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أقل دول الوطن العربي سكانًا هي دولة الجزائر. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (   )

٢- يوجد في مصر نحو ربع سكان الوطن العربي. (   )

٣- تأتي دولة السودان في المركز الثاني عربيًا بعد مصر من حيث عدد السكان. (   )

٤- بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٦ مليون نسمة. (   )

٥- يتركز السكان في مناطق المرتفعات في سهول دجلة والفرات. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

٦- من الدول التي تعاني من محدودية الموارد مصر والأردن وسوريا. (   )

٧- يقل معدل النمو السكاني بالوطن العربي عن المعدل العالمي. (   )

٨- عدد سكان الجناح العربي الآسيوي أكبر من عدد سكان الجناح الإفريقي. (   )

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- اعتدال المناخ فوق المرتفعات وتوزيع السكان. .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

٢- المشكلة السكانية والموارد المتاحة. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- توجد السهول الفيضية لوادي النيل ودلتاه في دولة .... (العراق - مصر - سوريا - لبنان)

٢- من الدول التي تعاني من زيادة عدد السكان وقلة الموارد .... (المنوفية ٢٠٢٣م)
(الكويت - السعودية - البحرين - مصر)

٣- أولى الدول العربية في عدد السكان هي .... (العراق - المغرب - مصر - السعودية)

٤- من دول شمال إفريقيا دولة .... (السعودية - تونس - الصومال - العراق)

٥- توجد سهول .... في العراق. (الوادي والدلتا - دجلة والفرات - جوبا وشبيلي - العاصي والليطاني)

٦- ثالث دولة عربية من حيث عدد السكان .... (مصر - الصومال - جزر القمر - الجزائر)

٧- من الدول التي يتركز فيها السكان على المرتفعات ...... (لبنان - السودان - العراق - جيبوتي)

٨- أقل الدول العربية في عدد السكان هي دولة .... (الجزائر - السودان - جزر القمر - السعودية)

(ب) بم تفسر .... ؟

١- تركز السكان في السهول الساحلية في بلاد الشام وشمال إفريقيا. ....

٢- تعانى دول الخليج العربي من المشكلة السكانية. ....

٣- تركز السكان في مناطق السهول الفيضية. .... (سوهاج ٢٠٢٣م)

٤- تختلف الكثافة السكانية من دولة لأخرى بالوطن العربي. ....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- نسبة الزيادة في عدد السكان خلال فترة زمنية معينة نتيجة لارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات بالإضافة إلى الهجرة. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (..............................)

٢- سهول يتركز بها السكان بسبب اعتدال المناخ ووفرة المياه العذبة. (..............................)

٣- أقل الدول العربية سكانًا. (الغربية ٢٠٢٣م) (..............................)

٤- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين. (..............................)

(ب) صوب ما تحته خط:

١- يندر السكان بالوطن العربي في المناطق الصناعية والتعدينية. (..............................)

٢- رابع دولة عربية من حيث عدد السكان هي المغرب. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) (..............................)

٣- من دول الجناح الإفريقي مصر و قطر. (..............................)

٤- من الدول التي تعاني ندرة في الموارد دولة السعودية. (أسوان ٢٠٢٣م) (..............................)

٥- يندر السكان في المناطق الصحراوية مثل الصحراء الكبرى بالجناح الآسيوي. (..............................)

٥ أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١- البحر ....

٢- سهول نهرى .... و..............

٣- دولة تعاني من قلة السكان ....

٤- ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان ....

٥- دولة تعاني من قلة الموارد وزيادة عدد السكان ....





اختبار عام على الدرس الأول

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. حدد ما تدل عليه الأرقام:

١- دولة ذات وفرة في الموارد ....

٢- دولة يتركز بها السكان لاعتدال المناخ ....

٣- منطقة نادرة السكان ....

٤- البحر ....

٥- نهر .... في مصر.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- اهتمام الدول العربية بتحسين المستوى الصحي والمعيشي للسكان. (الشرقية ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- من المناطق التي يندر بها السكان في الوطن العربي الصحراء .... في الجناح الإفريقي.

٢- يوجد في دولة .... ربع عدد سكان الوطن العربي.

٣- يتركز السكان في دولة .... فوق المرتفعات بسبب اعتدال المناخ.

(ب) اذكر سببًا واحدًا : (مطروح ٢٠٢٣م)

- تعاني دولة سوريا من إحدى أوجه المشكلة السكانية..............................

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحدث المشكلة السكانية نتيجة عدم التوازن بين عدد السكان والموارد المتاحة. (   )

٢- تسعى الدول العربية ذات محدودية الموارد إلى وضع برامج تنموية لمواجهة المشكلة السكانية. (أسوان ٢٠٢٣م) (   )

٣- يندر السكان في صحراء الربع الخالي بالجناح الآسيوي. (   )

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- نسبة الزيادة السكانية إلى إجمالي عدد السكان في عام معين. (..............................)

٢- أكبر دول الوطن العربي من حيث عدد السكان. (..............................)

٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر بعض المقترحات لحل المشكلة السكانية. (أسيوط ٢٠٢٣م)

....

٢- قارن بين : دول الجناح الآسيوي ودول الجناح الإفريقي من حيث توزيع نسبة السكان بكل منهما.

....

٣- ماذا يحدث إذا ؟

- قامت الدول التي لديها فائض في الموارد باستغلال القوى العاملة في دول الفائض السكاني.

....

الدرس الثاني

خصائص سكان وطننا العربي

الأهداف

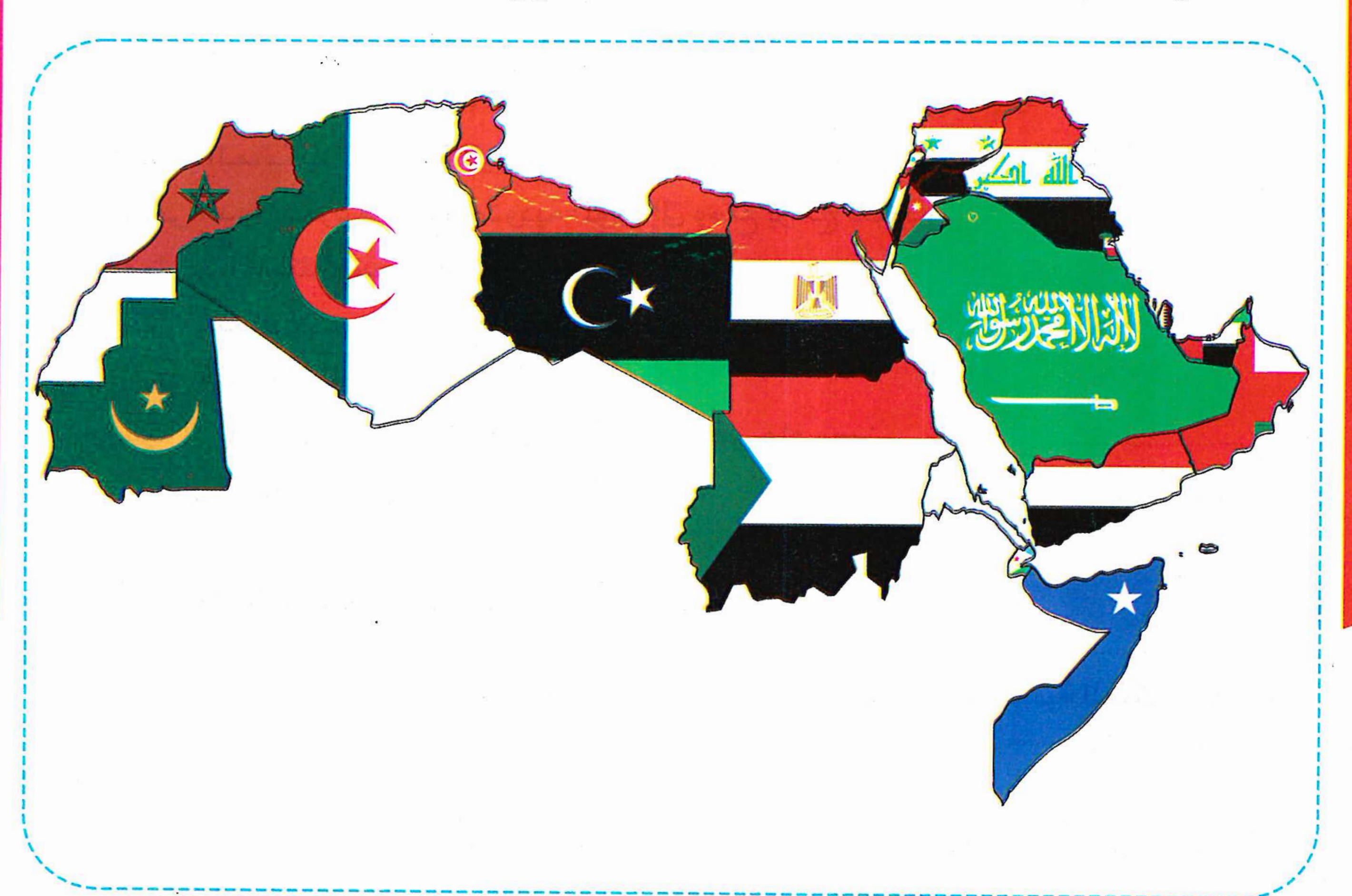
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

○ **بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لمدى تحقيقي للهدف.**

- أحلل الهرم السكاني للوطن العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحدد أنماط السكان في الوطن العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحلل أهم الخصائص التعليمية والصحية لسكان وطننا العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضح بعض مشكلات السكان في دول الوطن العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أقارن بين الأهرامات السكانية لبعض دول الوطن العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- المناطق الريفية.
- المناطق الحضرية.
- خصائص السكان.
- العشوائيات.







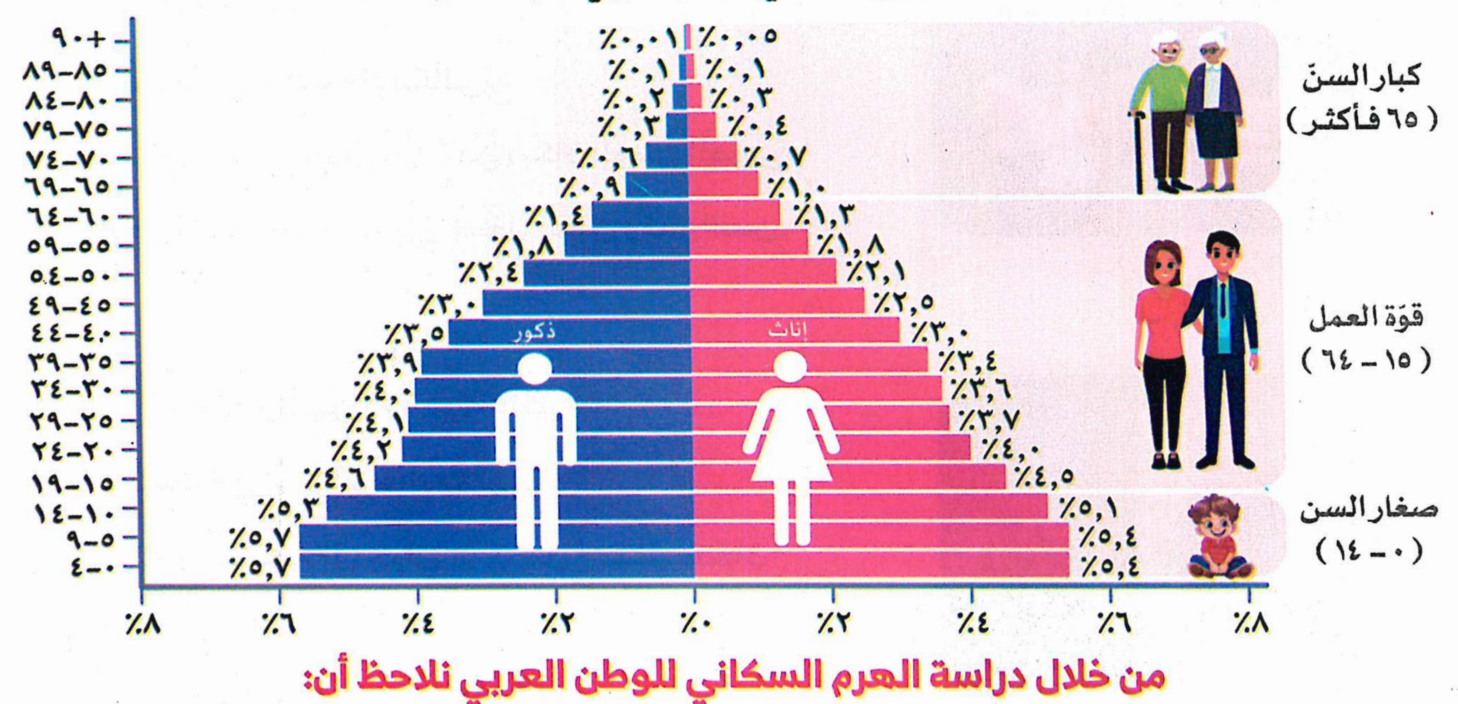
درست في الصف الخامس الهرم السكاني لمصر الذي يوضح توزيع سكان مصر من حيث النوع (ذكور وإناث) والفئات العمرية، وعرفت أنّه هرم ذو قاعدة عريضة، توقع شكل الهرم السكّاني لوطنك العربي، وما أهمّ خصائص السكان فيه ؟



أولاً الهرم السكانى لوطننا العربي :

- يوضح الهرم السكاني للوطن العربي التركيب النوعي والعمري للسكان وهو يشبه الهرم السكاني لمصر والذي تم دراسته في العام الماضي.

الهرم السكّاني للوطن العربي عام ٢٠٢٣م



من خلال دراسة الهرم السكاني للوطن العربي نلاحظ أن:

١- التركيب النوعي

ينقسم سكان الوطن العربي إلى:

الذكور ٥١,٦ ٪ من إجمالي السكان.	الإناث ٤٨,٤ ٪ من إجمالي السكان.

قد تزيد نسبة الذكور في بعض الدول العربية عن نسبة الإناث، وخاصة في سن العمل (١٥ - ٦٤).





جـ/ وذلك نتيجة لهجرة الذكور إليها بحثًا عن فرص عمل كما في السعودية وقطر والإمارات.

٢- التركيب العمري

- يمكن تقسيم الهرم السكاني إلى ثلاث فئات رئيسية وهى:



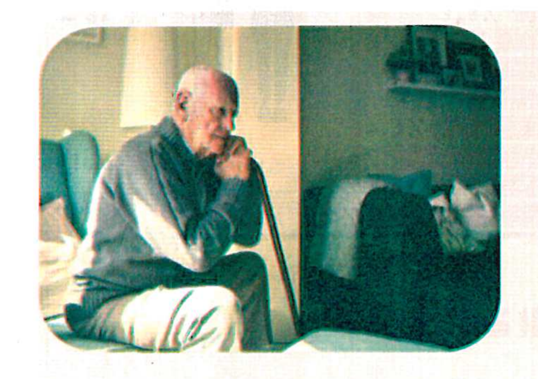
(أ) فئة صغار السن (٠ - ١٤ سنة)

- توجد في قاعدة الهرم السكاني.
- تمثل حوالى ٣٢,٥٪ من سكان الوطن العربي.
- هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.



(ب) فئة قوة العمل (١٥ - ٦٤ سنة)

- توجد وسط الهرم السكاني.
- تبلغ نسبتهم حوالي ٦٣٪ من سكان الوطن العربي.
- هي الفئة العاملة وتعول صغار السن وكبار السن.



(جـ) فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)

- توجد في قمة الهرم السكاني.
- تصل نسبتهم إلى حوالي ٤,٥٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.
- هي فئة تحتاج إلى الرعاية أيضًا.

مما سبق نستنتج أن الهرم السكاني للوطن العربي يتسم بالقاعدة العريضة ، مما يدل على ارتفاع نسبة صغار السن.

لاحظ أن

- يعد التعداد السكاني من أهم أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي، مما يسهم بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية.

ثانيًا أنماط سكان الوطن العربي :

- تتعدد أنماط سكان الوطن العربي كما في مصر ، حيث ينقسم سكان الوطن العربي إلى نوعين هما:

١- سكان الحضر | ٢- سكان الريف

- بلغت نسبة سكان الحضر نحو ثلثي ($\frac{2}{3}$) سكان الوطن العربي، وهى نسبة أعلى من المستوى العالمي. **لماذا**

جـ/ بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

- هناك دول عربية حضرية كاملة ليس فيها ريف كالبحرين وقطر والكويت.

جهود الدول العربية لمواجهة مشكلة الهجرة :

- تقديم مزيد من التنمية الشاملة ، مثل:

١- إنشاء مدن جديدة.

٢- تطوير البنية التحتية الحضرية في دول الوطن العربي.

اختبر نفسك

١ صوب ما تحته خط:

١- تعد دولة العراق من الدول الحضرية بالكامل. (المنوفية ٢٠٢٣م) (............................)

٢- ينقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى خمس فئات رئيسية. (............................)

٣- تمثل فئة قوة العمل من هم من ٦٥ سنة فأكثر. (............................)

٤- بلغت نسبة الذكور في الوطن العربي ٤٨,٤٪ من إجمالى السكان. (............................)

٢ أكمل العبارات الآتية:

١- من الدول التي تزيد بها نسبة الذكور في سن العمل .... و ....

٢- توجد فئة .... وسط الهرم السكاني ونسبتهم حوالى ٦٣٪ من إجمالي السكان في الوطن العربي.

٣- يمكن تقسيم الهرم السكاني إلى .... فئات عمرية رئيسية. (الجيزة ٢٠٢٣م)

٤- تعد فئة .... هي الفئة التي تعول صغار السن وكبار السن.

٣ قارن بين : فئة صغار السن وفئة قوة العمل من حيث خصائص كل فئة. (شمال سيناء ٢٠٢٣م)

وجه المقارنة	فئة صغار السن	فئة قوة العمل
الخصائص	....	....

ثالثًا خصائص سكان الوطن العربي :

١- الخصائص التعليمية :

- تهتم الدول العربية بالمستوى العلمي عن طريق إتاحة التعليم للجميع (ذكور وإناث).

ونتج عن ذلك: وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في جميع الدول العربية إلى ٩٠٪ فأكثر عدا الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا بسبب الفقر والحروب.

٢- الخصائص الصحية :

- يتمتع الوطن العربي بالتقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية.

مما أدى إلى:

١- انخفاض وفيات الأطفال.

٢- تحسن مستوى صحة المرأة العربية.

٣- ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.

- وقد سجلت دولة قطر أعلى متوسط عمر متوقع وهو ٨٠ عامًا على مستوى الوطن العربي، في حين سجلت دولة الصومال أدنى متوسط عمر متوقع وهو ٥٧ عامًا.

رابعًا المشكلات التي تواجه سكان الوطن العربي :

- يعاني سكان الوطن العربي من عدة مشكلات ، منها:

١- مشكلة البطالة:

- حيث بلغ معدل البطالة نحو ١١٪ عام ٢٠٢١م.
- تسجل كل من :

(جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال) أعلى معدلات البطالة في الوطن العربي.

٢- مشكلة الأمية:

- حيث بلغ معدل الأمية نحو ٢٥٪ عام ٢٠٢٠م ولكن يزيد هذا المعدل عن ٤٠٪ في كل من : (موريتانيا وجزر القمر).

- وهناك عدة أسباب لظهور مشكلة الأمية وهي:

١- عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي.

٢- التسرب من التعليم.

لاحظ أن

- تعد الهجرة إلى المدن من المشكلات التي تواجه سكان الوطن العربي وتسبب ازدحام المدن وانتشار العشوائيات والتلوث والضغط على الخدمات بها.

قامت الدول العربية بوضع استراتيجيات وطنية في مجال الصحة والسكان والتعليم لحل تلك المشكلات.



استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وحدِّد بعض المشكلات التي يعاني منها سكَّان الوطن العربي ولخص جهود الدول العربية في مواجهتها، ثم اقترح حلولًا جديدة لتلك المشكلات.



١- بمَ تفسّر ارتفاع نسبة سكّان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي.

٢- دلِّل على اهتمام دول الوطن العربي بالتعليم والصحة.

٣- حدِّد أهمّ المشكلات التي يعاني منها سكّان الوطن العربي.



ملخص الدرس الثاني

من خلال دراسة الهرم السكاني للوطن العربي نلاحظ أن :

١- التركيب النوعي :

ينقسم سكان الوطن العربي إلى:



الذكور ٥١,٦ ٪ من إجمالي السكان.

الإناث ٤٨,٤ ٪ من إجمالي السكان.

٢- التركيبُ العمرى :

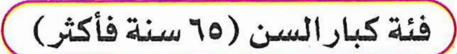
ينقسم إلى ثلاث فئات رئيسية وهى :

فئة صغار السن (٠ - ١٤ سنة)

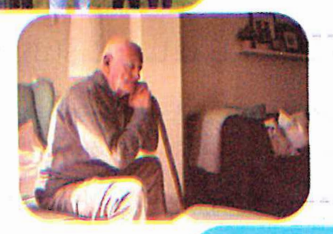
- توجد في قاعدة الهرم السكاني و نسبتهم حوالي ٣٢,٥٪ من إجمالي سكان الوطن العربي و هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

فئة قوة العمل (١٥ - ٦٤ سنة)

- توجد في وسط الهرم السكاني ، وتصل نسبتهم إلى حوالي ٦٣٪ من إجمالي سكان الوطن العربي و هي الفئة العاملة وتعول صغار السن وكبار السن.



فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)



- توجد في قمة الهرم السكاني وتصل نسبتهم إلى حوالي ٤,٥٪ من إجمالي سكان الوطن العربي و هي فئة تحتاج إلى الرعاية.

أنماط سكان الوطن العربي

ينقسم سكان الوطن العربي إلى نوعين هما :

١- سكان الحضر وتبلغ نسبتهم نحو ثلثي ($\frac{٢}{٣}$) سكان الوطن العربي.

٢- سكان الريف.

- هناك دول عربية حضرية كاملة ليس فيها ريف كالبحرين وقطر والكويت.

خصائص السكان في الوطن العربي

الخصائص التعليمية

- تهتم الدول العربية بالمستوى العلمي عن طريق إتاحة التعليم للجميع (ذكور وإناث).

الخصائص الصحية

- يتمتع الوطن العربي بالتقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية ، مما أدى إلى :

١- انخفاض وفيات الأطفال.

٢- تحسين مستوى صحة المرأة العربية.

٣- ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.

المشكلات التي تواجه سكان الوطن العربي :

١- البطالة.

٢- الأمية.

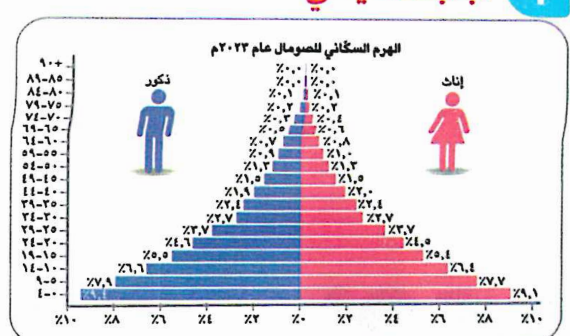


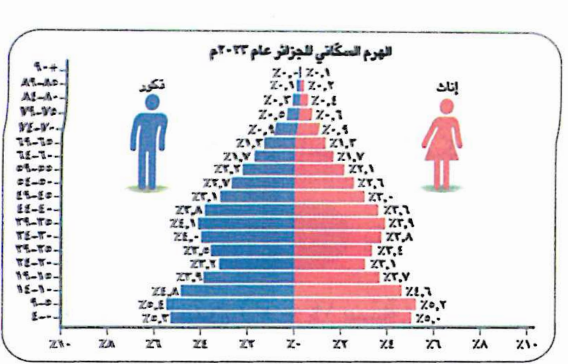
أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

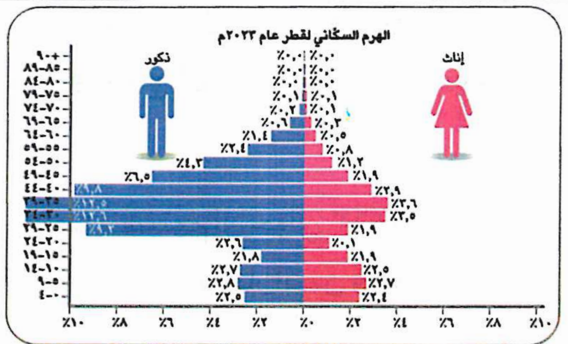


مجاب عنه

١ أجب عما يأتي:







١- رتب الدول الثلاث تصاعديًا حسب نسب صغار السن فيها (٠ - ١٤) ، واستنتج العلاقة بين صغار السن وحجم الخدمات المطلوبة من الدولة.

....

٢- أي من الدول الثلاثة تتسم بأعلى نسبة سكان في سنّ العمل (١٥ - ٦٤) ؟ وفي رأيك ، ما أثر ذلك على اقتصاد هذه الدول؟

....

٣- وضح لماذا تتضاعف نسبة الذكور عن الإناث في سنّ العمل (١٥ - ٦٤) في دولة قطر؟

....

٤- ما الإجراءات التي يمكن أن تتبعها دولة الصومال لتقليل نسبة فئة صغار السن في المستقبل ؟

....

٢ فكّر وأجب:

نص إثرائي

المستوى الصحي واقتصاد الدولة

يؤثّر المستوى الصحّي للسكّان على اقتصاد الدولة، لذلك تحرص الدول العربية على رفع مستوى الخدمات الصحية ورعاية الأطفال والأمّهات وعلى الرغم من انخفاض معدّلات وفيات الأطفال والأمّهات على مستوى الوطن العربي، فهناك ستّ دول عربية هي: الصومال وموريتانيا وجزر القُمُر وجيبوتي واليمن والسودان سجّلت معدّلات وفيات أعلى من المعدّلات العالمية.

١- في رأيك، ما الذي يمكن فعله لتحسين صحّة المرأة في المنطقة العربية؟

....

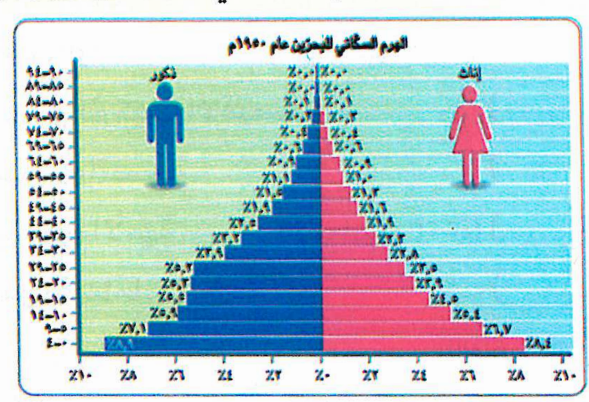
٢- قدّم أفكارًا لخفض معدّل وفيات الأطفال في الدول المذكورة في الفقرة.

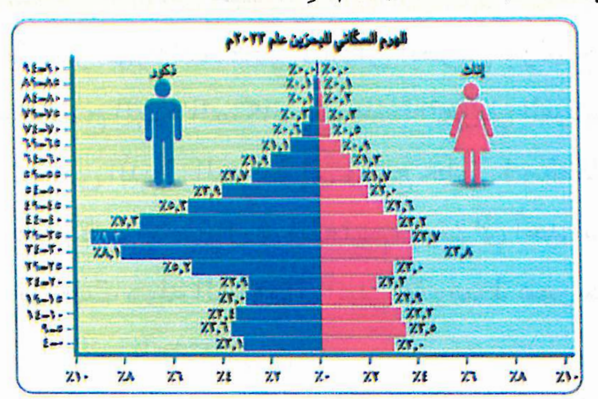
....

٣ لاحِظ وقارِن :

في الخمسينيات من القرن الماضي، زادت نسبة السكان الذكور في سن العمل في دول الخليج العربي وذلك بسبب هجرة سكّان دول شرق آسيا وإفريقيا إليها.

لاحِظ الهرم السكّاني لدولة البحرَين بين عامَي ١٩٥٠ م و ٢٠٢٣ م، ثمّ أجِب عن الأسئلة.





١- فسر سبب ارتفاع نسبة الفئة العمرية في سن العمل في الهرم السكاني عام ٢٠٢٣م.

....

٢- في رأيك ، كيف تؤثّر هجرة السكّان إلى الدولة على اقتصاد الدول المستقبلة ؟

....

٣- وضِّح الفرق بين نسبة فئة صغار السن (٠ - ١٤) في الهرمَين السكّانيَّين السابقَين، ثمّ استنتِج الآثار التي يمكن أن تترتّب على ذلك. ....

٤ اقرأ وأجب: الآثار السلبية للهجرة إلى المدن

نص إثرائي

تؤدّي الهجرة إلى المدن إلى ازدحامها والضغط على الخدمات العامّة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان، المرور، وارتفاع مستويات التلوّث، معدّلات البطالة، كما تزيد من احتمالية انتشار العشوائيات التي تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية، مثل الطرق، والمياه النظيفة، والكهرباء.

١- ما أثر الهجرة إلى المدن على كل مما يلي:

البيئة : ....

البنية التحتية : ....

اقتصاد الدولة : ....

٢- ما الدور الذى تقوم به الدول لمعالجة مشكلة الهجرة إلى المدن ؟

....

٥ فكِّر واكتب :

يُعدّ التعداد السكّاني من أهمّ أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكّان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي، ممّا يسهم بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية. في ضوء هذه العبارة، أجِب:

١- لماذا تحرص الدول على إجراء تعداد سكّاني بشكل دقيق.

....

٢- وضّح ماذا يجب أن تقوم به الدولة والمواطنين لإجراء تعداد سكاني شامل ودقيق.

....



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سجلت كل من جيبوتي والصومال والأردن أعلى معدلات للبطالة في الوطن العربي. ( )

٢- يتميز الهرم السكاني للوطن العربي بارتفاع نسبة المواليد. (الدقهلية ٢٠٢٣م) ( )

٣- يوضح الهرم السكاني لوطننا العربي التركيب النوعي والتركيب الاقتصادي. ( )

٤- تسعى الدول العربية إلى وضع حلول لمشكلات التعليم والصحة. ( )

٥- عدم قيد الأطفال في التعليم الابتدائي أحد أسباب مشكلة الأمية. (الإسماعيلية ٢٠٢٣م) ( )

٦- سجلت دولة الصومال أعلى متوسط عمر متوقع وهو ٨٠ عامًا. ( )

(ب) ما العلاقة بين ؟ (القاهرة ٢٠٢٣م)

- ارتفاع معدل المواليد في الوطن العربي والهرم السكاني. ....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- الهرم السكاني العربي يتسم بقاعدة ....

٢- تبلغ نسبة سكان الحضر نحو .... من جملة سكان الوطن العربي. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٣- يشمل الهرم السكاني للوطن العربي كل من التركيب .... و ....

٤- من الدول العربية التي تعانى من ارتفاع معدلات الوفيات في الوطن العربي ....

٥- تحتاج فئة .... إلى رعاية صحية وتعليمية. (أسيوط ٢٠٢٣م)

٦- بلغ معدل .... نحو ١١٪ عام ٢٠٢١م ومن الدول التي تعاني منها جيبوتي وفلسطين.

(ب) فسر :

- اتساع قاعدة الهرم السكاني للوطن العربي. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تقع مسئولية زيادة الإنتاج على فئة .... (صغار السن - كبار السن - قوة العمل - الشيوخ)

٢- الفئة العمرية التي تحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية هي فئة ....

(صغار السن - كبار السن - قوة العمل - الشيوخ)

٣- الفئة العمرية الأكثر عددًا في الوطن العربي توجد في .... الهرم السكاني. (سوهاج ٢٠٢٣م)

(قمة - وسط - قاعدة - أعلى)

٤- بلغت نسبة سكان الحضر نحو .... سكان الوطن العربي. (ثلثي - ربع - نصف - خمس)

٥- من الدول التي تسجل أدنى متوسط عمر للفرد دولة .... (قطر - البحرين - الصومال - مصر)

٦- الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني العربي هي فئة ....

(صغار السن - كبار السن - قوة العمل - الأطفال)

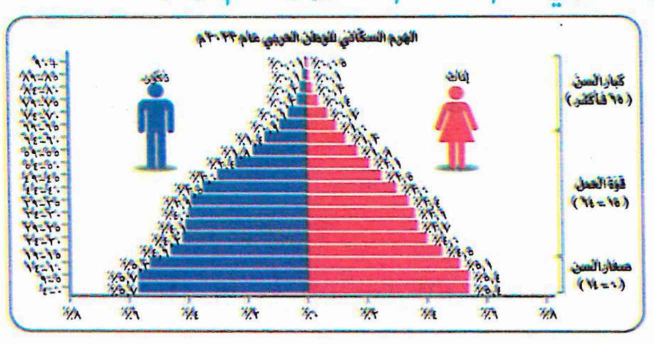


(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- تمتع الوطن العربي بالتقدم العلمي ووفرة الرعاية الصحية. ....

٢- ارتفاع نسبة الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي. ....

٤ الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكاني للوطن العربي عام ٢٠٢٣م انظر إليه ثم أجب:



١- توجد فئة صغار السن في .... الهرم.

٢- تمثل الفئة العاملة نحو .... ٪ من سكان الوطن العربي.

٣- ينقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى .... فئات.

٤- فئة .... هي التي تحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

٥ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- توجد فئة قوة العمل في أسفل الهرم السكاني. (................................)

٢- مصر من الدول الحضرية التي لا يوجد بها ريف. (المنوفية ٢٠٢٣م) (................................)

٣- سجلت دولة الأردن أعلى متوسط عمر متوقع. (................................)

٤- تمثل نسبه الإناث ٥١,٦٪ من إجمالي السكان. (الغربية ٢٠٢٣م) (................................)

٥- توجد فئة قوة العمل أعلى الهرم السكاني. (................................)

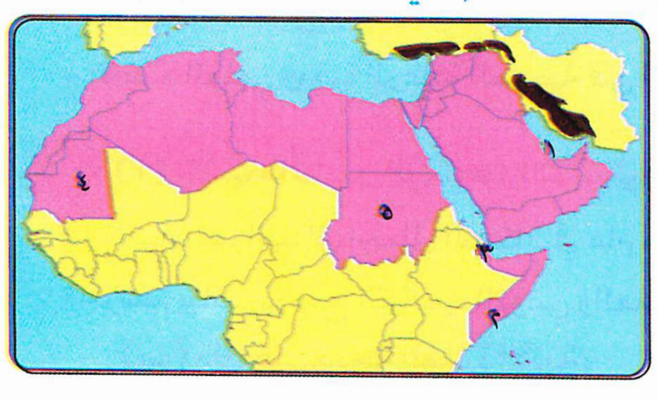
(ب) بم تفسر؟

١- ارتفاع نسبة الذكور في بعض دول الوطن العربي عن الإناث. ....

٢- انخفاض نسبة الوفيات في الوطن العربي. .... (قنا ٢٠٢٣م)

٣- تعانى دولة الصومال من قلة عدد المقيدين للتعليم. ....

٦ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



١- دولة حضرية بالكامل ....

٢- أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع ....

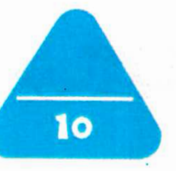
٣- دولة تسجل أعلى معدلات البطالة ....

٤- دولة ترتفع بها معدلات الأمية ....

٥- دولة تقل بها نسب المقيدين بالتعليم الابتدائي ....

(ب) حدد: أوجه التشابه بين فئة صغار السن وفئة كبار السن.

....



اختبار عام على الدرس الأول والثاني

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. حدد ما تدل عليه الأرقام:

١- البحر...

٢- إحدى دول الخليج العربي ....

٣- أكبر الدول العربية سكانًا...

٤- دولة ترتفع بها نسبة الأمية ....

٥- المحيط ....

(ب) بم تفسر؟

- تركز السكان في السهول الساحلية في بلاد الشام وشمال إفريقيا. (القاهرة ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من دول الجناح الآسيوي مصر واليمن. (   )

٢- يندر السكان في الوطن العربي في المناطق الصناعية والتعدينية. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (   )

٣- تمثل فئة صغار السن في الهرم السكاني العربي نصف السكان. (   )

(ب) ما العلاقة بين؟

- فئة كبار السن والرعاية الصحية في الوطن العربي. (بني سويف ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- يحتل الوطن العربي المرتبة .... في عدد السكان بعد كل من دولتي الهند والصين وقارة أوروبا.

٢- من الدول ذات الفائض السكاني وتعاني من محدودية الموارد .... و ....

٣- من المناطق التي يرتفع بها السكان ذات المناخ المعتدل مرتفعات .... (الجيزة ٢٠٢٣م)

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- التقدم العلمي ووفرة الرعاية الصحية في الوطن العربي.

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين. (الغربية ٢٠٢٣م) (.........................)

٢- رسم بياني يوضح التركيب النوعي والعمري للسكان. (.........................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تسعى الدول العربية إلى تطوير التعليم والنهوض به.

....

الدرس
الثالث

الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لمدى تحقيقي للهدف.

- أحدد بعض القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضح طبقات المجتمع الإسلامي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحدد الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أقدم أمثلة للأدوار التى لعبتها المرأة في عصر الدولة الإسلامية حتى الوقت الحاضر. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح أهمية التراث الثقافي العربي. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- التراث الثقافى المادى.
- التراث الثقافى غير المادى.



أحد احتفالات التراث الثقافى



ارتبط تقدّم ورُقيّ الحضارة الإسلامية بالِقيَم الإنسانية التي سادت المجتمع الإسلامي مثل العدل والمساواة واحترام المرأة. هل تعرف أهمّ ملامح الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية؟ وما دور المرأة في بناء المجتمع منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى الوقت الحاضر؟

لنتعلم

القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية



- تفشى الظلم وضياع الحقوق وساد النزاع بين العرب.



- جاء الإسلام وأسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم، منها:

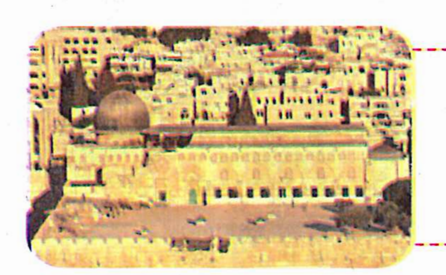


- التعاون.
- الصدق.
- الوفاء بالعهود.
- العدل والمساواة والإخاء.
- احترام الجار ومحاربة الفساد.
- احترام العلم والعلماء وتقدير العمل.

- كما أرسى الإسلام حرية العقيدة والتعبير والتعايش بين الأفراد بتسامح ورحمة دون تمييز.

نماذج لقيم التسامح في الإسلام

١- الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه):



- عندما فتح بيت المقدس عام ١٥ هـ أعطى لأهل القدس الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

٢- القائد خالد بن الوليد (رضي الله عنه):

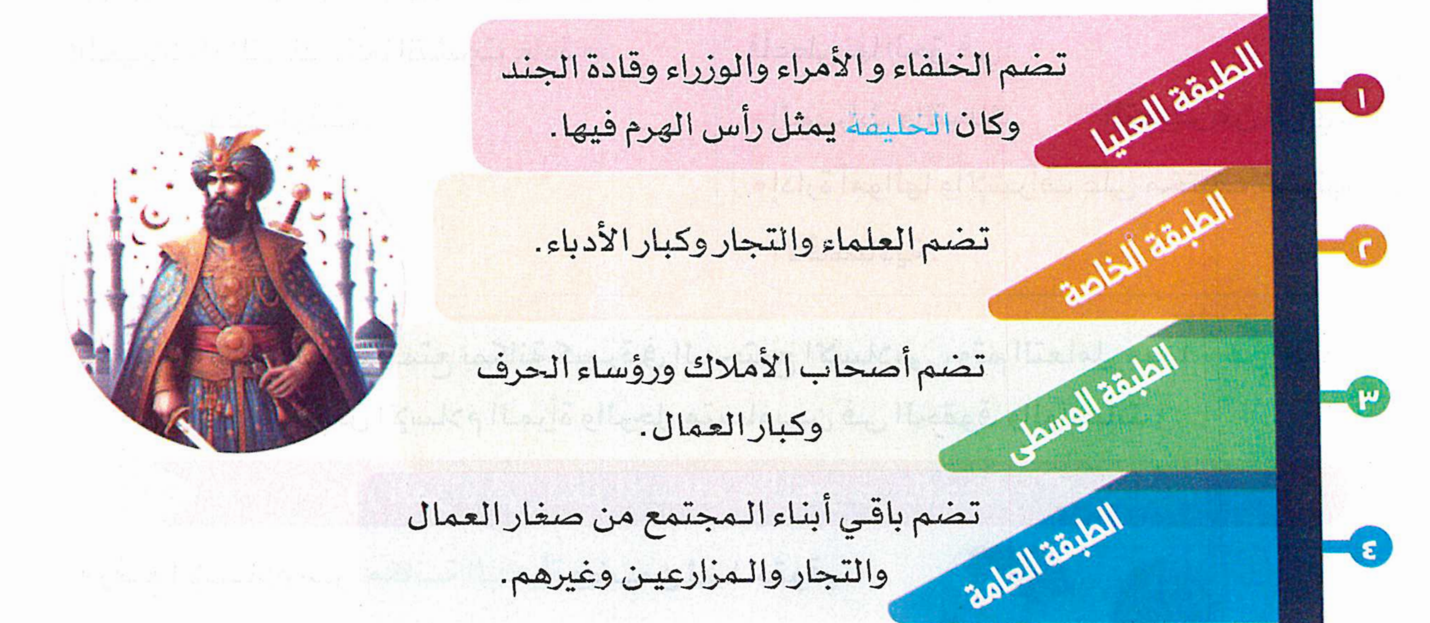
- عندما فتح بلاد الشام عقد معهم صلحًا أكد فيه على عدم هدم الكنائس.

كل هذه القيم كانت سببًا فى ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامى.



طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية

- إن تقدم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقات المجتمع فلا يمكن لأي طبقة العيش بدون الأخرى.
- تكوّن المجتمع الإسلامي من عدة طبقات وكان لكل طبقة دورها في بناء المجتمع.



- ضم المجتمع الإسلامي طبقات متنوعة و نظرًا لسيادة العدل فى المجتمع الإسلامي لم تحدث مشكلات بين هذه الطبقات ، وتعاونت جميعها فى نهضة و تقدم الحضارة الإسلامية.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- تفشى .... وضاع .... وساد .... بين العرب قبل ظهور الإسلام.

٢- من القيم التي جاء بها الإسلام .... و........................ و........................ (القليوبية ٢٠٢٣م)

٣- عندما فتح عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) .... عام ١٥ هـ أعطى أهلها .... على أموالهم وأنفسهم وكنائسهم. (السويس ٢٠٢٣م)

٤- أبرم خالد بن الوليد صلحًا مع أهل .... أكد فيه ألا تهدم كنائسهم.

٥- ضمت الطبقة الخاصة في المجتمع الإسلامي .... و........................ و........................

٢ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- عدم حدوث مشكلات بين طبقات المجتمع الإسلامي. (بوسعيد ٢٠٢٣م)

....

٢- عقد خالد بن الوليد صلحًا مع أهل الشام. (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

....

المرأة في المجتمع قبل الإسلام وبعده

١ قبل ظهور الإسلام

لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية أي حقوق كالميراث أو التملك ، كما انتشرت عادة وأد البنات في ذلك الوقت.

٢ بعد ظهور الإسلام

عندما ظهر الإسلام حرّم هذه الأفعال وكرّم المرأة ، فأعطى لها الحق في:

- الميراث والتملك.
- التعبير عن الرأي.
- إدارة أموالها والإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية.

لذلك: كانت المرأة تتمتع بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي ، وتم التعامل معها بود ورحمة وجعل الإسلام المرأة والرجل متساويين فى الحقوق والواجبات.

دور المرأة في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية

- رفع الإسلام من مكانة المرأة وضمن لها حقوقها السياسية والعلمية والاجتماعية، مما ساعد على انتشار الدين الإسلامي والنهوض بالحضارة الإسلامية.
- عملت المرأة المسلمة في مجالات العمل المختلفة، فاشتغلت بالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقه.



نماذج نسائية رائدة في التاريخ الإسلامي:

١- السيدة رفيدة الأسلمية:

- عملت في التمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.

٢- السيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية:

- قامتا بالإشراف على الأسواق ، ومراقبة التجار والعمال ، ومعاقبة المخالفين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

لاحظ أن

- تعد كل من السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) زوجة الرسول (ﷺ) والسيدة أسماء بنت أبى بكر (رضي الله عنهما) من الشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في الدولة الإسلامية.

٣ المرأة العربية حديثًا



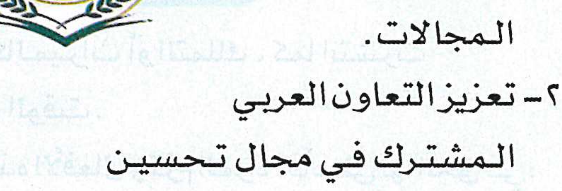
- شهد العصر الحديث اهتمامًا بحقوق المرأة ، ومنها :
– الحق في التعليم والمشاركة السياسية وظهرت نساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.
– تولت المرأة العربية بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية وحققن العديد من الإنجازات على المستوى الدولي.

هيئات تهتم بحقوق المرأة العربية :

- تحتل المرأة مكانة مهمة في المجتمع وتلعب دورًا فعالاً في تقدمه ونجاحه ، لذلك تحرص الدول العربية على الاهتمام بالمرأة وتخصيص هيئات تهتم بشئونها ومنها:

١- منظمة المرأة العربية :

- هي منظمة تابعة لجامعة الدول العربية ، وتهدف إلى :



١– نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.
٢– تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

٢- المجلس القومي للمرأة في مصر :



- من الهيئات التي تهتم بشئون المرأة ، وتسعى إلى :
١– دعم حقوق المرأة المصرية.
٢– تكفل دساتير الدول العربية احترام وحماية هذه الحقوق.


المجلس القومي للمرأة

جامعة الدول العربية والتراث الثقافي العربي :

- تحتفل جامعة الدول العربية باليوم العربي للتراث الثقافي العربي ، بسبب:
١– أن الدول العربية لديها تراث ثقافي هائل في مختلف المجالات من علوم وآداب وفنون وتقاليد تعكس حياة الشعوب العربية وتعد جزءًا من هويتها.
٢– بالإضافة إلى أهمية التراث الثقافي الاقتصادية كمصدر لتنشيط السياحة.



إستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أحد مجالات التراث الثقافي العربي واجمع معلومات عنه في إحدى الدول العربية ووضّح دوره في التنمية الاقتصادية للدولة.



١– وضّح القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي مفسرًا أهميّتها للمجتمع.
٢– قارن بين مكانة المرأة قبل وبعد ظهور الإسلام.
٣– فسّر أهميّة التراث الثقافي العربي.



ملخص الدرس الثالث

القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية

قبل ظهور الإسلام

تفشى الظلم وضياع الحقوق وساد النزاع بين العرب.

بعد ظهور الإسلام

- جاء الإسلام وأسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم ، منها
- التعاون.
- الصدق.
- الوفاء بالعهود.
- العدل والمساواة والإخاء وحرية العقيدة.
- احترام الجار ومحاربة الفساد.
- احترام العلم والعلماء وتقدير العمل.

نماذج لقيم التسامح في الإسلام

١- الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ): عندما فتح بيت المقدس عام ١٥ هـ أعطى لأهل بيت المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

٢- القائد خالد بن الوليد : عندما فتح بلاد الشام عقد معهم صلحًا أكد فيه على عدم هدم الكنائس.

طبقات المجتمع الإسلامي

الطبقة العليا : تضم الخلفاء و الأمراء والوزراء وقادة الجند وكان الخليفة يمثل رأس الهرم فيها.

الطبقة الخاصة: تضم العلماء والتجار وكبار الأدباء.

الطبقة الوسطى: تضم أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

الطبقة العامة: تضم باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم.

حقوق المرأة في المجتمع

١ قبل ظهور الإسلام لم يكن للمرأة أي حقوق كالميراث أو التملك ، كما انتشرت عادة وأد البنات في ذلك الوقت.

٢ بعد ظهور الإسلام عندما ظهر الإسلام حرّم هذه الأفعال وكرّم المرأة ، فأعطى لها الحق في:

- الميراث والتملك.
- التعبير عن الرأي.
- إدارة أموالها والإشراف على شئونها الاقتصادية.

٣ المرأة العربية حديثًا **شهد العصر الحديث اهتمامًا بحقوق المرأة ، ومنها :**

- الحق في التعليم والمشاركة السياسية وظهر نساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.
- تولت المرأة العربية بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية وحققت العديد من الإنجازات على المستوى الدولي.

جامعة الدول العربية والتراث الثقافي العربي :

- تحتفل جامعة الدول العربية باليوم العربي للتراث الثقافي العربي ، بسبب:

١- أن الدول العربية لديها تراث ثقافي هائل في مختلف المجالات من علوم وآداب وفنون وتقاليد تعكس حياة الشعوب العربية وتعد جزءًا من هويتها.

٢- بالإضافة إلى أهمية التراث الثقافي الاقتصادية كمصدر لتنشيط السياحة.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسى





مجاب عنه

١ أجب عما يأتي:

نص إثرائي

نماذج نسائية رائدة في التاريخ الإسلامي

إنّ التاريخ الإسلامي يزخر بالشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في الدولة الإسلامية مثل السيّدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) زوجة رسول الله (ﷺ)، وهي أوّل من أسلم من النساء والتي تميّزت بالذكاء والحكمة وقوّة الشخصية؛ فقد ساهمت بأموالها وشاركت بآرائها في نشر الدعوة الإسلامية ومساندة الرسول (ﷺ)، وأيضًا السيّدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها) التي ساهمت في نجاح خطّة هجرة الرسول (ﷺ) من مكّة إلى المدينة حيث اتّسمت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج في الليل تحمل الطعام والشراب لرسول الله (ﷺ) وسط صعوبات وعقبات كثيرة.

١- اِستنتِج من الفقرة سمات شخصية كلّ من السيدة خديجة بنت خويلد والسيّدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنهما).

....

٢- وضِّح الدور الذي قامت به السيّدة خديجة (رضي الله عنها) في بناء الدولة الإسلامية.

....

٣- لُقِّبت السيّدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها) بذات النطاقين .اِبحث عن سبب هذا اللقب.

....

٢ فكر وعبر:

لكلّ دولة عربية عاداتها وتقاليدها التي تعتزّ بها، ومن هذه العادات مراسم الزفاف والاحتفالات بالأعياد، كما لكلّ دولة عربية زيّ وطني خاصّ بها.

١- في رأيك، ما أهمّيّة التمسّك بالعادات والتقاليد الإيجابية؟

....

٢- أُكتب بعض العادات والتقاليد التي تحافظ عليها أُسرتك في الاحتفال بإحدى المناسبات.

....

٣ إقرأ وارسم:

ضمّ المجتمع الإسلامي طبقات متنوّعة، ونظرًا لسيادة العدل لم تحدث مشكلات بين هذه الطبقات، بل كانت متعاونة وكلّ طبقة تؤدّي دورها في نهضة وتقدّم الحضارة الإسلامية .في ضوء هذه العبارة، أجِب عمّا يلي:

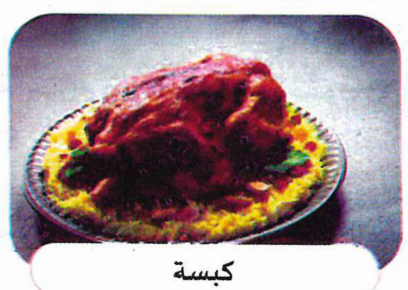
١- اُرسم شكلًا تخطيطيًّا يوضّح طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية.

٢- اِستنتِج الدور الذي قامت به كلّ طبقة من طبقات المجتمع في بناء الدولة الإسلامية.

....

٤ لاحظ وأجب:

لكلّ دولة عربية أكلاتها الشعبية المشهورة بها التي تشكّل جزءًا من تراثها الثقافي .لاحِظ الصور التالية ثمّ أجِب.



كبسة



حساء الحريرة



منسف

١- إبحث عن أصل الأكلات الموجودة في كلّ صورة ولخص أهم ما توصلت إليه. ....

٢- ما أشهر الأكلات الشعبية الموجودة في بلدك مصر؟

....

٥ أجب عن الأسئلة الآتية: نص إثرائي

اليوم العربي للتراث الثقافي العربي

تحتفل جامعة الدول العربية يوم ٢٧ فبراير من كلّ عام، باليوم العربي للتراث الثقافي العربي، وذلك للتوعية بأهمّيّة التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة، وأيضًا لتحقيق التواصل بين الأجيال والتشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة. وكان شعار الاحتفال عام ٢٠٢٣م "التراث الشعبي في الوطن العربي"، كما تختار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مدينة عربية كلّ عام لتكون عاصمة الثقافة العربية، ومن المدن العربية التي فازت بهذا اللقب القاهرة عام ١٩٩٦م والقدس عام ٢٠٠٩م والأقصر عام ٢٠١٧م، وذلك بهدف إلقاء الضوء على هذا النوع من التراث الذي تزخر به المنطقة العربية.

١- فسر أهمية الاحتفال باليوم العربي للتراث الثقافي العربي.

....

٢- اكتب قائمة بالمدن التي فازت بلقب عاصمة الثقافة العربية منذ عام ١٩٩٦م، ثمّ وضّح أهمّيّة ذلك.

....

٣- تسعى الدول العربية إلى المحافظة على التراث الثقافي لديها ونشر الوعي به، وضح بعض جهود الدول العربية للحفاظ على تراثها الثقافي. ....

٦ فكر وأجب: نص إثرائي

قيم الدين الإسلامي

يدعو الدين الإسلامي إلى التمسّك بالقِيَم مثل التسامح والرحمة، كما نهى عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ. وكان رسول الله (ﷺ) يوصي الجيش الإسلامي بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء، وكان (ﷺ) كثيرًا ما يوصي المسلمين بأصحاب الديانات الأخرى، ويدعو إلى مراعاة حقوقهم، وإنصافهم والإحسان إليهم، والنهي عن إيذائهم.

١- دلل من الفقرة السابقة على سماحة الإسلام.

....

٢- وضِّح أهمّيّة نشر قيمة التسامح في المجتمع من وجهة نظرك.

....

٣- أُسرد موقفًا تسامحت فيه مع زميل لك، ووضِّح أثر ذلك على علاقتكما.

....

٧ فكّر وابحث: نص إثرائي

مكانة المرأة العربية

تحتلّ المرأة مكانة مهمّة في المجتمع، وتلعب دورًا فعّالًا في تقدّمه ونجاحه، لذا تحرص الدول العربية على الاهتمام بالمرأة وتخصيص هيئات تهتمّ بشئونها، مثل المجلس القومي للمرأة في مصر الذي يسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية، كما تكفل دساتير الدول العربية احترام وحماية هذه الحقوق.

١- علامَ يدلّ اهتمام الدول العربية بإنشاء هيئات خاصّة بشئون المرأة؟

....

٢- إستخدِم الصفحة الرسمية للمجلس القومي للمرأة، واختَر أحد أنشطته، ثمّ حدِّد أهمّيّته للمرأة المصرية.

....






قيم نفسك ٣

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أمر الرسول (ﷺ) باحترام أهل الديانات الأخرى. ( )

٢- رفع الإسلام مكانة المرأة وقيمتها. ( )

٣- انتشر الظلم قبل ظهور الإسلام في المجتمع العربي. (قنا ٢٠٢٣م) ( )

٤- يعد كل من العدل واحترام المرأة من القيم الإنسانية التي سادت المجتمع الإسلامي. ( )

٥- تكون المجتمع في الدولة الإسلامية من أربع طبقات متنوعة. ( )

٦- التاريخ الإسلامي ملئ بالشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في المجتمع الإسلامي. ( )

٧- تسعى الدول العربية إلى المحافظة على التراث الثقافي العربي. ( )

٨- تهتم الدول العربية بتنمية مهارات الأفراد الموهوبين للحفاظ على الحرف القومية الثقافية. ( )

(ب) وضح: الدور الذى قامت به السيدة رفيدة الأسلمية. .... (بورسعيد ٢٠٢٣م)

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- يعكس .... حياة الشعوب العربية وتاريخها ويعد جزءًا من هويتها. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٢- ينتمى رؤساء الحرف في عصر الدولة الإسلامية إلى الطبقة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

٣- ينتمى قادة الجنود إلى طبقة .... في الدولة الإسلامية.

٤- من سمات المجتمع الإسلامي العدل و................ و................ و................

٥- أعطى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) إلى أهل .... الأمان على أموالهم و................ و................

٦- كان الخليفة يمثل .... الهرم في الطبقة العليا، بينما ضمت الطبقة الخاصة كل من .... و................ و................ (الغربية ٢٠٢٣م)

٧- انتشرت عادة................................ البنات قبل الإسلام.

٨- من أمثلة النساء التي لها دور بارز في نشر الإسلام السيدة .... في التمريض، والسيدتان................ و................ في الإشراف على الأسواق ومراقبة التجار.

(ب) قارن بين:

- مكانة المرأة في المجتمع قبل وبعد ظهور الإسلام. (الشرقية ٢٠٢٣م)

وجه المقارنة	قبل ظهور الإسلام	بعد ظهور الإسلام
مكانة المرأة في المجتمع	....	....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ضمت الطبقة الوسطى .... في المجتمع الإسلامي.

(كبار العمال - أصحاب الأملاك - رؤساء الحرف - كل ما سبق)

٢- المنظمة العربية للمرأة هي منظمة تابعة لـ .... (الغربية ٢٠٢٣)

(جامعة الدول العربية - منظمة المؤتمر الإسلامي - الاتحاد الأوروبي - اليونيسكو)

٣- تكون المجتمع في الدولة الإسلامية من .... طبقات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٤- أعطى الإسلام للمرأة العديد من الحقوق منها.......................

(الحق في الميراث - التعبير عن الرأي - إدارة أموالها - كل ما سبق)

٥- من أمثلة السيدات التي كان لها دور بارز في مجال التمريض في العهد الإسلامي السيدة..............

(سمراء الأسدية - الشفاء العدوية - رفيدة الأسلمية - خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها))

٦- عقد خالد بن الوليد صلحًا مع أهل .... أكد فيه على عدم هدم الكنائس. (الجيزة ٢٠٢٣م)

(مصر - العراق - بلاد النوبة - بلاد الشام)

(ب) وضح : بعض القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي.

....

٤ بم تفسر ...؟

١- كان للسيدة رفيدة الأسلمية دورًا هامًا أثناء الغزوات.

....

٢- أهمية المنظمة العربية للمرأة.

....

٣- أهمية التمسك بالعادات والتقاليد الإيجابية في المجتمع الإسلامي. (دمياط ٢٠٢٣م)

....

٤- عدم حدوث مشكلات بين طبقات المجتمع الإسلامي.

....

٥ (أ) صوب ما تحته خط :

١- عملت السيدة الشفاء العدوية في مجال التمريض. (القليوبية ٢٠٢٣م) (................................)

٢- تمثلت طبقة الخاصة في أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال في المجتمع الإسلامي. (................................)

٣- ينتمي أصحاب الحرف على الطبقة العامة في المجتمع الإسلامي. (................................)

٤- تهتم منظمة الصحة العالمية بنشر الوعى بقضايا المرأة في مختلف المجالات. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (................................)

(ب) ما العلاقة بين ؟

- جامعة الدول العربية والمرأة العربية.

....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح مدلول الأرقام التالية :

١- أعلى دول الوطن العربي سكانًا ....

٢- ثالث دولة عربية من حيث عدد السكان ....

٣- المحيط ....

٤- دولة عربية حضرية بالكامل ....

(ب) بم تفسر ؟

١- ارتفاع أعداد الذكور في دول الخليج العربي. ....

٢- أهمية منظمة المرأة العربية. .... (أسوان ٢٠٢٣م)

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تختلف الكثافة السكانية من دولة لأخرى حسب عدد السكان والمساحة. (   )

٢- تقع فئة كبار السن وسط الهرم السكاني العربي. (الجيزة ٢٠٢٣م) (   )

٣- تعد مراسم الزفاف والاحتفالات بالأعياد من عادات وتقاليد المجتمع الإسلامي. (   )

(ب) ما المقصود بـ؟

١- الهرم السكاني. .... (المتوفية ٢٠٢٣م)

٢- المناطق الحضرية. ....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية :

١- من الدول التي تعانى من زيادة عدد السكان وقلة الموارد .... و ....

٢- تتمثل المشكلة السكانية في مصر في زيادة عدد السكان وقلة .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

(ب) حدد أهم المشكلات التي يعانى منها سكان الوطن العربي. ....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أقل الدول العربية في أعداد السكان هي دولة .... (الجزائر - السودان - جزر القمر - السعودية)

٢- تبلغ نسبتهم حوالى ٤,٥٪ ويحتاجون إلى رعاية فئة .... (الشرقية ٢٠٢٣م)

(صغار السن - قوة العمل - الأطفال - كبار السن)

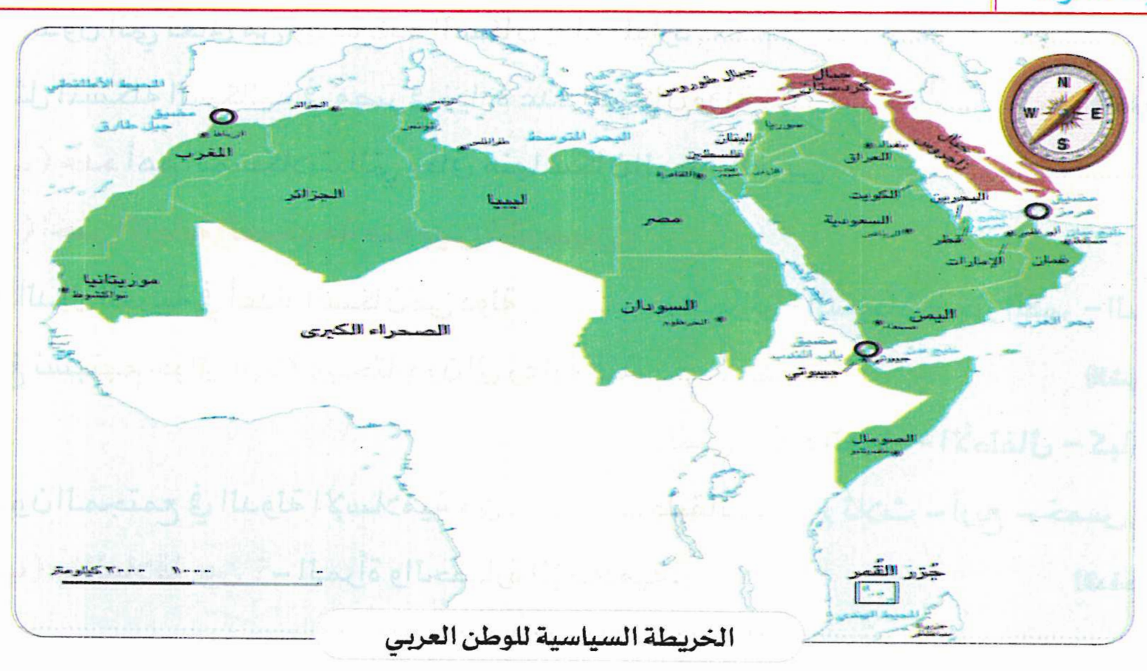
٣- تكون المجتمع في الدولة الإسلامية من .... طبقات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

(ب) ما العلاقة بين ؟ - المرأة والحضارة الإسلامية. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

....

بنك مصطلحات الوحدة الأولى

المصطلح	التعريف
معدل النمو السكاني	هو نسبة الزيادة السكانية خلال فترة زمنية معينة نتيجة ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات بالإضافة إلى الهجرة.
معدل المواليد	هو نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
معدل الوفيات	هو نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
الكثافة السكانية	تعني عدد السكان على المساحة التي يعيشون عليها.
الهرم السكاني	هو رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمرى.
المناطق الريفية	هي المناطق التي تمتاز بوجود الزراعة وتربية الحيوانات وتقع أراضيها خارج المدن.
المناطق الحضرية	هي مناطق تمتاز بالنمو السكاني وتكون بها خدمات تجارية وصناعية وتعليمية وغيرها من الخدمات.
العشوائيات	هي مناطق مكتظة بالسكان تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية **مثل** : الطرق ، والمياه النظيفة ، والكهرباء. للاطلاع
المشكلة السكانية	هي العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد المتاحة.
التراث المادي	هي مجموعة الآثار والمباني والأماكن الدينية والتاريخية والتي تنتقل عبر الأجيال ولها قيمة معينة. للاطلاع
التراث غير المادي	هو عبارة عن مجموعة العادات والتقاليد الموروثة عبر الأجيال ، مثل الفنون والآداب المختلفة. للاطلاع
المنظمة العربية للمرأة	هي منظمة تابعة لجامعة الدول العربية وتعمل على نشر الوعى بقضايا المرأة .



الخريطة السياسية للوطن العربي





أهم أسئلة التفسيرات  الوحدة الأولى

١- ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.

جـ / بسبب : ارتفاع معدل المواليد - انخفاض معدل الوفيات - الهجرة الخارجية وخاصة إلى دول الخليج العربي.

٢- انخفاض الوفيات في الوطن العربي مؤخرًا.

جـ / بسبب : تحسن المستوى الصحي والمعيشي بالدول العربية.

٣- يتركز السكان في السهول الفيضية في الوطن العربي.

جـ / بسبب : توافر المياه العذبة والتربة الزراعية الخصبة.

٤- يتركز السكان في سواحل بلاد الشام وشمال إفريقيا .

جـ / بسبب : اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.

٥- ندرة السكان في المناطق الصحراوية .

جـ / بسبب : الظروف القاسية وندرة المياه.

٦- تركز السكان في المناطق المرتفعة مثل مرتفعات لبنان .

جـ / بسبب : اعتدال المناخ.

٧- تركز السكان في المناطق الصحراوية والتعدينية .

جـ / بسبب : العمل في حرفة الصناعة والتعدين .

٨- اختلاف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي.

جـ / نتيجة العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان وجملة المساحة لكل دولة.

٩- اتساع قاعدة الهرم السكاني في الوطن العربي.

جـ / بسبب : ارتفاع معدلات المواليد.

١٠- تزيد نسبة الذكور في بعض الدول العربية عن نسبة الإناث في سن العمل .

جـ / بسبب : هجرة الذكور بحثًا عن فرص العمل كما في السعودية وقطر والإمارات.

١١- ترتفع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي .

جـ / بسبب : ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

١٢- تعاني دولة الصومال من قلة عدد المقيدين بالتعليم .

جـ / بسبب : انتشار الفقر والحروب بها.

١٣- ارتفاع نسبة الأمية في بعض الدول العربية رغم الاهتمام بالتعليم حاليًا.

جـ / بسبب : ١- عدم قيد كل الأطفال في التعليم الابتدائي.

٢- التسرب من التعليم.

١٤- وجود مشكلة سكانية في مصر .

جـ / بسبب : زيادة عدد السكان مع محدودية الموارد بها.

١٥- عقد خالد بن الوليد صلحًا مع أهل بلاد الشام .

جـ / ليؤكد فيه على عدم هدم الكنائس (دليلاً على التسامح في الإسلام).

١٦- تمتعت المرأة بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي .

جـ / لأن الإسلام أعطى الحق لها في :

١- الميراث والتملك.

٢- الحق في التعبير عن الرأي.

٣- منحها إدارة أموالها والإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية.

١٧- عدم حدوث مشكلات بين طبقات المجتمع الإسلامي .

جـ / بسبب : سيادة العدل والتعاون فيما بينهم.

١٨- أهمية التراث الثقافي العربي .

جـ / لأنه يعكس حياة الشعوب وتاريخها ويعد جزءًا من هويتها كما أنه مصدرًا لتنشيط السياحة.

١٩- كان للسيدة رفيدة الأسلمية دورًا هامًا في الغزوات .

جـ / لأنها عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.

٢٠- أهمية المنظمة العربية للمرأة .

جـ / لأنها تعمل على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات - تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة ودعم دورها في المجتمع.

٢١- ضرب الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مثالاً لسماحة الإسلام مع سكان بيت المقدس .

جـ / لأنه أعطى أهلها الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

٢٢- قضى الإسلام على العديد من العادات السيئة .

جـ / لأنه أسس مجتمعًا يقوم على العدل والصدق والتسامح وقضى على العادات السلبية مثل : شرب الخمر ووأد البنات.

٢٣- أهمية التمسك بالعادات والتقاليد الصحيحة في المجتمع الإسلامي .

جـ / للتأكيد على أن الإسلام دين القيم والمبادئ الصحية .

أهم أسئلة النتائج - الوحدة الأولى

١- اعتدال المناخ فوق المرتفعات في بعض مناطق الوطن العربي .

جـ / أدى إلى : تركز السكان فوق المرتفعات ، مثل : دولة لبنان.

٢- العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد المتاحة .

جـ / أدى إلى : حدوث المشكلة السكانية في الوطن العربي.

٣- ندرة السكان في الصحارى في الوطن العربي.

جـ / أدى إلى : اختلاف الكثافة السكانية بين دول الوطن العربي.

٤- وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في الوادي والدلتا.

جـ / **أدى إلى:** تركز السكان بها لتوافر السهول الفيضية.

٥- زيادة عدد الموارد في دولة قطر.

جـ / أصبحت تعاني من مشكلة فائض الموارد وقلة السكان.

٦- اهتمام الدول العربية بتحسين المستوى الصحي والمعيشي للسكان.

جـ / **أدى إلى:** انخفاض نسبة الوفيات في الوطن العربي.

٧- ارتفاع معدلات الهجرة إلى المدن في الدول العربية.

جـ / تطلب ذلك مزيدًا من التنمية الشاملة ،

مثل : (إنشاء مدن جديدة - تطوير البنية التحتية الحضرية في دول الوطن العربي).

٨- سيادة العدل في المجتمع الإسلامي بين طبقاته.

جـ / **أدى ذلك إلى :** عدم وجود مشكلات بين هذه الطبقات وتعاونت في نهضة وتقدم الحضارة الإسلامية.

٩- ظهور الإسلام بالنسبة للمرأة العربية.

جـ / **أدى إلى :** رفع مكانة المرأة وضمن لها حقوقها السياسية والاجتماعية.

١٠- اهتمام دول الوطن العربي بتحسين التعليم.

جـ / وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ في الدول العربية.

١١- تعدد طبقات المجتمع الإسلامي.

جـ / **أدى:** تعاونهم جميعًا إلى تقدم الحضارة الإسلامية.

١٢- اهتمام الدول العربية بالمرأة في العصر الحديث.

جـ / **أدى إلى:** حصول المرأة على حقوقها في المجالات المختلفة وتولت المناصب القيادية في بعض البلدان العربية.

أهم شخصيات الوحدة الأولى

أهم الشخصيات	أهم الأعمال
١- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).	أعطى الأمان لأهل بيت المقدس على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم عام ١٥ هـ.
٢- خالد بن الوليد (رضي الله عنه).	عقد مع أهل الشام صلحًا أكد فيه على عدم هدم الكنائس.
٣- السيدة رفيدة الأسلمية.	عملت بالتمريض حيث كانت تقدم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى أثناء الغزوات.
٤- السيدتان الشفاء العدوية وسمراء الأسدية.	قامتا بالإشراف على الأسواق ، ومراقبة التجار والعمال ومعاقبة المخالفين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

بنك أسئلة الوحدة الأولى

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أدى التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية إلى انخفاض نسبة وفيات الأطفال. ( )

٢- تسعى الدول العربية إلى وضع حلول لمشكلات البطالة والأمية في الوطن العربي. ( )

٣- تقدم ورقي الحضارة الإسلامية مرتبط بالقيم الإنسانية السائدة في المجتمع. (قنا ٢٠٢٣م) ( )

٤- أبرم خالد بن الوليد صلحًا مع أهل الشام بعد فتحها للحفاظ على حقوقهم. ( )

٥- تتعدد أنماط السكان في الوطن العربي لذلك تقوم الدول العربية بإنشاء مدن جديدة. ( )

٦- قبل ظهور الإسلام ساد النزاع وضاعت الحقوق وتفشى الظلم. (الدقهلية ٢٠٢٣م) ( )

٧- ترتفع نسبة الذكور في بعض دول الوطن العربي نتيجة الهجرة كما في قطر والإمارات. ( )

٨- الدول العربية لها تراث ثقافي هائل في كافة المجالات من علوم وآداب وعادات وتقاليد. ( )

٩- تعاني دول الخليج العربي من مشكلة الزيادة السكانية وقلة الموارد المتاحة. ( )

١٠- يختلف عدد السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. (القاهرة ٢٠٢٣م) ( )

١١- لكل دولة عربية عاداتها وتقاليدها التي تعتزبها ، كما يوجد لها زي وطني خاص. ( )

١٢- انتشرت عادة وأد البنات عند العرب بعد ظهور الإسلام. ( )

١٣- بلغ عدد سكان الوطن العربي نحو ١٠٦ مليون نسمة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) ( )

١٤- تهتم دول الوطن العربي بتقديم التعليم للجميع (الذكور والإناث). ( )

١٥- يحتفل العالم باليوم العالمي للسكان يوم الحادي عشر من يوليو من كل عام. ( )

١٦- معدل النمو السكاني بالوطن العربي أقل من المعدل العالمي. ( )

١٧- يوجد العدد الأكبر من سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي. ( )

١٨- استمرت عادة وأد البنات بعد ظهور الإسلام. ( )

١٩- يندر السكان في مناطق الصناعة والتعدين. (الغربية ٢٠٢٣م) ( )

٢٠- يتركز السكان بمرتفعات لبنان لاعتدال المناخ. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- ظهرت مشكلة الأمية في وطننا العربي نتيجة .... و....................................

٢- يعاني وطننا العربي من مشكلة ....حيث بلغ معدلها نحو ١١٪ عام ٢٠٢١م. (المنوفية ٢٠٢٣م)

٣- تؤدى الهجرة إلى المدن إلى الضغط على .... ، مثل النقل و .... و ....

٤- من الدول العربية التي ما زالت تعاني من انخفاض نسبة التعليم الابتدائي الصومال و.................. و..................

٥- أدي التقدم .... وتوفر ....إلى انخفاض وفيات الأطفال وتحسين صحة المرأة العربية.

٦- يؤدي ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن إلى المزيد من التنمية .... و.....................




٧- تم تقسيم الهرم السكاني للوطن العربي إلى .... فئات وهم .... و............... و...............

٨- يعيش نحو ٦١ ٪ من سكان الوطن العربي في الجناح .... (الغربية ٢٠٢٣م)

٩- يتركز السكان في السهول الفيضية مثل سهول .... و......................... في العراق.

١٠- يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة من حيث عدد السكان بعد كل من ....و............... و...............

١١- اشتهرت .... بتمريض المرضى والجرحى في الغزوات.

١٢- أعلى الدول العربية في معدلات الأمية هي دولة ....(الدقهلية ٢٠٢٣م)

١٣- يرتفع النمو السكاني في الوطن العربي بسبب ارتفاع معدل ....

١٤- تكون النسبة الأكبر من السكان باللون .... على الهرم السكاني.

١٥- أعطى الإسلام للمرأة الحق في .... و......................... والتعبير عن رأيها.

١٦- من الشخصيات النسائية التي كان لها دور في بناء الدولة الإسلامية السيدة .... والسيدة ....

١٧- من القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي .... و..................... و.....................

١٨- يندر السكان في صحراء .... في الجناح الآسيوي. (القليوبية ٢٠٢٣م)

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- إحدى طبقات المجتمع الإسلامي وتمثلت في العلماء والتجار وقادة الجنود. (......................)

٢- إجمالي عدد السكان الذين يعيشون على مساحة معينة من الأرض. (مرسى مطروح ٢٠٢٣م) (......................)

٣- مناطق يتركز فيها السكان في الوطن العربي لتوافر المياه العذبة. (......................)

٤- رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمرى. (......................)

٥- دولة يتركز فيها السكان على المرتفعات. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (......................)

٦- نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين. (......................)

٧- ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان. (......................)

٨- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين. (......................)

٩- منظمة تابعة لجامعة الدول العربية وتعمل على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية. (......................)

١٠- نسبة الزيادة في عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. (......................)

٤ بم تفسر ؟

١- ارتفاع نسبة الأمية في بعض الدول العربية رغم الاهتمام بالتعليم حاليًا. ....

٢- حرص الدول العربية على إجراء تعداد سكاني دقيق. ....

٣- أسباب تقدم ورقي الحضارة الإسلامية. ....(أسوان ٢٠٢٣م)

٤- وجود مشكلة سكانية في مصر. ....

٥- تركز السكان في السهول الساحلية في بلاد الشام وشمال إفريقيا. ....

٦- أهمية المنظمة العربية للمرأة. .... (بنى سويف ٢٠٢٣م)

٧- أهمية التراث الثقافي للشعوب العربية. ....

٨- اهتمام الدول العربية في العصر الحديث بحقوق المرأة. ....

٩- اهتمام دول الوطن العربي بالنهوض بالصحة. .... (الجيزة ٢٠٢٣م)

١٠- ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي. ....

١١- اهتمام دول الوطن العربي بتطوير التعليم. ....

١٢- زيادة معدلات النمو السكاني في دول الخليج العربي. ....

١٣- الهجرة من الريف إلى المدن. ....

١٤- انخفاض نسبة الوفيات في الوطن العربي. ....

١٥- ارتفعت مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام. .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٥ ما النتائج المترتبة على .... ؟

١- التمسك بالعادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع الإسلامي. ....

٢- ارتفاع معدلات الهجرة نحو المدن. ....

٣- زيادة معدلات سكان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي. ....

٤- اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة في بلاد الشام وشمال إفريقيا. ....

٥- إنشاء المنظمة العربية للمرأة. .... (الغربية ٢٠٢٣م)

٦- ندرة السكان في الوطن العربي في المناطق الصحراوية. ....

٧- مشكلة الزيادة السكانية في بعض الدول العربية كما في مصر والأردن. ....

٨- اعتدال المناخ على مرتفعات لبنان. ....

٩- تعدد طبقات المجتمع الإسلامي. .... (الشرقية ٢٠٢٣م)

١٠- تحسين المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية. ....

٦ ما المقصود بكل من .... ؟

١- معدل النمو السكاني : ....

٢- معدل المواليد : ....

٣- معدل الوفيات : ....

٤- الكثافة السكانية : .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٥- المناطق الحضرية : ....

٦- المناطق الريفية : ....

٧- المشكلة السكانية : ....

٨- منظمة المرأة العربية : ....

٧ (أ) أكمل المخطط التالي :

مناطق توزيع سكان الوطن العربي

- **مناطق التركز السكاني**
  - السهول ....
    - مثل: سهول وادي النيل ودلتاه في مصر.
  - السهول الساحلية
    - مثل: ....
  - بعض المناطق المرتفعة
    - مثل: ....
  - المناطق ....
    والمناطق ....
- **مناطق يندر فيها السكان**
  - صحراء .... في الجناح الإفريقي.
  - صحراء .... في الجناح الآسيوي

(ب) قارن بين : طبقات السكان في المجتمع الإسلامي.

الطبقة العليا	الطبقة الخاصة	الطبقة الوسطى	الطبقة العامة
تضم	تضم	تضم	تضم ....

٨ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- حصول المرأة على العديد من الحقوق بعد ظهور الإسلام. (المنوفية ٢٠٢٣م)

....

٢- اهتمام جامعة الدول العربية بقضايا المرأة.

....

٣- السهول الفيضية بالوطن العربي مناطق تركز سكاني.

....

٤- ارتفاع عدد السكان في مصر.

....

٥- يؤثر الفقر والحروب على التعليم في الوطن العربي. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٩ ما العلاقة بين كل من ؟

١- التراث الثقافي وجامعة الدول العربية ....

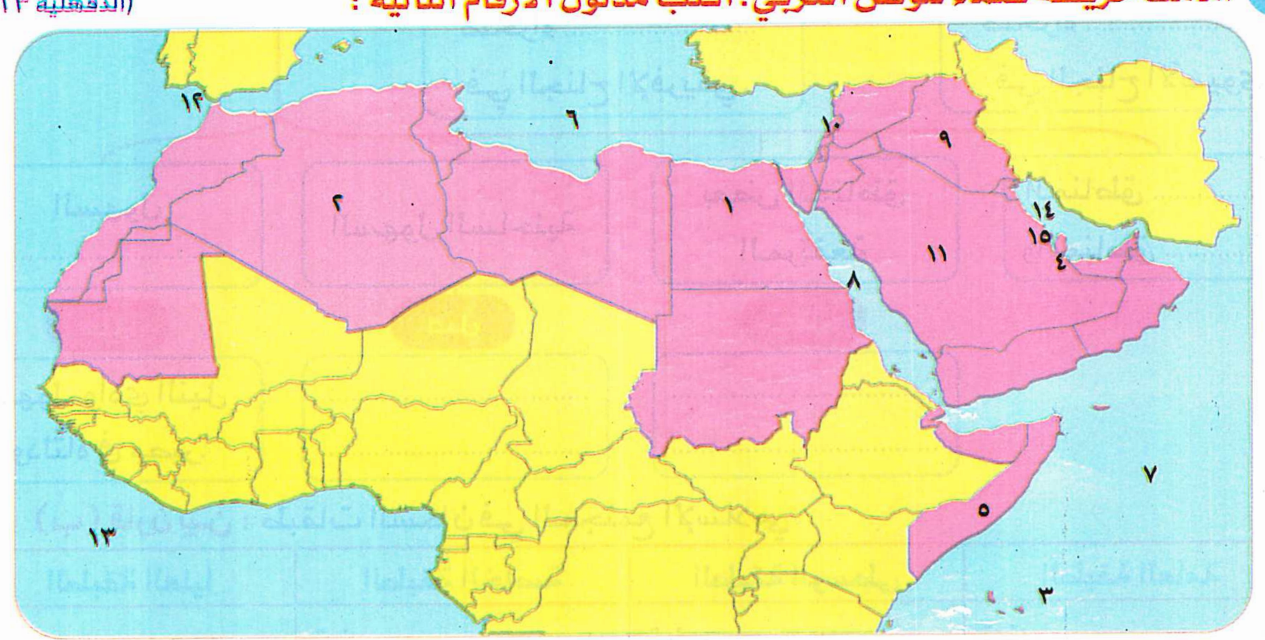
٢- الخدمات الصحية ومتوسط عمر المواطن .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

٣- توافر فرص العمل ونسبة الذكور في المدن ....

٤- المناخ وعدد السكان ....

١٠ أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام التالية :





١- أولى الدول العربية من حيث عدد السكان ....

٢- ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان ....

٣- أقل الدول العربية من حيث عدد السكان ....

٤- دولة سجلت أعلى متوسط عمر متوقع ....

٥- دولة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع ....

٦- البحر ....

٧- المحيط ....

٨- البحر ....

٩- سهول ....

١٠- مناطق ذات مناخ معتدل ....

١١- دولة ....

١٢- مضيق ....

١٣- المحيط ....

١٤- الخليج ....

١٥- دولة حضرية بالكامل ....





١ تقييم عام على الوحدة الأولى

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضح مدلول الأرقام التالية :

١- سهول نهري .... يتركز بها السكان.

٢- دولة تعاني من مشكلة سكانية ....

٣- دولة تعاني من البطالة ....

٤- دولة عربية حضرية ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- تركز سكان بلاد الشام على السهول الساحلية. (الشرقية ٢٠٢٣م)

....

٢- تحرص الدول العربية على إجراء تعداد سكاني بشكل دقيق.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تولت السيدة الشفاء العدوية الإشراف على الأسواق في عهد عمر بن الخطاب. (قنا ٢٠٢٣م) (   )

٢- ضمت الطبقة العليا من المجتمع الإسلامي أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف. (   )

٣- من مهام منظمة المرأة العربية نشر الوعى بقضايا المرأة في مختلف المجالات. (   )

٤- من الدول التي ترتفع بها نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي عن ٩٠ ٪ دولة الصومال. (   )

٥- تتمتع المرأة بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي. (سوهاج ٢٠٢٣م) (   )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تختلف الكثافة السكانية بين دول الوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٣م)

....

٢- يعاني الوطن العربي من العديد من المشكلات السكانية.

....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية :

١- من الدول الحضرية العربية التي لا يوجد فيها ريف .... و................................

٢- من النساء اللاتي تولين الإشراف على الأسواق في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) .... و............

٣- ينقسم أنماط سكان الوطن العربي إلى .... و................................ (الغربية ٢٠٢٣م)

٤- سجلت دولة .... أعلى متوسط عمر متوقع، بينما سجلت دولة .... أدنى متوسط عمر متوقع. (القاهرة ٢٠٢٣م)

٥- أعطى الخليفة .... أهل بيت المقدس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين :

- فئة صغار السن وفئة كبار السن في الوطن العربي.

وجه المقارنة	فئة صغار السن	فئة كبار السن
وجه التشابه	....	
وجه الاختلاف	....	....

٤ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- انتشرت عادة تهجير البنات عند العرب قبل الإسلام. (الأقصر ٢٠٢٣م) (.....................)

٢- من الدول التي يرتفع بها نسبة البطالة دولة الكويت. (.....................)

٣- يندر السكان بالوطن العربي في المناطق التعدينية و الصناعية. (.....................)

(ب) اقترح:

- بعض الطرق لحل مشكلة الأمية في الوطن العربي.

....

....



تقييم عام على الوحدة الأولى ٢

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. وضح مدلول الأرقام التالية :

١- دولة عربية تزيد بها نسبة الأمية عن ٤٠ ٪ ....

٢- دولة بها فائض في الموارد ونقص سكاني ....

٣- دولة هي الأولى عربيًا في عدد السكان ....

٤- منطقة يندر بها السكان ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- تمسك المجتمع الإسلامي بالقيم الإنسانية. (قنا ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- لم يكن للمرأة قبل الإسلام الحق في .... أو ....

٢- يوضح الهرم السكاني للوطن العربي التركيب .... و .... للسكان.

٣- أغلب الدول العربية تقع في الجناح ....(السويس ٢٠٢٣م)




٤- ضمت الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي .... و .... و .... و ....

٥- كانت السيدة .... مسئولة عن تمريض الجرحى في الغزوات.

(ب) قارن بين كل من :

- دولة قطر ودولة الصومال من حيث متوسط العمر المتوقع.

وجه المقارنة	دولة قطر	دولة الصومال
متوسط العمر المتوقع	....	....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أرسى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير عن الرأي مما أدي لازدهار المجتمع الإسلامي. (   )

٢- يجب أن تقوم الدول العربية بالاهتمام بالتعليم وخلق فرص العمل. (الشرقية ٢٠٢٣م) (   )

٣- تهتم الدول العربية بتراثها الثقافي في مختلف المجالات. (   )

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- زاد معدل الهجرة من الريف إلى المدن. (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

....

٢- اهتمت الدول العربية بتوفير فرص العمل للشباب.

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان. (الغربية ٢٠٢٣م) (..................................)

٢- منظمة عربية تحتفل بيوم التراث الثقافي. (..................................)

٣- فئة عمرية تعول باقي الفئات العمرية الأخرى. (..................................)

٤- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية. (القاهرة ٢٠٢٣م) (..................................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- تهتم الدول العربية بالتراث الثقافي في مختلف المجالات. (مطروح ٢٠٢٣م)

....

٢- انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي.

....

الوحدة الثانية

أحداث و شخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي

مقياس النيل في جزيرة الروضة من الداخل،تم بناؤه في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله عام ٨٦١ م.

المفاهيم الرئيسية

ديوان الخاتم - ديوان البريد - الخانات - الحروب الصليبية - المغول - المماليك.

أبرز المواقع

دمشق - بغداد
سامرّاء - القاهرة
عين جالوت - حطين
بيت المقدس

أهم الشخصيات

الخليفة معاوية بن أبي سفيان
الخليفة عبد الملك بن مروان
الخليفة الوليد بن عبد الملك
الخليفة عمر بن عبد العزيز
الخليفة أبو العباس عبد الله
الخليفة أبو جعفر المنصور
الخليفة هارون الرشيد
الخليفة المأمون بن هارون
السلطان صلاح الدين الأيّوبي
السلطان سيف الدين قطز

دروس الوحدة

الدرس الأوّل : الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ).

الدرس الثاني : الدولة العبّاسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ).

الدرس الثالث : مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلّة.

الدرس الرابع: صلاح الدين الأيّوبي وصدّ الخطر الصليبي.

الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي.

شخصيات مؤثرة فى الدولة الإسلامية :

- السيّدة زبيدة بنت جعفر
- العالمة مريم الإسطرلابي.

الدرس الأول

الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ)

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- أفسر ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين في ازدهار الحضارة الإسلامية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- الخانات.
- ديوان البريد.
- ديوان الخاتم.

المسجد الأموى بدمشق



انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد على بن أبى طالب (رضي الله عنه)، فهل تعرف ماذا حدث بعد ذلك؟ ومن حكم الدولة الإسلامية ؟

لنتعلم

- حكمت الدولة الأموية العالم الإسلامي حوالى ٩١ عام ، ازدهرت خلالها الحضارة الإسلامية، نظرًا لاهتمام الأمويين بـ :

١- العلوم والفنون والعمارة.

٢- تنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا.

٣- استكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغربًا.

قيام الدولة الأموية عام ٤١ هـ

- حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرن من الزمان وتولى خلالها (١٤) خليفة ، ومر العالم الإسلامي خلال تلك المدة بفترات من القوة والازدهار وفترات من الضعف وعدم الاستقرار.

أهم خلفاء الدولة الأموية

- معاوية بن أبي سفيان (٤١هـ - ٦٠هـ)
- عبد الملك بن مروان (٦٥هـ - ٨٦هـ)
- الوليد بن عبد الملك (٨٦هـ - ٩٦هـ)
- عمر بن عبد العزيز (٩٩هـ - ١٠١هـ)

أولاً معاوية بن أبي سفيان (٤١هـ - ٦٠هـ) :

هو معاوية بن أبي سفيان من بنى أمية ويعد مؤسس الدولة الأموية.

أهم أعماله :

١- اهتم بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدولة الإسلامية.

٢- أسس ديوان الخاتم



جـ / لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.

٣- أنشأ ديوان البريد

لماذا

جـ / لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

٤- اهتم بالجيش والبحرية الإسلامية؛ فأنشأ العديد من المصانع لبناء السفن وطور الموانئ البحرية.

٥- اهتم بالعمران وشيدت في عهده مدينة القيروان في تونس.

٦- اهتم بتوسيع حدود الدولة الإسلامية التي امتدت من المحيط الأطلنطي غربًا حتى سواحل بلاد الهند على المحيط الهندي شرقًا.

تولى الخلافة بعد وفاة معاوية عدة خلفاء ، ومن أبرزهم :

ثانيًا عبد الملك بن مروان (٦٥ هـ إلى ٨٦ هـ) :

- تولي الخلافة في فترة كان يسود العالم الإسلامي حالة من الفوضى والضعف والانقسامات، فقام بتوحيد البلاد الإسلامية مرة أخرى.

لذلك اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الإسلامية.

أهم أعماله :

١- قام بتعريب الدواوين وأصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.

٢- كان أول من أنشأ دارًا لسك الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية.

٣- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.

٤- واصل حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.

اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قام الخليفة عبد الملك بن مروان بإنشاء ديوان الخاتم. (الغربية ٢٠٢٣م) (   )

٢- قام معاوية بن أبي سفيان ببناء مسجد قبة الصخرة بفلسطين. (المنوفية ٢٠٢٣م) (   )

٣- ساد العالم الإسلامي الضعف والفوضى في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان. (   )

٤- يعتبر معاوية بن أبي سفيان هو مؤسس الدولة الأموية. (   )

٢ أكمل العبارات الآتية:

١- أسس الخليفة .... الدولة الأموية. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٢- كان الخليفة .... أول من سك الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية. (اسيوط ٢٠٢٣م)

٣- اتسعت الدولة الإسلامية في عهد معاوية بن أبى سفيان حتى سواحل المحيط .... غربًا.

٤- من خلفاء الدولة الأموية .... و .... (القليوبية ٢٠٢٣م)

٣ (أ) بم تفسر ؟

١- ازدهار الدولة الإسلامية في عهد الدولة الأموية. (الشرقية ٢٠٢٣م)

....

٢- اعتبر المؤرخون الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

....

(ب) اذكر : - ثلاثة من أعمال معاوية بن أبي سفيان. (القاهرة ٢٠٢٣م)

....

ثالثًا الوليد بن عبد الملك بن مروان ٨٦ هـ - ٩٦ هـ (العصر الذهبي للدولة الأموية) :

- تولى الخلافة بعد أبيه واتسم عصره بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي، وعرف عصره بالعصر الذهبي للدولة الأموية.

لماذا

جـ / حيث شهدت الدولة في عهده ازدهارًا في كافة المجالات.

أهم أعماله :

١- اهتم بالعمارة فأصلح الطرق وخاصة التي تؤدي إلى الحجاز لتيسير سفر الحجاج إلى بيت الله الحرام.

٢- شيد المسجد الأموي بدمشق (سوريا حاليًا) وأمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي.

٣- اهتم بحفر الآبار وبنى المستشفيات.

٦- واصل حركة الفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين في عهده إلى بلاد السند شرقًا والأندلس غربًا.



المسجد الأموي



- بني المسجد في دمشق (عاصمة الدولة الأموية) وسمي بالمسجد الأموي نسبة إلى الدولة الأموية، ويعد من أهم المعالم الأثرية الإسلامية من روعة التصميم المعماري للمسجد والزخارف والنقوش الإسلامية الجميلة على الجدران.

الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية

- اهتم الكثير من الخلفاء الأمويين بالأعمال الحربية والتي تمثلت في الفتوحات لتوسيع حدود الدولة الإسلامية، كما يتضح بالخريطة المقابلة:



حدود الدولة الإسلامية في عهد الأمويين

رابعًا عمر بن عبد العزيز (٩٩ هـ - ١٠١ هـ) :



• يعتبر المؤرخون عصره امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين

جـ / لأنه اهتم بتحقيق العدالة من خلال:

أهم أعماله :

١- حرص على تطبيق العدالة في جميع أنحاء الدولة.

٢- أحسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وحسن السيرة.

٣- اهتم ببناء الخانات (أماكن لاستضافة المسافرين).

٤- اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية:

١- يعتبر المؤرخون عصر الخليفة عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر ....

٢- اعتبر المؤرخون الخليفة .... المؤسس الثاني للدولة الأموية. (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

٣- وصلت الفتوحات في عهد الوليد بن عبد الملك إلى .... شرقًا وإلى .... غربًا.

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أطلق المؤرخون على عصر معاوية بن أبي سفيان اسم العصر الذهبي. (أسيوط ٢٠٢٣م) (   )

٢- أحسن عمر بن عبد العزيز اختيار الولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم وحسن السيرة. (   )

٣- تولى عبد الملك بن مروان الخلافة في فترة كان يسودها التقدم والازدهار. (   )

٣ اذكر عملًا واحدًا لكل من : (الشرقية ٢٠٢٣م)

١- عمر بن عبد العزيز. ....

٢- عبد الملك بن مروان. ....

٣- الوليد بن عبد الملك. ....

٤ ما النتائج المترتبة على ؟ (الوادي الجديد ٢٠٢٣م)

١- ازدهار الدولة الأموية في كافة المجالات في عصر الوليد بن عبد الملك.

....

٢- اهتمام عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة في جميع أنحاء الدولة.

....

أهم الأعمال العمرانية في الدولة الأموية

١- اهتم الأمويون ببناء المساجد وزخرفتها بالنقوش والرسوم البديعة، **مثل :** المسجد الأموي ومسجد قبة الصخرة.



المسجد الأموي بدمشق



قبة الصخرة في القدس

٢- تطوير المساجد القديمة، **مثل :** إعادة بناء المسجد الأقصى وتوسعته. **لماذا**

جـ / وذلك لأهميته بالنسبة للمسلمين حيث إنه يعد أولى القبلتين وثالث الحرمين (ﷺ) وأُسري بالنبي محمد (ﷺ) إليه ليلة الإسراء والمعراج.

ضعف وسقوط الدولة الأموية (سلبيات الدولة الأموية)

- ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز، **بسبب :**

أسباب سقوط الدولة الأموية

١ صراعات الأسرة الأموية على الحكم.

٢ الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة.

٣ ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني وقضت هذه الدعوة على الدولة الأموية.



"حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرن من الزمان تولي الحكم خلالها أربعة عشر خليفة، ومر العالم الإسلامي خلال تلك الفترة بفترات من القوة والازدهار وفترات من الضعف وعدم الاستقرار". اختر بعض خلفاء الدولة الأموية، واجمع بعض المعلومات عن إنجازاتهم التي ساهمت في ازدهار الحضارة الإسلامية وبعض المواقف من سيرهم التي تدلل على تمسكهم بمبادئ وقيم الدين الإسلامي.



١- بم تفسر : يعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية ؟

٢- وضح الفرق بين ديوان الخاتم وديوان البريد.

٣- استنتج أسباب سقوط الدولة الأموية.



ملخص الدرس الأول

قيام الدولة الأموية عام ٤١ هـ

- حكم الأمويون العالم الإسلامي حوالى ٩١ عامًا وتولى خلالها (١٤) خليفة ، أشهرهم :

١- معاوية بن أبي سفيان (٤١هـ - ٦٠هـ) : وهو مؤسس الدولة الأموية.

- **أهم أعماله :**

١- اهتم بتحقيق الأمن والاستقرار للدولة الإسلامية.
٢- أسس ديواني الخاتم والبريد.
٣- اهتم بتوسيع حدود الدولة الإسلامية التي امتدت من المحيط الأطلنطي غربًا حتى سواحل بلاد الهند على المحيط الهندي شرقًا.
٤- اهتم بالعمران كما اهتم بالجيش والبحرية الإسلامية.

٢- عبد الملك بن مروان (٦٥ هـ إلى ٨٦ هـ) : اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.

- **أهم أعماله :**

١- قام بتعريب الدواوين.
٢- كان أول من أنشأ دارًا لسك الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية.
٣- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
٤- واصل حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.

٣- الوليد بن عبد الملك (٨٦ هـ - ٩٦ هـ) : وعرف عصره بالعصر الذهبي للدولة الأموية.

- **أهم أعماله :**

١- اهتم بالعمارة فأصلح الطرق وقام بحفر الآبار وبني المستشفيات.
٢- شيد المسجد الأموي بدمشق وأمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي.
٣- واصل حركة الفتوحات الإسلامية في عهده إلى بلاد السند شرقًا والأندلس غربًا.

٤- عمر بن عبد العزيز (٩٩ هـ - ١٠١ هـ) : ويعتبر المؤرخون عصره امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين.

- **أهم أعماله :**

١- أحسن اختيار القضاة والولاة وطبق العدالة.
٢- اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.
٣- اهتم ببناء الخانات (أماكن لاستضافة المسافرين).

أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية

ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز ، بسبب :

١- صراعات الأسرة الأموية على الحكم.

٢- الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة.

٣- ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبى مسلم الخراساني وقضت هذه الدعوة على الدولة الأموية.

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي



١ اِقرأ واستنتِج :

نص إثرائي

العصر الذهبي للدولة الأموية

أطلق المؤرّخون على عصر الوليد بن عبد الملك اسم العصر الذهبي، حيث شهدت الدولة الأموية في عهده ازدهارًا في كافّة المجالات؛ ففي المجال الاجتماعي والإنساني أسّس مستشفى لعلاج مرض الجُزام في دمشق وجعل فيها أطبّاء مهرة، كما خصّص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس، كما اهتمّ بتمهيد الطرق وخاصّة التي تؤدّي إلى الحجاز لتيسير سفر الحُجّاج إلى بيت الله الحرام.

- اِستنتِج بعض سمات شخصية الخليفة الوليد بن عبد الملك.

....

٢ لاحِظ وحلِّل :

نص إثرائي

اهتمام الأمويين ببناء المساجد

اهتمّ الأمويون ببناء المساجد وزخرفتها بالنقوش والرسوم البديعة، مثل المسجد الأموي ومسجد قبّة الصخرة، كما اهتمّوا بتطوير أو إعادة بناء المساجد القديمة؛ مثل إعادة بناء المسجد الأقصى وتوسعته وذلك لأهمّيّته بالنسبة إلى المسلمين حيث إنّه يُعدّ أولى القبلتين وثالث الحرمين وأُسري بالنبي محمد (ﷺ) إليه ليلة الإسراء والمعراج.

(أ) ....

(ب)



....

١- اُكتب اسم كلّ مسجد أسفل الصورة.

٢- ما أهمّيّة المسجد في الصورة الأولى؟ ....

٣ اِستنتِج وطبِّق :

نص إثرائي

أمّ البنين زوجة الوليد بن عبد الملك

اشتهرت السيّدة أمّ البنين زوجة الوليد بن عبد الملك بجودها وكرمها، فكانت تدعو النساء إلى بيتها وتكسوهنّ الثياب الحسنة وتعطيهنّ الأموال، وكانت تقول: "أفٍّ للبخل والله لو كان ثوبًا ما لبسته ولو كان طريقًا ما سلكته".

١- استنتِج القِيَم التي حرصت السيّدة أمّ البنين على التمسّك بها.

....

٢- اِسرد موقفًا من حياتك الشخصية طبّقت فيه إحدى هذه القِيَم.

....





٤ إقرأ وحلّل:

نص إثرائي

أخلاق الخليفة عمر بن عبد العزيز

كان الخليفة عمر بن عبد العزيز يختار الولاة بعد فحص دقيق ومعرفة تامّة بأخلاقهم وقدرتهم مع مراقبتهم ومنعهم من ممارسة التجارة، وأعطاهم رواتب جيّدة لضمان اهتمامهم بشئون الشعب، لذلك شهدت خزينة الدولة تدفّقًا في الثروة مما مكّنه من توفير الرواتب ورعاية المحتاجين والفقراء، كما حرص على تطبيق العدالة في جميع أنحاء الدولة وإزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجّة.

١- في رأيك، لماذا اعتبر المؤرّخون عهد عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين؟

....

٢- إستنتِج من الفقرة أهمّ القِيَم التي حرص الخليفة عمر بن عبد العزيز على التمسّك بها.

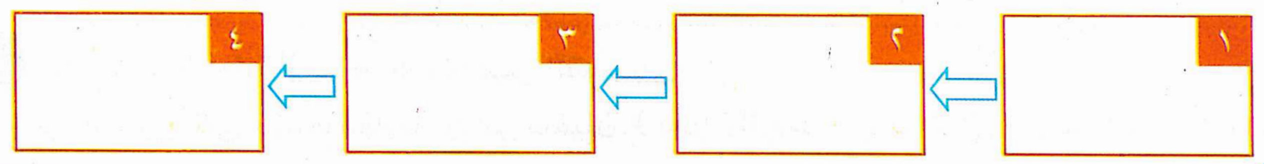
....

٣- إختَر ثلاث قِيَم وردت في الفقرة، وابحث عن مواقف من سيرة عمر بن عبد العزيز تدّل عليها.

....

٥ إقرأ الدرس مرّة أخرى، وسجّل على الخطّ الزمني كلّ حدث من الأحداث التاريخية التالية :

١- بناء المسجد الأموي في دمشق.
٢- بناء الخانات لاستضافة المسافرين.
٣- تأسيس ديوان الخاتم.
٤- تعريب الدواوين والعملة.



٦ إقرأ النصّ التاريخي التالي ثمّ أجِب :

نص إثرائي

أسباب سقوط الدولة الأموية

سُئِلَ بَعضُ شيوخِ بني أمُيَّة عَقِبَ زوالِ المُلكِ عنهم إلى بني العبّاسِ: " ما كانَ سببُ زوالِ مُلكِكُم؟ قالوا :إنّا شُغِلنا بلذّاتِنا فظَلمنا رعيّتَنا؛ فيئسوا من إنصافِنا، وتمنّوا الراحةَ منّا، ووثِقْنا بوزرائِنا، فآثروا مَرافِقَهم على منافِعِنا، وأمضَوا أمورًا دونَنا أخْفَوا عِلمَها عنّا، وتأخَّرَ عَطاءُ جُندِنا فزالَتْ طاعتُهم لنا، واستَدْعاهم أعادينا فتضافَروا على حربِنا، وكان استِتارُ الأخبارِ عنّا من أكثرِ أسبابِ زَوالِ مُلكِنا" .

١- لخِّص أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية.

....
....
....

٢- أكمِل الجدول التالي عن الدولة الأموية.

إيجابيات الدولة الأموية	سلبيات الدولة الأموية
....	....
....	....
....	....



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- شيد عبد الملك بن مروان مسجد .... في فلسطين. (الجيزة ٢٠٢٣م)

٢- وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى .... شرقًا.

٣- أحسن عمر بن عبد العزيز اختيار .... و .... و ....

٤- قام الخليفة عبد الملك بن مروان بتعريب .... (أسيوط ٢٠٢٣م)

٥- قضت الدعوة .... على يد أبى مسلم الخراساني على الدولة الأموية.

٦- يعد .... المؤسس الثاني للدولة الأموية.

٧- من الدواوين التي أنشأها معاوية بن أبى سفيان ديوان .... و ....

٨- أنشأ الخليفة معاوية بن أبى سفيان مدينة .... في تونس. (بنى سويف ٢٠٢٣م)

٩- حرص عمر بن عبد العزيز على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بـ .... و ....

١٠- قامت الدولة الأموية على يد .... عام ٤١ هـ. (الشرقية ٢٠٢٣م)

(ب) ما المقصود بـ؟ - الخانات.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من الدواوين التي أنشأها معاوية بن أبى سفيان .. (ديوان الجند - بيت المال - الصدقات - الخاتم)

٢- اهتم .... ببناء الخانات لاستضافة المسافرين. (البحيرة ٢٠٢٣م)

(عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبى سفيان - الوليد بن عبد الملك)

٣- أمر .... بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي.

(معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبدالملك)

٤- كان .... من أسباب سقوط الدولة الأموية. (الغربية ٢٠٢٣م)

(ضعف الخلفاء - كثرة الفتن - الصراع بين القبائل - كل ما سبق)

٥- أنشأ .... المسجد الأموي. (السويس ٢٠٢٣م)

(الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - على بن أبي طالب)

٦- أنشئت في عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان مدينة .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

(الكوفة - القيروان - الفسطاط - بغداد)

٧- سقطت الدولة الأموية على يد .... (الفاطميين - العباسيين - الأيوبيين - المماليك)

٨- ينسب معاوية بن أبى سفيان إلى قبيلة .... (بنى العباس - بنى بكر - بنى أمية - بنى هاشم)

٩- ظهرت الدولة العباسية على يد .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

(أبي مسلم الخراساني - المستعصم بالله - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور)

١٠- يوجد المسجد الأموي في مدينة .... (الكوفة - مكة - المدينة - دمشق)




(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- أنشأ معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٢- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية . ...

٣- ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية . ...

٤- ضعف وسقوط الدولة الأموية . ... (مرسى مطروح ٢٠٢٣م)

٥- اهتمام الدولة الأموية بإعادة بناء المسجد الأقصى . ...

٦- نظم معاوية بن أبى سفيان ديوان البريد . ...

٧- اعتبر المؤرخون عصر عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين . ...

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اهتم عمر بن عبد العزيز ببناء الخانات لاستضافة المسافرين. (الغربية ٢٠٢٣م) (   )

٢- شيد الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي بدمشق . (   )

٣- اعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية . (   )

٤- أطلق على عصر عبد الملك بن مروان العصر الذهبي للدولة الأموية . (سوهاج ٢٠٢٣م) (   )

٥- وصلت الجيوش الإسلامية في عهد الأمويين إلى بلاد الهند شرقًا . (   )

٦- اهتم عمر بن عبد العزيز بمراقبة المال العام ومساعدة الفقراء والمحتاجين . (   )

٧- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية . (الجيزة ٢٠٢٣م) (   )

٨- أطلق أبو مسلم الخراساني الدعوة العباسية فقضت على الدولة الأموية . (   )

٩- اهتم الأمويون بإنشاء المساجد وزخرفتها بالنقوش والرسوم . (   )

١٠- قامت الدولة الأموية على يد عبد الملك بن مروان . (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) (   )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- اهتم الخليفة عبد الملك بن مروان بالعمران. .... (أسيوط ٢٠٢٣م)

٢- اتسعت الدولة الإسلامية في عهد الأمويين . ...

٤ (أ) رتب الشخصيات التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث : (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

(الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)

....

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- ظهرت على يده الدعوة العباسية في خراسان. (الشرقية ٢٠٢٣م) (..............................)

٢- أمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي. (..............................)

٣- شيدت في عهده مدينة القيروان. (..............................)



اختبار عام على الدرس الأول

١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- ينسب إنشاء المسجد الأموي في دمشق إلى الخليفة ....

٢- يعتبر عصر الخليفة .... امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٣- أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان .... لحفظ مراسلات الخليفة.

٤- دعا .... إلى الدعوة العباسية مما أدى إلى سقوط الدولة الأموية.

٥- يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس .... للدولة الأموية. (قنا ٢٠٢٣م)

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- ضعف الخلفاء الأمويين وتنافسهم على الحكم أواخر عهد الدولة الأموية. (أسوان ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- ديوان أنشأه معاوية بن أبي سفيان لختم مراسلات الخليفة. (................................)

٢- ديوان تم إنشائه تسهيلًا لاتصال الخليفة مع الأقاليم الإسلامية. (................................)

٣- مدينة تم تشييدها في عهد معاوية بن أبي سفيان. (بني سويف ٢٠٢٣م) (................................)

٤- مسجد بني في دمشق في عصر الدولة الأموية. (أسوان ٢٠٢٣م) (................................)

٥- مدينة ظهرت فيها الدعوة العباسية على يد أبو مسلم الخرساني. (................................)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : (بورسعيد ٢٠٢٣م)

- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران.

....

٣ (أ) من هو ؟

١- أنشأ ديوان الخاتم وديوان البريد. (شمال سيناء ٢٠٢٣م) (................................)

٢- تولى خلافة الدولة الأموية بعد الخليفة عبد الملك بن مروان. (................................)

٣- اهتم بحفر الآبار وبناء المستشفيات. (................................)

(ب) اذكر عملين لكل من : (المنوفية ٢٠٢٣م)

الخليفة معاوية بن أبي سفيان	الخليفة عبد الملك بن مروان	الخليفة عمر بن عبد العزيز
....	....	....
....	....	....

الدرس الثاني

الدولة العباسية (١٣٢هـ - ٦٥٦هـ)

الأهداف

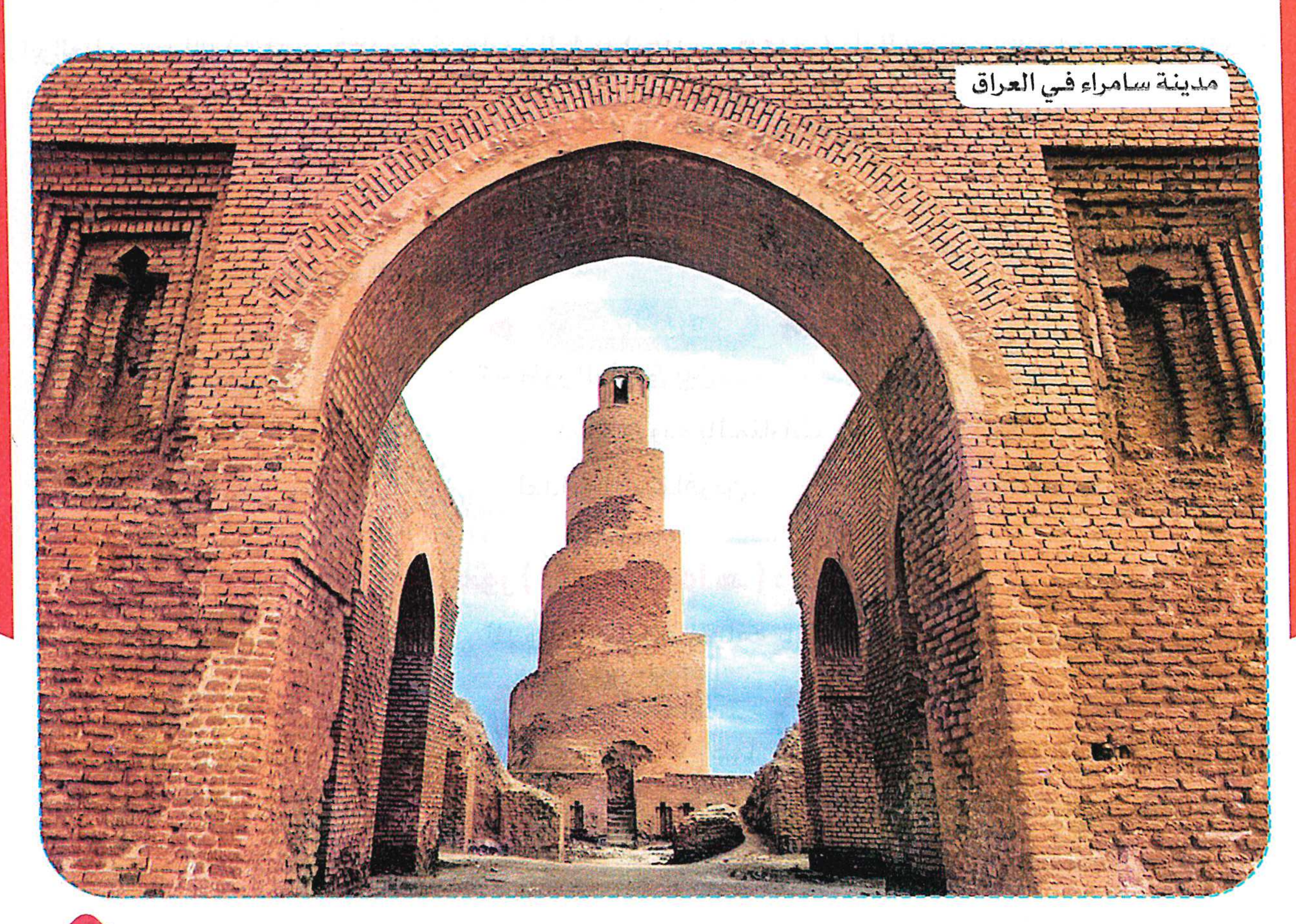
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

○ **بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسب لمدى تحقيقي للهدف.**

- أتعرف أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أميز بين أهم ملامح العصر العباسي الأول والثاني. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضح أسباب سقوط الدولة العباسية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- المغول.
- الاسطرلاب.


مدينة سامراء في العراق



عرفت في الدرس السابق، كيف سقطت الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية، فهل تعرف من هو مؤسس الدولة العباسية؟ وما أهم ملامح الحضارة الإسلامية في ظل الخلافة العباسية ؟



- نشأت الدولة العباسية في عام ١٣٢ هـ بعد هزيمتهم للأمويين واستمرت أكثر من خمسة قرون ، ويمكن تقسيم الدولة العباسية إلى عصرين :

العصر العباسي الأول (١٣٢ هـ - ٢٣٢ هـ)

العصر العباسي الثاني (٢٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)

١ العصر العباسى الأول :

- يعد العصر الذهبي للدولة العباسية **لماذا**

جـ / بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة في العلوم والآداب .

أهم خلفاء العصر العباسي الأول

- أبو العباس عبد الله (١٣٢هـ - ١٣٦هـ)
- أبو جعفر المنصور (١٣٦هـ - ١٥٨هـ)
- هارون الرشيد (١٧٠هـ - ١٩٣هـ)
- المأمون بن هارون (١٩٨هـ - ٢١٨هـ)
- المعتصم بالله (٢١٨هـ - ٢٢٧هـ)

أولاً الخليفة أبو العباس عبد الله (١٣٢ هـ - ١٣٦ هـ) :

- مؤسس الدولة العباسية .

أهم أعماله :

١- استطاع تثبيت أركان الدولة .

٢- طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لهداية المسافرين .

٣- اتخذ من مدينة الأنبار في العراق عاصمة للدولة العباسية .

ثانيًا الخليفة أبو جعفر المنصور (١٣٦ هـ - ١٥٨ هـ) :

- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية لقيامه بالعديد من الأعمال الهامة ، ومنها :

أهم أعماله :

١- سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كافة أنحاء الدولة .

٢- قضى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم .

٣- عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة .

٤- بنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها مقرًا للخلافة العباسية .

ثالثًا هارون الرشيد (١٧٠ هـ - ١٩٣ هـ) :

• بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده واتسعت الدولة الإسلامية :

أهم أعماله :

١- اهتم بالفنون والآداب والعلوم.

٢- أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.

٣- اهتم بالزراعة وشق قنوات الري.

٤- أسس سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها، مما ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.

رابعًا المأمون بن هارون (١٩٨ هـ - ٢١٨ هـ) :

أهم أعماله :

١- ازدهرت في عصره العلوم المختلفة، مثل: الرياضيات والطب والفلسفة الفلك.

٢- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.

٣- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية، مثل: الإسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

خامسًا المعتصم بالله (٢١٨ هـ - ٢٢٧ هـ) :

أهم أعماله :

١- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.

٢- بنى مدينة سامراء في العراق.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية:

١- عرف العصر العباسي الأول بالعصر .... للدولة العباسية. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٢- اتخذ الخليفة أبو العباس من مدينة .... عاصمة للدولة العباسية.

٣- من أهم أعمال أبو جعفر المنصور .... و.................................. (بني سويف ٢٠٢٣م)

٢ انسب الأعمال الآتية لأصحابها :

١- أسس الدولة العباسية. (الأقصر ٢٠٢٣م) (..................................)

٢- قضى على الثورات وبنيت في عهده مدينة بغداد. (..................................)

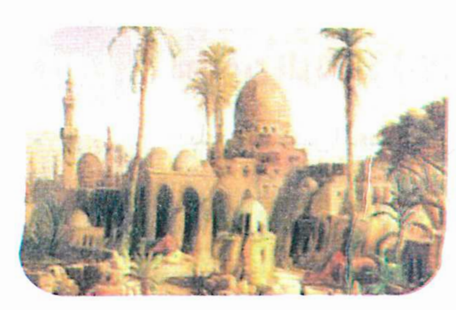
٣- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (سوهاج ٢٠٢٣م) (..................................)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتم المعتصم بالله بشئون الري وشق الترع. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

٢- أسس أبو جعفر المنصور مدينة بغداد وراقب الولاة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (   )

٣- اهتم المأمون بن هارون بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. (   )



٢ العصر العباسى الثاني :

- اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى والانهيار، حيث زاد تدخل الجنود الأتراك (الذين جلبهم المعتصم بالله) في الشئون الداخلية وكان معظم الخلفاء يشغلون منصبًا اسميًا فقط في السلطة.

سقوط الدولة العباسية

- سقطت الدولة العباسية نتيجة لعدة أسباب، وهى :

أسباب سقوط الدولة العباسية

١ الصراع على الحكم.

٢ ضعف الدولة سياسيًا واقتصاديًا.

٣ سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة.

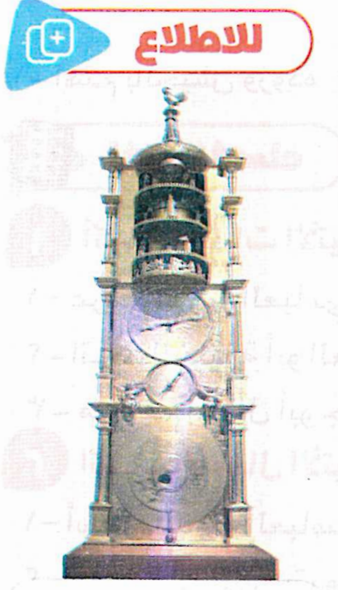
٤ انغماس الملوك في حياة الترف.

أبرز الاختراعات في عصر الدولة الإسلامية :

- شهد العصر العباسي ازدهارًا ملحوظًا في العلوم، خاصة في مجالات الميكانيكا والفلك والفيزياء فكثرت الاختراعات، مثل:

الساعة المائية الميكانيكية التي أهداها الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم وكان فيها كرات نحاسية صغيرة عند اكتمال كل ساعة، تسقط وتصدر صوتًا وتعتبر هذه الساعة بمثابة الخطوة الأولى نحو تطوير الساعات.

للاطلاع

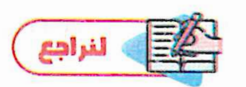


الساعة المائية الميكانيكية



لنستكشف

كان أحد عوامل تقدم وازدهار الدولة العباسية هو اهتمامها بالعلم والعلماء في كافة المجالات. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر العلماء في الدولة العباسية وأهم إنجازاتهم وشاركها مع زملائك.



لنراجع

١- قارن بين ملامح كلّ من العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.
٢- دلل على صحة العبارة : يعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
٣- بم تفسر سقوط الدولة العباسية ؟

ملخص الدرس الثاني



- نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم للأمويين واستمرت أكثر من خمسة قرون، ويمكن تقسيم الدولة العباسية إلى عصرين :

١- العصر العباسى الأول (١٣٢ هـ - ٢٣٢ هـ) :

- يعد العصر الذهبي للدولة العباسية بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة.

أولًا : الخليفة أبو العباس عبد الله (١٣٢ هـ - ١٣٦ هـ) : مؤسس الدولة العباسية.

- أهم أعماله :

١- استطاع تثبيت أركان الدولة.

٢- طور الطريق بين مكة والكوفة.

٣- اتخذ من مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية.

ثانيًا : الخليفة أبو جعفر المنصور (١٣٦ هـ - ١٥٨ هـ) : ويعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

- أهم أعماله :

١- سن القوانين ونشر الأمن وقضى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم.

٢- عمل على تنمية الاقتصاد وبنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها مقرًا للخلافة العباسية.

ثالثًا : هارون الرشيد (١٧٠ هـ - ١٩٣ هـ) :

بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده واتسعت الدولة الإسلامية.

- أهم أعماله :

١- اهتم بالفنون والآداب والعلوم ، كما أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.

٢- اهتم بالزراعة وشق قنوات الري ،كما أسس سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.

رابعًا : المأمون بن هارون (١٩٨ هـ - ٢١٨ هـ) :

- أهم أعماله :

١- ازدهرت في عصره العلوم المختلفة ، كما أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.

٢- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية ، مثل : الإسطرلاب.

خامسًا : المعتصم بالله (٢١٨ هـ - ٢٢٧ هـ) :

- أهم أعماله :

- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك ، كما بنى مدينة سامراء في العراق.

٢- العصر العباسى الثاني (٢٣٢ - ٦٥٦م) :

- اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى والانهيار، حيث زاد تدخل الجنود الأتراك (الذين جلبهم المعتصم بالله) في الشئون الداخلية وكان معظم الخلفاء يشغلون منصبًا إسميًا فقط في السلطة.

أسباب ضعف وسقوط الدولة العباسية

- سقطت الدولة العباسية لعدة أسباب ، وهى :

١- الصراع على الحكم.

٢- ضعف الدولة سياسيًا واقتصاديًا.

٣- سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة.

٤- انغماس الملوك في حياة الترف.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

١ اِقرأ وأجِب : نص إثرائي

أبرز الاختراعات في الدولة العبّاسية

شهد العصر العبّاسي ازدهارًا ملحوظًا في العلوم، خاصّة في مجالات الميكانيكا والفلك والفيزياء، فكثرت الاختراعات، مثل الساعة المائية الميكانيكية التي أهداها الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم. وكان فيها كرات نحاسية صغيرة عند اكتمال كلّ ساعة تسقط وتصدر صوتًا. وتُعتبر هذه الساعة بمثابة الخطوة الأولى لتطوير الساعات.

١- علامَ تدلّ كثرة الاختراعات في عصر الدولة العبّاسية؟

....

٢- اذكر اختراعات أخرى في الدولة العبّاسية ووضِّح دورها في تقدّم الحضارة الإسلامية.

....

٢ اِقرأ وابحَث : نص إثرائي

مكانة المرأة في الدولة العبّاسية

كان للمرأة في الدولة العبّاسية دور واضح في المجتمع، ومن أشهر سيّدات العصر العبّاسي السيّدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد التي اتّسمت برجاحة عقلها واهتمّت بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء وقد كان يستشيرها الخليفة هارون الرشيد في كثير من الأمور والأحداث، وقد قدّمت الكثير من الأعمال الخيرية حيث عملت على بناء أحواض لِسُقيا الحُجّاج، خاصّة القادمين من بغداد إلى مكّة المكرّمة.

١- علامَ يدلّ وصول السيدة زبيدة إلى مكانة متميّزة في الدولة العبّاسية؟

....

٢- وضح دور شخصية نسائية أخرى كان لها دور بارز في الدولة العبّاسية.

....

٣ شارِك وأجِب: نص إثرائي

ازدهار العلم في الدولة العبّاسية

كانت العراق مركزًا للعِلم والعلماء في العصر العبّاسي، وحظي العلماء بمنزلة رفيعة في الدولة. ومن الخلفاء العبّاسيين الذين اهتمّوا بالعلماء هو الخليفة المأمون الذي ازدهرت في عصره الحركة العلوم وحركة التأليف والترجمة، وقد تمّ توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات. ولم يكتفِ العلماء المسلمون بالترجمة فقط، بل كانوا يبدعون ويضيفون إلى كلّ ما يترجمونه، وكانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصبًا للحوار بين العلماء.

١- دلل على اهتمام الخليفة المأمون بن هارون الرشيد بالعلم.

....

٢- ما تأثير الاهتمام بالعلماء على الدولة ؟

....

٣- في رأيك، لماذا كانت الترجمة من وإلى اللغة العربية مهمّة ؟

....

٤- هل تحرص على تعلّم لغة أجنبية ؟ وما فائدة ذلك ؟

....

٤ انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى الخليفة العباسي الذى قام بها :

العمل	اسم الخليفة العباسي
١- أسّس سوق الورّاقين في بغداد.	....
٢- بنى مدينة سامرّاء.	....
٣- اتّخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العبّاسية.	....
٤- أنشأ أوّل مرصد فلكي في بغداد.	....
٥- بُنيت في عهده مدينة بغداد.	....

٥ اقرأ بعض الإجراءات التي اتّخذها الخلفاء العبّاسيون، ثمّ قيّم قيمها، موضّحًا سبب تأييدك أو رفضك إيّاها:

١- قسّم هارون الرشيد الدولة إلى شرق وغرب، يحكم كلّ منهما أحد أبنائه باعتبارهم ورثته الشرعيين.

....

٢- جنّد المعتصم بالله الأتراك في الجيش لزيادة عدد الجنود.

....

٣- أعطى المأمون مكافآت كبيرة للعلماء والأدباء وشجّع حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية.

....

٤- عاش بعض الخلفاء العبّاسيين حياة الترف والبذخ، فبنوا قصورًا فخمة وجمعوا كثيرًا من الثروات.

....

٦ اقرأ المعلومات الواردة في الدرسَين الأوّل والثاني عن الدولتَين الأموية والعبّاسية، ثمّ اختر خليفة من كلّ دولة ترى أنّه كان له دور كبير في نهضة وتقدّم الدولة، وحدّد أوجه التشابه والاختلاف بينهما، ثمّ املأ الجدول أدناه :

أوجه المقارنة	الخليفة الأموي	الخليفة العبّاسي
أوجه التشابه بين الخليفتَين	....	
أوجه الاختلاف بين الخليفتَين	....	....



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإسطرلاب من أهم الاختراعات في عصر الخليفة المأمون. (القليوبية ٢٠٢٣م) (   )

٢- سيطر الأتراك على نظام الجيش والإدارة أواخر حكم الدولة العباسية. (   )

٣- أسس المأمون بن هارون سوق الوراقين في بغداد. (الوادي الجديد) (   )

٤- اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم والعلماء. (   )

٥- سيطر الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم بالله على الشئون الداخلية للدولة. (   )

٦- بنى الخليفة المعتصم بالله مدينة سامراء. (   )

٧- يعد العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية. (شمال سيناء ٢٠٢٣م) (   )

٨- اتسم العصر العباسي الثاني بالضعف والانهيار. (   )

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم ؟

١- يستعن الخلفاء العباسيون بالعناصر غير العربية. (الشرقية ٢٠٢٣م) ....

٢- يؤسس الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد. ....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اهتم الخليفة .... بالفنون والآداب والعلوم. (القاهرة ٢٠٢٣م)

(أبو جعفر المنصور - أبو العباس - هارون الرشيد - المأمون)

٢- من خلفاء العصر العباسي الثاني ....

(هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون - المستنصر بالله)

٣- اهتم الخليفة .... بالعلوم المختلفة مثل الرياضيات والطب والفلسفة والفلك.

(أبو العباس - المأمون - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد)

٤- نقل أبو العباس عبد الله الخلافة إلى مدينة .... (بغداد - سامراء - الأنبار - القيروان)

٥- أنشأت مدينة بغداد في عهد الخليفة العباسي .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - أبو العباس)

٦- سيطر الجنود الأتراك على الشئون الداخلية للدولة في عهد .... (دمياط ٢٠٢٣م)

(المنتصر بالله - المعتصم بالله - أبو العباس - أبو جعفر المنصور)

٧- يعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس .... للدولة العباسية. (الغربية ٢٠٢٣م)

(الأول - الثاني - الحقيقي - الثالث)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي للدولة العباسية. ....

٢- ضعف وسقوط الدولة العباسية. .... (سوهاج ٢٠٢٣م)

٣- ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون. ....

٤- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ....

٥- اتسم العصر العباسي الثاني بالضعف والانهيار. .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- سمى العصر العباسي الأول بالعصر ....

٢- مؤسس الدولة العباسية هو الخليفة ....

٣- كانت مدينة بغداد عاصمة للدولة العباسية في عهد الخليفة ....

٤- نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم للدولة .... (بني سويف ٢٠٢٣م)

٥- في عهد الخليفة .... بلغت الدولة العباسية ذروة المجد.

(ب) صوب ما تحته خط :

١- يعتبر العصر العباسي الأول عصر الضعف والانهيار. (........................)

٢- أسس أبو جعفر المنصور سوق الوراقين. (الدقهلية ٢٠٢٣م)(........................)

٣- كانت العناصر العربية سببًا في سقوط الدولة العباسية. (........................)

٤- بنى الخليفة المعتصم بالله مدينة بغداد واتخذها عاصمة. (........................)

٥- البوصلة من الاختراعات في عهد الخليفة المأمون لرصد النجوم. (الشرقية ٢٠٢٣م)(........................)

٤ (أ) قارن بين : - أهم أعمال الخليفة هارون الرشيد والخليفة المأمون بن هارون.

وجه المقارنة	الخليفة هارون الرشيد	الخليفة المأمون بن هارون
أهم أعماله	....	....

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (الغربية ٢٠٢٣م)(..)

٢- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (..)

٣- أسس سوق الوراقين في بغداد. (..)

٤- بنى مدينة سامراء في العراق. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)(..)

٥ رتب الأحداث والشخصيات الآتية من القديم إلى الحديث: (سوهاج ٢٠٢٣م)

١- بناء مدينة سامراء - نشأة الدولة العباسية - بناء مدينة بغداد - تولية أبو العباس عبد الله الحكم .

....

٢- أبو جعفر المنصور - المأمون بن هارون - المعتصم بالله - هارون الرشيد.

....



اختبار عام على الدرس الأول والثاني



10

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مؤسس الدولة العباسية هو .... (أبو جعفر المنصور - المأمون - المعتصم - أبو العباس)

٢- أنشأ الوليد بن عبد الملك المسجد .... في دمشق. (النبوي - المكي - الأموي - العباسي)

٣- تم بناء مدينة سامراء في عهد ...... (المأمون - المعتصم - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد)

(ب) من هو ؟

١- أسس مدينة بغداد. (بورسعيد ٢٠٢٣م) (.......................................)

٢- بنى مسجد قبة الصخرة. (.......................................)

٣- اعتبره المؤرخون المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (قنا ٢٠٢٣م) (.......................................)

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعد أبو العباس المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ( )

٢- يعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية. (القاهرة ٢٠٢٣م) ( )

٣- يعتبر عصر عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين. ( )

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- كان للعناصر الغير عربية دورًا في سقوط الدولة العباسية. ....

٢- أسس هارون الرشيد سوق الوراقين. .... (دمياط ٢٠٢٣م)

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- ظهرت الدعوة العباسية على يد .... (أسوان ٢٠٢٣م)

٢- ينسب معاوية بن أبي سفيان إلى الدولة ....

٣- طور أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة و.................. وزوده بـ ....

(ب) قارن بين : (الشرقية ٢٠٢٣م)

- الخليفة عبد الملك بن مروان والخليفة أبو جعفر المنصور من حيث الدولة التابع لها كل منهم وأهم الأعمال التي قاموا بها.

أوجه المقارنة	الخليفة عبد الملك بن مروان	الخليفة أبو جعفر المنصور
الدولة التابع لها	....	....
أهم الأعمال	....	....

٤ (أ) لمن تنسب هذه الأعمال؟

١- تم اختراع الإسطرلاب في عهده. (.......................................)

٢- اتخذ من مدينة الأنبار عاصمة للحكم. (الأقصر ٢٠٢٣م) (.......................................)

٣- أمر بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي. (.......................................)

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على : (البحيرة ٢٠٢٣م)

- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران. ....

الدرس الثالث

مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

الأهداف

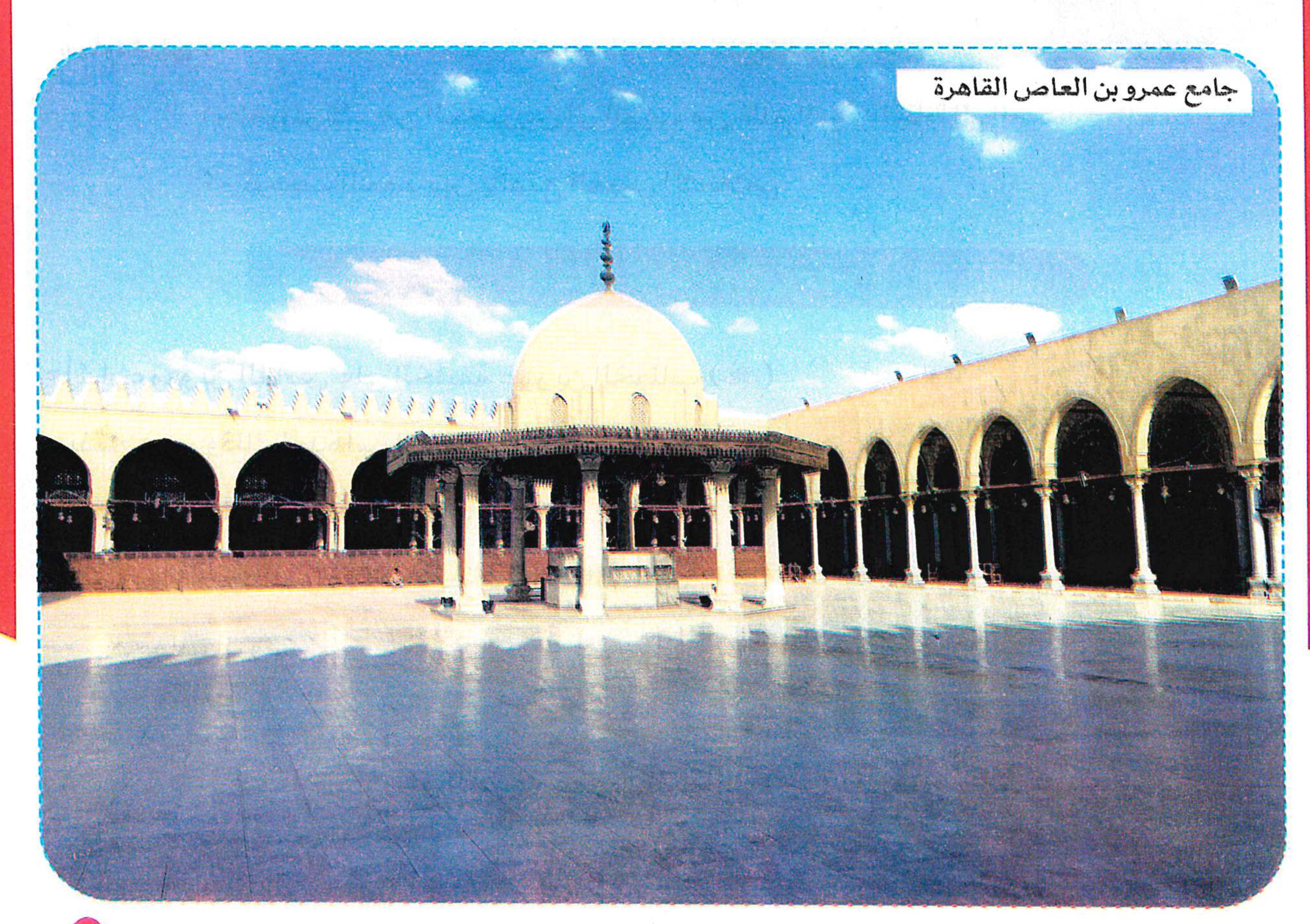
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
أفسر ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر.	○ جيد جدًا	○ جيد	○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
ألخص أهم أعمال عمرو بن العاص في مصر.	○ جيد جدًا	○ جيد	○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
أشرح أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي.	○ جيد جدًا	○ جيد	○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
أوضح أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر.	○ جيد جدًا	○ جيد	○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- الدول المستقلة.



جامع عمرو بن العاص القاهرة

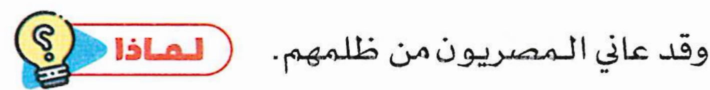


أوصى النبي (ﷺ) أصحابه عندما يفتحون مصر بحسن معاملة أهلها ، فقال (ﷺ): "ستفتحون مصر، وهي أرض يُسمّى فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمّة وصهرًا" .توقع كيف كانت أحوال مصر قبل الفتح العربي الإسلامي لها وبعده.



مصر قبل دخول الإسلام

- كانت مصر قبل دخول الإسلام تدين بالمسيحية وكانت تحت حكم الروم (البيزنطيين) وقد عاني المصريون من ظلمهم.



جـ/ لأنهم : ١- عاملوا المصريين معاملة سيئة.

٢- حرموهم من كافة حقوقهم.

٣- فرضوا عليهم الضرائب.

مما أدى إلى :

١- اضطر كثير من المصريين إلى الهرب من ظلم الروم ولجأوا إلى الصحاري المصرية.

٢- ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي.

دخول الإسلام إلى مصر

- أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر وذلك لعدة أسباب منها:

١- تخليص أهلها من ظلم الروم.

٢- تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.



فوافق الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على فتح مصر.

خط سير عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر :

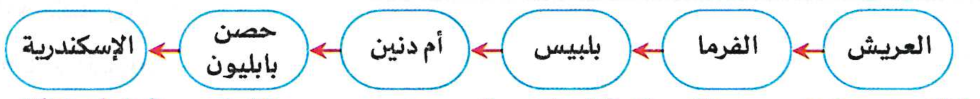


١- اتجه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بجيش يتكون من أربعة (٤) آلاف مقاتل من فلسطين إلى العريش على ساحل البحر المتوسط وفتحها دون مقاومة واستقبله أهلها بالترحاب.

٢- واصل عمرو بن العاص زحفه حتى وصل إلى حصن بابليون حيث يقيم حاكم الروم فحاصره سبعة (٧) أشهر إلى أن تمكن من دخوله.

٣- ثم اتجه إلى الإسكندرية لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم عن طريق البحر وحاصرها لعدة أشهر ووقعت عدة معارك بينهم وبين الروم حتى سقطت في أيديهم.

٤- اضطر الروم للقبول بشروط المسلمين للصلح والخروج من الإسكندرية عام (٢١هـ / ٦٤١ م).



وبذلك تحولت مصر إلى ولاية إسلامية وعين عمرو بن العاص (رضي الله عنه) واليًا عليها.

أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي

- أصبحت مصر ولاية إسلامية وعين عمرو بن العاص واليًا عليها.

أهم أعمال عمرو بن العاص في مصر :

أهم أعماله :

١- ترك الحرية الدينية للمصريين، وحماية كنائسهم.

٢- اهتم ببناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة للبلاد.

٣- بنى جامع سُمي باسمه والذى يعد أول جامع في مصر وإفريقيا.



٤- أعاد حفر قناة سيزوستريس التي كانت تصل النيل بالبحر الأحمر وسميت بخليج أمير المؤمنين.



لماذا

جـ / وذلك لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

نتائج الفتح الإسلامي لمصر:

١- نعمت مصر بالاستقرار وانتشار الأمن والعدالة في ظل الحكم الإسلامى.

٢- ازدهرت الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والصناعة والتجارة، فكانت الإسكندرية أكبر الأسواق التجارية في العالم.

٣- شيدوا المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب.

٤- كما شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية.

ساعد الفتح الإسلامي لمصر على فتح شمال إفريقيا وكذلك فتح الأندلس.



١ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- شيدت .... على نهر النيل لتحديد الضرائب في عهد الدولة الإسلامية.

٢- أشار .... على الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر. (الغربية ٢٠٢٣م)

٣- اتجه عمرو بن العاص من .... إلى .... على ساحل البحر المتوسط أثناء فتح مصر.

٤- عامل الروم المصريين معاملة .... وفرضوا عليهم .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

(ب) ما العلاقة بين؟

- فتح مصر وبلاد الشام. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عانى المصريون من ظلم الروم ولجأوا إلى الصحارى المصرية. (   )

٢- دخل المسلمون الإسكندرية دون مقاومة من الرومان. (مطروح ٢٠٢٣م) (   )

٣- أسس عمرو بن العاص مدينة العسكر لتكون عاصمة لدولته. (   )

٤- شيد المسلمون الجسور على النيل لتحديد الضرائب. (جنوب سيناء ٢٠٢٣م) (   )

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من:

١- بناء مدينة الفسطاط بعد فتح مصر عام ٢٠هـ.

....

٢- هروب الكثير من المصريين إلى الصحارى المصرية قبل الفتح الإسلامي. (بنى سويف ٢٠٢٣م)

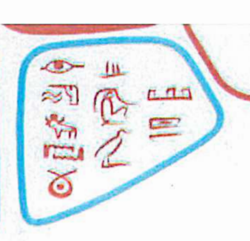
....

٣ صوب ما تحته خط:

١- اضطر الفرس في مصر إلى الهروب من ظلم الروم إلى الصحارى. (............................)

٢- أول مدينة مصرية دخلها عمرو بن العاص هي الفرما. (الجيزة ٢٠٢٣م) (............................)

٣- حاصر عمرو بن العاص حصن بوهين لمدة ٧ أشهر. (قنا ٢٠٢٣م) (............................)





ظهور الدول المستقلة في مصر

- نتيجة ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني وكثرة الصراعات على العرش ، اندفع بعض الولاة للسيطرة على الولايات التي يحكمونها وإعلان استقلالهم عن الدولة العباسية ومن هذه الدول:

(الدولة الطولونية - الدولة الإخشيدية - الدولة الفاطمية - الدولة الأيوبية - دولة المماليك)

(١) الدولة الطولونية

- أولى الدول المستقلة في مصر.

مؤسسها

- أحمد بن طولون.

العاصمة

- مدينة القطائع.

أهم أعماله :

- أسس مسجده الشهير (مسجد أحمد بن طولون).

(٢) الدولة الإخشيدية

مؤسسها

- محمد بن طغج الإخشيدي.

العاصمة

- مدينة العسكر.

أهم أعماله :

- اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة.

(٣) الدولة الفاطمية في مصر

العاصمة

- مدينة القاهرة.

أهم أعمالهم :

١- بنى القائد جوهر الصقلي مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف.

٢- ازدهرت العلوم والفنون والعمارة في العهد الفاطمي.

٣- اهتموا بإنشاء العديد من المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم و الثقافة.



جامع الأزهر الشريف

- وبعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة الأيوبية ثم دولة المماليك اللتان نجحتا في التصدي لأكبر خطرين هددوا العالم الإسلامي كما سنعرف في الدروس التالية.



لنستكشف

إختر إحدى الدول المستقلة التي ظهرت في مصر واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو مكتبة المدرسة لكتابة بحث عنها موضحًا :مؤسسها، سبب ظهورها /سقوطها، أبرز حكامها وإنجازاتهم.



لنراجع

١- بمَ تفسر: رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر؟

٢- دلل على صحة العبارة" : ازدهرت أحوال مصر بعد الفتح العربي الإسلامي لها".

٣- لخص أعمال عمرو بن العاص في مصر.



ملخص الدرس الثالث

مصر قبل دخول الإسلام

- كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت حكم الروم (البيزنطيين) وقد عاني المصريون من ظلمهم حيث:

١- عاملوا المصريين معاملة سيئة.	٢- حرموهم من كافة حقوقهم.	٣- فرضوا عليهم الضرائب.

مما أدى إلى: اضطرار كثير من المصريين إلى الهروب من ظلم الروم ولجأوا إلى الصحاري المصرية.

دخول الإسلام إلى مصر

- أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر لـ:

١- تخليص أهلها من ظلم الروم.	٢- تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

خط سير عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر: اتجه عمرو بن العاص بجيش يتكون من أربعة آلاف مقاتل من:

١- فلسطين إلى العريش وفتحها دون مقاومة.	٢- واصل زحفه حتى وصل إلى حصن بابليون فحاصره سبعة (٧) أشهر إلى أن تمكن من دخوله.
٣- ثم اتجه إلى الإسكندرية وحاصرها لعدة أشهر حتى سقطت في أيديهم.	٤- اضطر الروم للقبول بشروط صلح المسلمين والخروج من الإسكندرية عام (٢١هـ / ٦٤١م).

أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي

- أصبحت مصر ولاية إسلامية وعين عمرو بن العاص واليًا عليها.

أهم أعماله: ترك الحرية الدينية للمصريين، كما بنى مدينة الفسطاط لتكون عاصمة للبلاد، وبنى جامعًا يحمل اسمه، كذلك أعاد حفر قناة سيزوستريس وسميت بخليج أمير المؤمنين.

ظهور الدول المستقلة في مصر

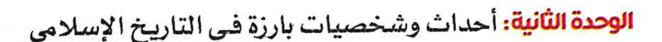
- نتيجة ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني ظهرت بعض الدول المستقلة وهي:

الدولة الطولونية: أسسها أحمد بن طولون وبنى مدينة القطائع لتكون عاصمة للدولة وبنى مسجده الشهير.

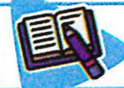
الدولة الإخشيدية: أسسها محمد بن طغج الإخشيدي واتخذ مدينة العسكر عاصمة للدولة، كما اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة.

الدولة الفاطمية: أسسها القائد جوهر الصقلي وبنى مدينة القاهرة وجعلها عاصمة للدولة، كما بنى فيها الجامع الأزهر الشريف.

- **بعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة الأيوبية ثم دولة المماليك اللتان نجحتا في التصدي لأكبر خطرين هددوا العالم الإسلامي.**



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسى

مجاب عنه

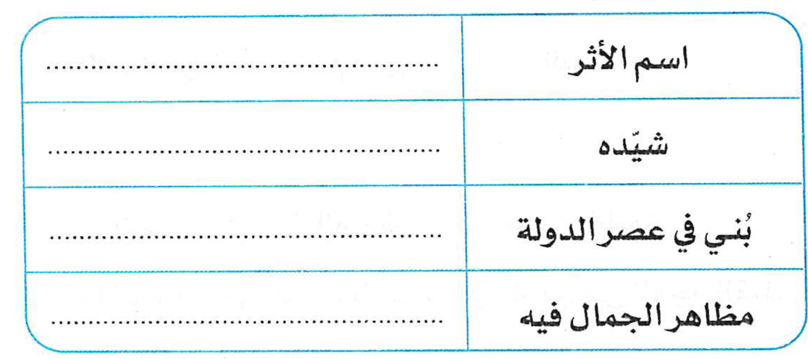
١ أمامك صورتان لمَعلمَين أثريَّين شُيِّدا في مصر بعد الفتح العربي الإسلامي، ابحث عنهما ثمّ املأ الجدول الخاصّ بكلّ منهما:



اسم الأثر	....
شيّده	....
بُني في عصر الدولة	....
مظاهر الجمال فيه	....



اسم الأثر	....
شيّده	....
بُني في عصر الدولة	....
مظاهر الجمال فيه	....



٢ اِقرأ وابحَث :

نص إثرائي

المساواة في الإسلام

أثناء حصار المسلمين لحصن بابليون، أرسل عمرو بن العاص وفدًا من المسلمين برئاسة عبادة بن الصامت للتفاوض مع حاكم الروم، فلمّا دخل عبادة عليه قال الحاكم: نحوا عنّي هذا الأسود وقدِّموا غيره يكلّمني. فقال الوفد :إنّ هذا الأسود أفضلنا رأيًا وعلمًا وهو سيّدنا وخيرنا والمقدّم علينا، وإنّما نرجع جميعًا إلى قوله ورأيه، وقد أمره الأميردوننا بما أمره، وأمرنا ألّا نخالف رأيه وقوله.

في ضوء النصّ السابق، أجِب عن الأسئلة التالية :

١- اِستنتِج بعض القِيَم الواردة في النصّ، ثمّ وضِّح أثر التمسّك بها على الفرد والمجتمع.

....

٢- ما رأيك في موقف حاكم الروم من عبادة بن الصامت؟

....

٣- ماذا تقول لحاكم الروم إذا كنت ضمن الوفد الذي أرسله عمرو بن العاص؟

....

٣ اقرأ الموقف التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة : **نص إثرائي**

عندما ضرب محمد بن عمرو بن العاص قبطيًّا (مصريًا)، شكاه القبطي إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) الذي استدعى الشاكي والمشكوّ في حقّه ووالي مصر عمرو بن العاص .وحينما تأكّد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) من صحّة الشكوى، أعطى عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) السّوط إلى المصري الشاكي ليضرب ابن والي مصر ويقتصّ منه .

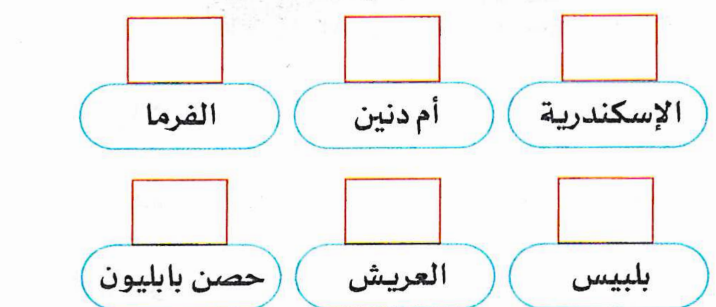
١- علامَ يدلّ موقف الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) ؟ ....

٢- تخيَّل أنك خليفة المسلمين وعُرضت عليك نفس المشكلة ؛ فما سيكون حكمك ؟

....

٤ لاحِظ خريطة خطّ سير جيش المسلمين لفتح مصر، ثمّ أجِب :

١- رتِّب المدن المصرية التي فتحها عمرو بن العاص في شمال مصر بأسبقية الفتح :





خريطة خط سير جيش المسلمين لفتح مصر

٢- ما المدن التي فتحها الجيش الإسلامي في الوجه القبلي؟

....

٣- توقَّع سبب توجّه جيش المسلمين نحو جنوب مصر.

....

٤- ما النتائج المترتّبة على فتح العرب المسلمين لمصر؟

....

٥- ما العلاقة بين فتح مصر وبلاد الشام ؟

....

٥ اقرأ وأجِب : **نص إثرائي**

شروط صلح الإسكندرية

بعد حصار المسلمين للإسكندرية ووقوع عدّة معارك بينهم وبين الروم، اضطرّ الروم للقبول بشروط المسلمين للصلح والخروج من الإسكندرية .ومن شروط ذلك الصلح :

- عقد هدنة بين المسلمين والروم لمدّة ١١ شهرًا.
- ألّا يعود جيش من الروم إلى مصر لمحاولة استردادها.
- ألّا يتعرّض المسلمون للكنائس بسوء.
- السماح لليهود بالبقاء في الإسكندرية .

١- استنتِج الحقوق التي قدّمها عمرو بن العاص للروم وللطوائف الأخرى في مصر.

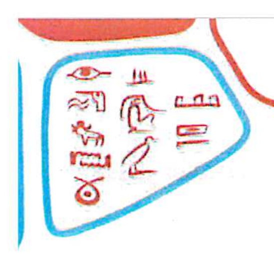
....

٢- وضِّح وجهة نظرك في أهمّيّة التزام الدول بمعاهدات الصلح وأثر ذلك على الدولة والمواطنين.

....

٣- ابحث عن شروط أخرى لصلح الإسكندرية مبديًا رأيك فيها.

....






١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- كانت مصر قبل الإسلام تدين بالديانة ....

٢- أشار.............................. على الخليفة عمر بن الخطاب بفتح مصر. (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣- عقد عمرو بن العاص صلح مع .... بعد سقوط دولتهم.

٤- أصبحت مصر ولاية .... بعد فتح عمرو بن العاص لها.

٥- أعاد عمرو بن العاص حفر قناة .... وسميت بـ ....

٦- من الدول المستقلة التي نشأت في أواخر العصر العباسي الثاني .... و ....

٧- بنى أحمد بن طولون مدينة .... لتكون عاصمة لدولته. (سوهاج ٢٠٢٣م)

٨- بنى الجامع الأزهر الشريف ومدينة القاهرة على يد القائد ....

(ب) اذكر : (الغربية ٢٠٢٣)

- خط سير جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص لفتح مصر.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اتخذ أحمد بن طولون مدينة العسكر عاصمة لدولته. (   )

٢- ظهرت الدول المستقلة في العصر العباسي الأول. (   )

٣- بنيت مدينة القاهرة في زمن الدولة الفاطمية. (البحيرة ٢٠٢٣م) (   )

٤- قامت دولة المماليك قبل الدولة الأيوبية كدولة مستقلة. (   )

٥- ازدهرت الفنون والعلوم المختلفة في زمن الدولة الفاطمية. (مطروح ٢٠٢٣م) (   )

٦- سمح عمرو بن العاص ببقاء الروم داخل الإسكندرية. (   )

٧- ازدهرت مصر منذ عهد الخلفاء الراشدين وحتى الدولة العباسية. (أسيوط ٢٠٢٣م) (   )

٨- أسس عمرو بن العاص مدينة الفسطاط في مصر. (   )

(ب) ماذا كان يحدث إذا ؟ (الاسكندرية ٢٠٢٣م)

- لم يهتم الخلفاء على مر العصور بإنشاء مقاييس النيل في مصر.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس لتسهيل التجارة بين مصر و .... (قنا ٢٠٢٣م)
(الشام - العراق - المغرب - الحجاز)

٢- عقد عمرو بن العاص صلح .... مع الروم. (الرملة - كوتاهيه - الإسكندرية - دمشق)

٣- دخل عمرو بن العاص مصر من جهة .... (فلسطين - السودان - ليبيا - الحجاز)

٤- كانت مصر قبل الفتح العربي تابعة للحكم .... (الفارسي - الروماني - البطلمي - الفرعوني)

٥- أول عاصمة إسلامية في مصر هي مدينة .... (القاهرة - الإسكندرية - الفسطاط - العسكر)

٦- ظهرت الدولة الإخشيدية بعد سقوط الدولة .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)

(الطولونية - المملوكية - الفاطمية - الأموية)

(ب) اكتب عملًا واحدًا لكل من : (البحر الأحمر ٢٠٢٣م)

١- عمرو بن العاص. ....

٢- جوهر الصقلي. ....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- ظهرت أواخر العصر العباسي الثاني نتيجة لضعف الخلفاء. (..............................)

٢- مدينة بناها عمرو بن العاص في مصر. (القليوبية ٢٠٢٣م) (..............................)

٣- شيد مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته. (..............................)

٤- مدينة شيدها محمد بن طغج الإخشيد في مصر. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (..............................)

٥- عناصر اعتمد عليها العباسيون وكانت سببًا في ضعف الدولة وسقوطها. (..............................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- أنشأ أحمد بن طولون مدينة القطائع. (السويس ٢٠٢٣م)

....

٢- اهتم الخلفاء بإنشاء المقاييس على نهر النيل في مصر.

....

٣- ظهور الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني. (الأقصر ٢٠٢٣م)

....

٤- اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور.

....

٥- أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس. (العريش ٢٠٢٣م)

....

٥ (أ) رتب المدن التالية من الأقدم إلى الأحدث :

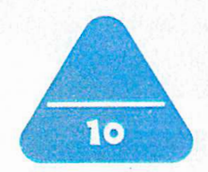
(العسكر - القاهرة - القطائع - الفسطاط)

....

(ب) قارن بين : (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

- أعمال كل من محمد بن طغج الإخشيد وأحمد بن طولون في مصر.

وجه المقارنة	محمد بن طغج الإخشيد	أحمد بن طولون
أهم أعماله	....	....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- أسس معاوية بن أبي سفيان مدينة .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٢- قام الخليفة هارون الرشيد بالاهتمام بـ........................و........................

٣- مؤسس الدولة العباسية هو الخليفة .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٤- بنى القائد جوهر الصقلي مدينة ....والجامع ....

(ب) قارن بين:

- أسباب سقوط الدولة الأموية وأسباب سقوط الدولة العباسية.

أسباب سقوط الدولة الأموية	أسباب سقوط الدولة العباسية
....	....
....	....
....	....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عامل عمرو بن العاص المصريين معاملة حسنة وأمنهم على كنائسهم. ( )

٢- أنشأ أحمد بن طولون مدينة العسكر واتخذها عاصمة لدولته. (الإسماعيلية ٢٠٢٣م) ( )

٣- اهتم الخليفة المأمون بحركة الترجمة وازدهر العلم في عهده. (القاهرة ٢٠٢٣م) ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- سيطرة العناصر التركية على الشئون الداخلية أواخر العصر العباسي الثاني. (دمياط ٢٠٢٣م)

....

٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١- بنى مدينة سامراء. (........................)

٢- بنى مدينة بغداد. (........................)

٣- بنى مدينة العسكر. (........................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا:

- ظهور الدول المستقلة في أواخر العصر العباسي الثاني. (الغربية ٢٠٢٣م)

....

٤ (أ) صوب ما تحته خط:

١- عانى المصريون من ظلم <u>المغول</u> قبل الفتح الإسلامي. (........................)

٢- كانت مدينة <u>العسكر</u> عاصمة الدولة الفاطمية. (الجيزة ٢٠٢٣م) (........................)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما العلاقة بين فتح مصر وبلاد الشام؟ (السويس ٢٠٢٣م)

....

٢- ماذا كان يحدث إذا اهتم خلفاء العصر العباسي الثاني بوحدة البلاد وسيطروا عليها؟

....

الدرس الرابع

صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- أفسر أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح جهود صلاح الدين في حماية الدولة الإسلامية من خطر الصليبيين. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضح نتائج موقعة حطين. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أصنف أعمال صلاح الدين الداخلية في مصر. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- الصليبيين.
- الحروب الصليبية.



قلعة صلاح الدين الأيوبي في القاهرة



لنتفاعل معًا تعرضت الدولة الإسلامية لخطر الحروب الصليبية، فماذا تعرف عن هذه الحروب؟ وكيف تم التصدي لها؟

لنتعلم

الحروب الصليبية

- قاد ملوك أوروبا حملات عسكرية من عام ١٠٩٦م إلى عام ١٢٩١م سميت بالحروب الصليبية واستمرت حوالي ٢٠٠ سنة.
- سميت الحروب الصليبية بهذا الاسم لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

أسباب الحروب الصليبية: كان للحروب الصليبية دوافع مختلفة، تمثلت في:

(أ) دوافع دينية

- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس، بعد زعم الباباوات أن المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.

(ب) دوافع سياسية:

- كان للصليبيين دوافع سياسية لم يستطيعوا إخفاؤها وتمثلت في:
  - رغبتهم في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق. **لماذا**

جـ/ لأنهم يعتقدون أن بقدر ما يملكون من أراضٍ تزداد مكانتهم.

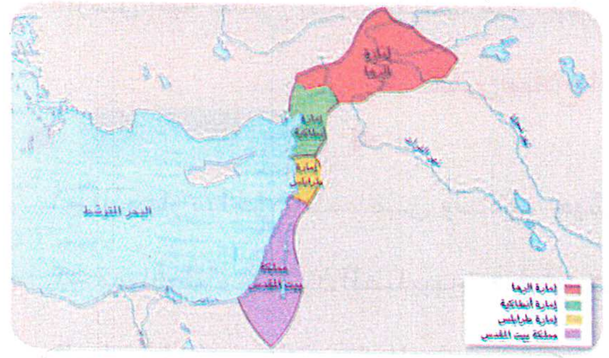
(جـ) دوافع اقتصادية:

- كان للأوروبيين الرغبة في الحصول على ثروات الشرق.
- سعى بعض المدن الإيطالية، مثل: جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

أسباب نجاح الحملات الصليبية على العالم الإسلامي:

- انتصر الصليبيون مستغلين ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
- استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام، مثل:
  - أنطاكية.
  - الرها.
  - طرابلس.
  - بيت المقدس.

وقتلوا آلاف المسلمين العزل.



خريطة الممالك والإمارات التي استولى عليها الصليبيون

جهاد صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين

صلاح الدين الأيوبي



- تولى حكم مصر ويعد مؤسس الدولة الأيوبية في مصر.
- استطاع صد الخطر الصليبي على الدولة الإسلامية.

كفاح صلاح الدين ضد الصليبيين

- نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام وأجزاء من العراق.
- اتجه صلاح الدين إلى محاربة الصليبيين وانتصر على الملك بلدوين الرابع ملك بيت المقدس، مما اضطره لطلب عقد هدنة مع صلاح الدين.

معركة حطين (٤ يوليو ١١٨٧م) :

- من أشهر المعارك في التاريخ الإسلامي وأثبتت ذكاء وقدرة صلاح الدين الحربية.



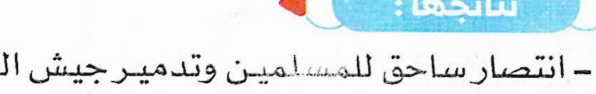
- قام أرناط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بشن هجومًا على قافلة تجارية إسلامية ، مما أدى إلى :

١- سقوط العديد من الضحايا والأسرى.

٢- قطع الطريق على الحجاج المسلمين إلى الأراضي المقدسة وبذلك انتهك أرناط الهدنة.

- أرسل إليه صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم فرفض.

فقرر صلاح الدين التصدي له ومحاربته.



١- انتصار ساحق للمسلمين وتدمير جيش الصليبيين.

٢- تساقطت حصون الصليبيين في أيدى المسلمين حتى وصلوا إلى أبواب مملكة بيت المقدس.

٣- اضطرت مملكة بيت المقدس للاستسلام.

موقف صلاح الدين من الصليبيين بعد دخول بيت المقدس.

١- أمن سكان المدينة على أرواحهم.

٢- وزع جنوده في شوارعها للحفاظ على الأمن والنظام.

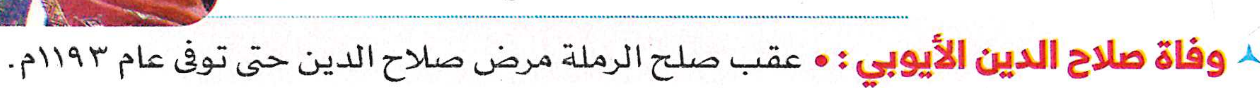
٣- أظهر التسامح والعفو مع أهلها.



محاولات استرداد الصليبيين لبيت المقدس :

حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوروبا منهم ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا ولكن فشلت هذه الحملة وانتهى الأمر بعقد صلح الرملة .

صلح الرملة :



الأطراف : • صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

الشروط : • بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين.

• يكون للمسيحيين حرية الحج إلى بيت المقدس .

وفاة صلاح الدين الأيوبي : • عقب صلح الرملة مرض صلاح الدين حتى توفى عام ١١٩٣م.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية:

١- من الأسباب السياسية للحروب الصليبية .... (القليوبية ٢٠٢٣م)

٢- من المدن التي استولى عليها الصليبيون في بلاد الشام .... و.............. و.............. و..............

٣- الصليبيون حملات عسكرية قادها ملوك .... من عام ١٠٩٦م.

٤- استغل الصليبيون ضعف الدولة .... وقاموا بغزو العالم الإسلامي . (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٢ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- قرر صلاح الدين التصدي للصليبيين ومحاربتهم. .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٢- نجاح الحملات الصليبية في غزو العالم الإسلامي. ....

٣ رتب الاحداث التاريخية من القديم إلى الحديث : (أسيوط ٢٠٢٣م)

عقد صلح الرملة - معركة حطين - استرداد بيت المقدس - نقض أرناط الهدنة - استيلاء الصليبيون على بلاد الشام.

....

أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي داخليًا في مصر

- اهتم صلاح الدين بتنظيم الشئون الداخلية لمصر حتى يتجنب ويلات المجاعات التي تسببها الحروب، فقام بـ:

أهم أعماله :

١- اهتم بالزراعة وقام بتطهير الترع القديمة.

٢- اهتم بالتجارة حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.

٣- اهتم بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة.

٤- شيد أسوارًا وحصونًا وقلاعًا، مثل : القلعة الموجودة في القاهرة.

٥- وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة فدعم الفقراء و ألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر.

قلعة صلاح الدين الأيوبي في القاهرة

- بدأ في تشييدها ولكنه لم يتمها في حياته.

أسباب بناء القلعة :

- لتكون مقرًا لحكمه.
- مركزًا لتدريب جيشه.
- حصنًا منيعًا مكنه من الدفاع عن القاهرة.

تزخر القلعة بالعديد من الآثار التي ترجع إلى عصور إسلامية مختلفة حولتها من مجرد قلعة تستخدم في الدفاع عن المدينة إلى مدينة كاملة احتوت على مساجد وقصور ودواوين ومصانع حربية.



استكمل خلفاء صلاح الدين تصديهم للخطر الصليبي، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن خلفاء صلاح الدين ودورهم في مواجهة خطر الصليبيين، ثم لخصها وشاركها مع زملائك.



١- اشرح أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.
٢- لماذا كانت معركة حطين حدثًا تاريخيًا مهمًا ؟
٣- دلل على اهتمام صلاح الدين بتنظيم الشئون الداخلية لمصر.



ملخص الدرس الرابع

الحروب الصليبية

- هي حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا وسميت بهذا الاسم لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

أسباب الحروب الصليبية : كان للحروب الصليبية دوافع مختلفة، تمثلت في:

(أ) **دوافع دينية:** رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة.

(ب) **دوافع سياسية:** رغبتهم في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق.

(جـ) **دوافع اقتصادية :** كان للأوروبيين الرغبة في الحصول على ثروات الشرق.

أسباب نجاح الحملات الصليبية على العالم الاسلامي :

- ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
- استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام ،مثل:

- أنطاكية.
- الرها.
- طرابلس.
- بيت المقدس.

وقتلوا آلاف المسلمين العزل.

جهاد صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين

- تولى حكم مصر ويعد مؤسس الدولة الأيوبية في مصر.
- نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام وأجزاء من العراق وتصدى للخطر الصليبي على الدولة الإسلامية.
- انتصر على الملك بلدوين الرابع مما اضطره أن يطلب عقد هدنة مع صلاح الدين.
- **معركة حطين (٤ يوليو ١١٨٧م) وأسبابها :**

شن أرناط حاكم حصن الكرك هجومًا على قافلة تجارية إسلامية وقطع طريق الحجاج المسلمين وبذلك انتهك أرناط الهدنة فقرر صلاح الدين التصدي له ومحاربته.

- **نتائج معركة حطين :**

١- انتصار ساحق للمسلمين وتدمير جيش الصليبيين.

٢- تساقطت حصون الصليبيين في أيدى المسلمين واستسلام مملكة بيت المقدس.

محاولات استرداد الصليبيين لبيت المقدس :

حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة ريتشارد قلب الأسد ملك انجلترا ولكن فشلت هذه الحملة وانتهى الأمر بعقد صلح الرملة.

أهم أعمال صلاح الدين في مصر :

١- اهتم بالزراعة وقام بتطهير الترع القديمة.

٢- اهتم بالتجارة حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.

٣- اهتم بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة.

٤- شيد أسوارًا وحصونًا وقلاعًا، مثل : القلعة الموجودة في القاهرة.

وفاة صلاح الدين الأيوبي : عقب صلح الرملة مرض صلاح الدين حتى توفي عام ١١٩٣م.

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي



١ اِقرأ وصنِّف :

كان للحروب الصليبية دوافع مختلفة، اقرأ ثمّ أجِب عن الأسئلة :

١- صنِّف هذه الأسباب في الشكل التالي :

أسباب دينية	أسباب سياسية	أسباب اقتصادية
....	....	....

٢- في رأيك، أيّ الأسباب السابقة كانت هي الدافع الحقيقي للحروب ؟

....

٢ اِقرأ ودلِّل :

نص إثرائي

الأطماع السياسية لأمراء أوروبا

كان لأمراء أوروبّا الذين شاركوا في الحملات الصليبية أطماع سياسية لم يستطيعوا إخفاءها، فقد أخذوا يقسمون الغنائم وهم في الطريق إلى بلاد الشام قبل أن يستولوا عليها، وكثيرًا ما دبّ الخلاف بينهم حول حكم إمارة ما، بل أنّ بعضهم تعاون مع القوى الإسلامية المجاورة ضدّ إخوانهم الصليبيين، وكان من استطاع أن يحقّق لنفسه مكاسب في الطريق اكتفى بها وتخلّى عن المشاركة في الزحف إلى بيت المقدس رغم أنّه كان الهدف الأساسي للحملة.

١- دلِّل على صحّة العبارة التالية : لم يكن الدافع الديني هو الدافع الأساسي لدى أمراء أوروبّا في الحروب الصليبية.

....

٢- اذكر مواقف للأمراء الأوروبّيين في الحروب الصليبية تدلّ على أطماعهم السياسية.

....

٣ لنعمَلْ على الخريطة :

خريطة الممالك والإمارات التي استولى عليها الصليبيون

إمارة الرها
إمارة أنطاكية
إمارة طرابلس
مملكة بيت المقدس
البحر المتوسط

١- حدِّد من الخريطة التي أمامك أسماء المناطق التي سيطر عليها الصليبيون في بداية حملاتهم.

....

٢- وضِّح لماذا استطاع الصليبيون السيطرة على هذه المناطق.

....

٤ اِقرأ وابحَث :

نص إثرائي

قلعة صلاح الدين الأيّوبي في القاهرة

بدأ صلاح الدين الأيّوبي في تشييد القلعة واستكمل بنائها السلطان الكامل وكان أوّل من سكنها، وظلّت مقرًّا لحكم مصر حتى عهد الخديوي إسماعيل، الذي نقل مقرّ الحكم إلى قصر عابدين، في منطقة القاهرة الخديوية في منتصف القرن التاسع عشر وتزخر القلعة بالعديد من الآثار التي ترجع إلى عصور إسلامية مختلفة حوّلتها من قلعة كانت تُستخدم في الدفاع عن المدينة إلى مدينة كاملة احتوتْ على مساجد وقصور ودواوين ومصانع حربية.

١- اِستنتِج سبب إنشاء صلاح الدين الأيّوبي للقلعة. ....

٢- أُكتب إنجازات أخرى لصلاح الدين الأيّوبي في مصر.

....

٥ فكّر وأجِب : استراتيجية عسكرية في معركة حطين

نص إثرائي

أثبتت معركة حطّين ذكاء وقدرة صلاح الدين الأيّوبي الحربية، حيث عسكر بجيشه عند نبع المياه، ممّا أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك مع جيش المسلمين ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي وراء المسلمين فعانوا من شدّة العطش والحرّ، ممّا ساعد على انتصار المسلمين في المعركة.

١- اتبع صلاح الدين الأيوبي استراتيجية عسكرية في معركة حطين كان لها دور في تحقيق المسلمين للنصر. دلل على صحة العبارة ....

٢- اِشرح أسباب معركة حطّين. ....

٣- ما النتائج التي ترتّبت على معركة حطّين؟ ....

٦ حلِّل واستنتِج :

١- اِقرأ كلّ عبارة من العبارات التالية واستنتِج القِيَم التي تمسّك بها صلاح الدين، ثمّ أجِب عن الأسئلة :

الموقف	القيم
(أ) من وصايا صلاح الدين لابنه الملك الظاهر، أوصيك بتقوى الله وأحذّرك من الدماء وأوصيك بحفظ قلوب الرعية والنظر في أحوالهم ولا تحقد على أحد.	
(ب) ادّعى أحد التجّار أنّ صلاح الدين أخذ منه أحد مماليكه واستولى على ما معه من مال ورضي صلاح الدين أن يقف موقف الخصم من صاحب الدعوى أمام القاضي، وأحضر كلّ من الطرفَين من لديه من أدلّة تثبت صحّة رأيه حتى اتّضح كذب التاجر.	
(جـ) عندما توفيّ صلاح الدين لم يكن في خزانته سوى القليل من المال ولم يترك عقارًا ولا بستانًا ولا أيّ نوع من الأملاك.	
(د) عامل صلاح الدين الأيّوبي كلّ من استسلم له من كبار الصليبيين الذين كانوا يمتلكون مدنًا على ساحل بلاد الشام بما يليق بهم من الحفاوة والتشريف.	
(هـ) عندما عَلِم صلاح الدين الأيّوبي بمرض ريتشارد قلب الأسد أرسل له طبيبه الخاص. وعندما فقد ريتشارد جواده، أرسل إليه اثنَين محلّه.	
(و) كان صلاح الدين يلازم العلماء ويجالسهم ويستشيرهم في الحروب والإدارة ويأخذ برأيهم.	

٢- ما أثر التمسّك بهذه القِيَم على المجتمع؟ ....

٣- ما مظاهر عدل صلاح الدين في التعامل مع الرعية؟ ....

٤- ما رأيك في موقف صلاح الدين مع الأسرى أو الخصوم؟ ....

٧ اِقرأ وقارِن : تعامل صلاح الدين الأيّوبي مع الأسرى

نص إثرائي

دخل صلاح الدين الأيّوبي بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة، وأحسن معاملة أسراه. وسمح للأميرات الأوروبّيات بمغادرة بيت المقدس دون أن يُصَبْن بأذى. وعندما طلبن من صلاح الدين الأيّوبي إطلاق سراح أزواجهنّ وأبنائهنّ الذين أُسروا، حرّر صلاح الدين الأيّوبي الأسرى.

١- ما القِيَم الأخلاقية التي أظهرها صلاح الدين الأيّوبي في معاملته للأسرى؟ ....

٢- قارِن بين موقف كلّ من صلاح الدين الأيّوبي والصليبيين عند دخول بيت المقدس. ....

٣- ماذا كنت ستفعل لو كنت مكان صلاح الدين الأيّوبي؟ ولماذا؟ ....



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعد صلاح الدين الأيوبي مؤسس الدولة الأيوبية. (المنوفية ٢٠٢٣م) (   )

٢- جاءت الحملات الصليبية على العالم الإسلامي من قارة آسيا. (   )

٣- كان للصليبيين عدة دوافع للهجوم على الدولة الإسلامية. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (   )

٤- استطاع الصليبيون تأسيس عدة إمارات صليبية في العالم الإسلامي. (   )

٥- انتهك أرناط الهدنة مع صلاح الدين وقطع طريق الحجاج المسلمين. (   )

٦- عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ملك بيت المقدس. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

٧- أمن صلاح الدين أمراء وأميرات الصليبيين على أرواحهم وعفا عنهم. (   )

٨- بنى صلاح الدين قلعته المشهورة لتدريب الجنود وحماية البلاد. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (   )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- تنسب الدولة الأيوبية إلى .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٢- تمكن صلاح الدين من هزيمة الصليبيين في معركة ....

٣- جاءت الحملات الصليبية على العالم الإسلامي لعدة أسباب منها .... و.....................

٤- عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع .... ملك إنجلترا.

٥- جاءت الحملات الصليبية من قارة .... (الغربية ٢٠٢٣م)

٦- ألغى صلاح الدين .... التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر.

٧- نجح صلاح الدين الأيوبي في إقامة دولة .... ضمت معظم .... و.....................

٨- من الإمارات الصليبية التي احتلها الصليبيين في العالم الإسلامي .... و..................... و.....................

٣ (أ) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم. (الشرقية ٢٠٢٣م)

....

٢- انتصار صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في حطين. (الفيوم ٢٠٢٣م)

....

٣- عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين.

....

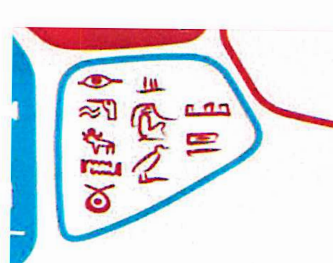
٤- استطاع الصليبيون السيطرة على بعض الإمارات في الشام. (البحيرة ٢٠٢٣م)

....

(ب) من هو ؟ (سوهاج ٢٠٢٣م)

١- دعم الفقراء وألغى الضرائب المفروضة على الحجاج المارين بمصر. (..)

٢- انتهك الهدنة التي كانت بين صلاح الدين والملك بلدوين الرابع. (..)





٤ (أ) قارن بين :

- موقف صلاح الدين من أهل بيت المقدس وموقف الصليبيين عند احتلال العالم الإسلامي.

موقف صلاح الدين	موقف الصليبيين
....	....
....	....

(ب) رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث :

(عقد صلح الرملة - معركة حطين - استرداد بيت المقدس - وفاة صلاح الدين الأيوبى - نقض أرناط للهدنة مع المسلمين)

....

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أسس صلاح الدين الدولة .... في مصر. (بورسعيد ٢٠٢٣م)

(الإخشيدية - الطولونية - الأيوبية - المملوكية)

٢- جاءت الحملات الصليبية إلى الشرق بقيادة ملوك .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٣- نجحت الحملات الصليبية على الشرق بسبب سوء الأوضاع .... (قنا ٢٠٢٣م)

(العلمية - الدينية - الاقتصادية - السياسية)

٤- استولى الصليبيون في بلاد الشام على مدينة ....

(القاهرة - العريش - طرابلس - الحجاز)

٥- تولى صلاح الدين الأيوبى حكم .... (مصر - السودان - ليبيا - العراق)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي. (جنوب سيناء ٢٠٢٣م)

....

٢- استرداد صلاح الدين الأيوبي لبيت المقدس. (دمياط ٢٠٢٣م)

....

٣- قيام أرناط بنقض الهدنة مع صلاح الدين.

....

٦ (أ) اذكر:

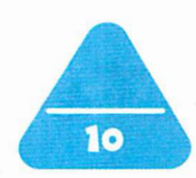
- جهود صلاح الدين الأيوبي في التصدي للصليبيين. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

....

(ب) وضح :

- شروط صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- دولة المماليك من الدول المستقلة عن الخلافة العباسية. (القليوبية ٢٠٢٣م) (   )

٢- أسس أبو العباس عبد الله الدولة الأموية عام ٤١هـ. (   )

٣- قام محمد بن طغج الإخشيد ببناء مدينة العسكر. (أسوان ٢٠٢٣م) (   )

٤- تميز صلاح الدين الأيوبي بالسماحة والعدل. (المنوفية ٢٠٢٣م) (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- سيطرة الأتراك على النظام الداخلي للدولة العباسية. .... (الشرقية ٢٠٢٣م)

٢- نقض أرناط الهدنة مع صلاح الدين الأيوبي. ....

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- أسس صلاح الدين مدينة القطائع. (................................)

٢- استطاع سيف الدين قطز هزيمة الصليبيين في حطين. (................................)

٣- انتصر صلاح الدين على المغول في معركة حطين. (أسيوط ٢٠٢٣م) (................................)

(ب) قارن بين كل من :

- الخليفة هارون الرشيد والخليفة أبو جعفر المنصور من حيث أعمال كل منهما. (المنوفية ٢٠٢٣م)

وجه المقارنة	الخليفة هارون الرشيد	الخليفة أبو جعفر المنصور
أهم أعمالهم	....	....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- أسس .... مدينة العسكر في مصر. (القاهرة ٢٠٢٣م)

٢- ظهرت الدول المستقلة أواخر عصر الدولة ....

٣- شيد أحمد بن طولون مدينة .... واتخذها عاصمة لدولته.

(ب) بم تفسر؟

- تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم. ....

٤ (أ) انسب الأعمال الآتية للشخصية المناسبة :

١- أسس الدولة الأموية. (................................)

٢- قام ببناء المسجد الأموي في دمشق. (الغربية ٢٠٢٣م) (................................)

٣- عقد مع صلاح الدين صلح الرملة. (دمياط ٢٠٢٣م) (................................)

(ب) دلل :

- تعددت دوافع الحملات الصليبية على الشرق. ....

الدرس الخامس

سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في الدائرة المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
أوضح سبب رغبة المغول في السيطرة على مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أشرح أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أحدد أسباب معركة عين جالوت ونتائجها.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
ألخص دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أستنتج أهمية الوحدة عند محاربة المعتدين.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- المماليك.
- المغول.

مسجد الظاهر بيبرس في القاهرة





إن وحدة الدولة وقوّة جيشها وإيمان شعبها بقدراتهم عامل قوي لتحقيق النصر على الأعداء. قدّم أمثلة تؤيّد هذه العبارة.



دولة المماليك

- بعد وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب في نهاية عصر الدولة الأيوبية ظهرت براعة المماليك في التصدي للصليبيين حيث هزموهم في معركة فارسكور بالقرب من المنصورة وطردوهم من مصر.
- اعتلى المماليك عرش مصر وكان لهم دور بارز في حماية مصر والعالم الإسلامي من خلال التصدي لخطر المغول.

ما المقصود بـ المماليك

هم الغلمان الذين كانوا يشترون ويدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

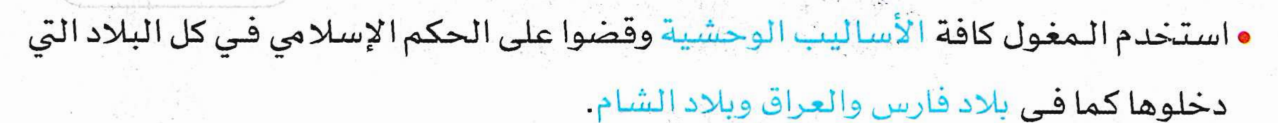
غزو المغول للعالم الإسلامي

المغول:

- هم قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا، وكانوا يجيدون فنون الحرب والقتال، وتوحدت على يد جنكيز خان.

المغول

- استخدم المغول كافة الأساليب الوحشية وقضوا على الحكم الإسلامي في كل البلاد التي دخلوها كما في بلاد فارس والعراق وبلاد الشام.
- بعد سقوط بلاد الشام بدأوا يفكرون في السيطرة على مصر.



١- كانت مصر مقرًا لكل المسلمين الهاربين من المغول.

٢- موقعها الاستراتيجي المتميز.

٣- لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول.

٤- تعد مصر بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله.





أحوال مصر قبل مجيء المغول

- بعد مقتل السلطان المملوكي عز الدين أيبك أعلن المماليك ابنه نور الدين على سلطانًا على البلاد ونظرًا لصغر سنه عُين قطز نائبًا له.
- لكن كانت الأحوال الداخلية في مصر مضطربة. لماذا

جـ / لأن السلطان الصغير كان غير قادر على إدارة شئون البلاد.

- أرسل المغول رسالة باسم سلطان مصر يهددونه بتدمير بلاده إن لم يستسلم.

فاضطر قطز لخلع السلطان نور الدين على وأعلن نفسه سلطانًا على البلاد.

كفاح سيف الدين قطز ضد المغول

عندما علم قطز بخطر المغول قام بعدة إجراءات أهمها :

١- عقد اجتماع مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.

٢- بدأ قطز في جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش.

٣- عين بيبرس قائدًا للجيش والتحق بالجيش عدد كبير من المصريين.



سيف الدين قطز

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية:

١- توحدت قبائل المغول على يد .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٢- اضطر سيف الدين قطز إلى خلع السلطان .... وأعلن نفسه سلطانًا على البلاد.

٣- عين سيف الدين قطز .... قائدًا للجيش.

٤- بعد مقتل السلطان .... أعلن المماليك نور الدين على سلطانًا على البلاد. (أسوان ٢٠٢٣م)

٢ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- رغبة المغول في الاستيلاء على مصر. (بنى سويف ٢٠٢٣م)

....

٢- كانت أحوال مصر الداخلية في مصر مضطربة قبل مجئ المغول.

....

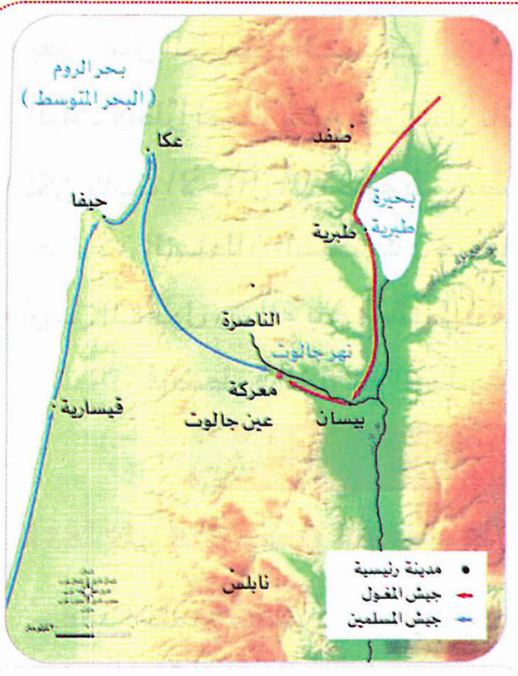
٣- قرر أمراء المماليك عزل السلطان نور الدين على وتعيين قطز سلطانًا على البلاد. (الغربية ٢٠٢٣م)

....

٣ ما النتائج المترتبة على :- صغر سن السلطان نور الدين على قبيل مجئ المغول إلى مصر.

....

معركة عين جالوت (سبتمبر ١٢٦٠م)



خريطة سير جيش المسلمين في معركة عين جالوت

- خرج قطز على رأس الجيش متوجهًا نحو بلاد الشام لمواجهة المغول قبل دخولهم مصر.

الأطراف :

- جيش المسلمين بقيادة قطز وجيش المغول بقيادة كتبغا.

المكان :

- عين جالوت.

الأحداث :

- دارت معركة كبيرة وانقض فيها المغول على جيش المسلمين في بداية المعركة.
- اضطربت صفوف الجيش فخلع قطز خوذته وألقاها على الأرض وصرخ بصوت عالٍ : "**وا إسلاماه**" وقاد الجيش بنفسه فدبت الحماسة في نفوس الجنود وانقضوا على المغول.
- قاتل المسلمون المغول ببسالة وأنزلوا بهم خسائر فادحة.

النتائج :

١- هزيمة المغول وقُتل معظم جنودهم كما قُتل قائدهم كتبغا، واضطر الباقون للفرار.

٢- حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول وقضت على جيش المغول.

٣- توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك.

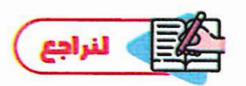
٤- أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

دولة المماليك في مصر

- أسس المماليك دولة إسلامية شملت مصر وبلاد الشام كما بسطوا نفوذهم على الحجاز واليمن وامتد حكمهم على مدى قرنين ونصف من الزمن.
- يعد الظاهر بيبرس من أشهر سلاطين دولة المماليك وتولى عرش مصر بعد سيف الدين قطز، ومن أشهر أعماله مسجده الشهير في القاهرة.
- تخلل هذه المدة عدد من الحروب للدفاع عن العالم الإسلامي ضد الأخطار التي هددته.



أسّس المماليك دولة إسلامية شملت مصر وبلاد الشام كما بسطوا نفوذهم على الحجاز واليمن وامتدّ حكمهم على مدى قرنَين ونصف من الزمن، تخلّل هذه المدّة عددًا من الحروب للدفاع عن العالم الإسلامي ضدّ الأخطار التي هدّدته. استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن أشهر سلاطين المماليك وأهمّ إنجازاتهم في مصر ودورهم في حماية العالم الإسلامي، ثمّ لخّصها بأسلوبك.



١- بم تفسر رغبة المغول في السيطرة على مصر ؟

٢- لخص أحوال مصر قبل تولي سيف الدين قطز حكم مصر.

٣- ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت ؟



ملخص الدرس الخامس

المماليك

- هم الغلمان الذين كانوا يشترون ويدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
- اعتلى المماليك عرش مصر بعد هزيمتهم للصليبيين في معركة فارسكور وطردوهم من مصر وكان لهم دور بارز في حماية مصر والعالم الإسلامي من خلال التصدي لخطر المغول.

المغول

- هم قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا، وكانوا يجيدون فنون الحرب والقتال ، وتوحدت على يد جنكيزخان.
- استخدم المغول الأساليب الوحشية وقضوا على الحكم الإسلامي في كل الدول التي دخلوها كما في بلاد فارس والعراق وبلاد الشام ثم بدأوا يفكرون في السيطرة على مصر.

أسباب رغبة المغول في السيطرة على مصر

١- كانت مصر مقرًا لكل المسلمين الهاربين من المغول.

٢- موقعها الاستراتيجي المتميز.

٣- لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول.

٤- تعد مصر بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله.

كفاح سيف الدين قطز ضد المغول

عندما علم قطز بخطر المغول قام بعدة إجراءات أهمها :

- كانت أحوال البلاد مضطربة في هذه الفترة بعد مقتل السلطان عز الدين أيبك وأعلن المماليك ابنه نور الدين على سلطانًا على البلاد ولكن لصغر سنه وعدم قدرته على إدارة شئون البلاد عين قطز نائبًا له.
- عقد سيف الدين قطز اجتماع مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية والدفاع عن البلاد اضطر قطز إلى خلع السلطان نور الدين على وأعلن نفسه سلطانًا على البلاد.
- بدأ قطز في جمع الأموال اللازمة لتجهيز الجيش وعين بيبرس قائدًا للجيش.

معركة عين جالوت (سبتمبر ١٢٦٠م) :

الأحداث :

- دارت معركة كبيرة وانقض فيها المغول على المصريين في بداية المعركة فخلع قطز خوذته وألقاها على الأرض وصرخ بصوت عالٍ : "**وا إسلاماه**" وقاد الهجوم بنفسه على المغول.

النتائج :

١- هزيمة المغول وقُتل معظم جنودهم ، كما قُتل قائدهم كتبغا ، واضطر الباقون للفرار.

٢- توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي



مجاب عنه

١ إبحث وصمِّم: نشأة سيف الدين قطز

نص إثرائي

وُلد سيف الدين قطز في سمرقند، واسمه الحقيقي محمود بن ممدود، نشأ نشأة الأمراء وتدرّب على فنون القتال على يد خاله السلطان جلال الدين الخوارزمي نظرًا لاستشهاد أبيه وهو لا يزال رضيعًا في حروب المسلمين الأولى ضدّ المغول، وسقطت الدولة الخوارزمية على يد المغول وتمّ خطفه وبيعه كمملوك.

– اشرح نشأة وحياة قطز، في شكل لتصميم كُتيّب يتضمّن السيرة الذاتية لسيف الدين قطز، موضِّحًا الجوانب التي تأثّر بها في حياته.

....

٢ لاحِظ وابحث: مسجد الظاهر بيبرس

مسجد الظاهر بيبرس بعد تطويره

لاحِظ الصورة التي أمامك، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

١– يعود الأثر الذي أمامك في الصورة إلى عصر الدولة ....

٢– هذا الأثر موجود في محافظة ....

٣– في رأيك، ما أهمّيّة الحفاظ على الآثار؟ ....

٤– وضح مظاهر الفنّ والإبداع في مسجد الظاهر بيبرس. ....

٣ إقرأ واستنتِج: تولى سيف الدين قطز عرش مصر

نص إثرائي

عندما علم قطز بخطر المغول جمع كبار القادة العلماء وأصحاب الرأي في مصر وتناقشوا في أمر القيادة التي تتصدّى للمغول، فأقرّوا بضعف السلطان الصغير وعدم قدرته على مواجهة ذلك الخطر الذي يهدّد أمن مصر والعالم الإسلامي، وقرّروا عزل السلطان الصغير وتولية سيف الدين قطز عرش مصر؛ فقال قطز للحاضرين " :إنّي ما قصدت من السيطرة على الحكم إلّا أن نجتمع على قتال المغول، ولا يتأتّى ذلك بغير ملك إذا خرجنا وكسرنا هذا العدوّ، فالأمر لكم أقيموا في السلطنة من شئتم" .

١– علامَ يدلّ موقف قطز من منصب السلطان؟................................

٢– هل تتّفق أم تختلف مع موقف سيف الدين قطز؟ ولماذا؟ ....

٣– ما النتائج المترتّبة على تولّي قطز حكم مصر؟.

....

٤ إقرأ وحلِّل: عوامل الانتصار على المغول

نص إثرائي

اتّخذ قطز عدّة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول منها : الترحيب بالهاربين من المماليك، وتناسي الخلافات التي كانت بينه وبينهم ، وجمع الأموال لتجهيز الجيش، وتحالف مع الملك الناصر ملك الشام ووحّد القوّتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه، كما اهتمّ بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش.

– ما العوامل التي ساعدت المسلمين في الانتصار على المغول في معركة عين جالوت.

....




٥ لاحِظ وحلِّل :

١- تتبَّع خطّ سير جيش المغول إلى أرض المعركة، ثمّ سجِّل أبرز المدن التي مرّوا عليها.

....

....

٢- تتبَّع خطّ سير جيش المسلمين إلى أرض المعركة، ثمّ اكتب أسماء المدن التي مرّوا عليها.

....

....

٣- توقَّع ما الذي كان سيحدث إذا فشل قطز في التصدّي لخطر المغول.

....

....

٦ إقرأ وحلِّل :

نص إثرائي

مواقف مضيئة في حياة قطز

(أ) الموقف الأول :

دعا قطز المسلمين إلى الخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي، وحينما اجتمع بالأمراء وتكلّم معهم في السير لقتال المغول، يبدو أنّ بعضهم قد عاوده الخوف من المغول وامتنعوا عن الخروج، فقال قطز: يا أمراء المسلمين لكم زمان تأكلون أموال بيت المال وأنتم للغزاة كارهون وأنا متوجّه فمن اختار الجهاد يصحبني ومن لم يختر ذلك يرجع إلى بيته، فإن الله مطّلع عليه"، فأثار هذا الكلام الحماسة في نفوس الأمراء فقرّروا جميعهم الخروج صفًّا واحدًا لإنقاذ المسلمين من ويلات الغزو المغولي المدمِّر.

١- ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأي قطز؟ ....

٢- إستنتِج أبرز السمات الشخصية لسيف الدين قطز من خلال هذا الموقف. ....

٣- توقَّع ما الذي كان سيحدث إذا أصرّ بعض الأمراء على عدم الخروج مع جيش المسلمين.

....

٤- إستنتِج أثر وحدة الجيش الإسلامي على العدّو المغولي. ....

نص إثرائي

(ب) الموقف الثاني :

في معركة عين جالوت قُتل جواد قطز ولم يجد أحد في الساحة يمنحه جواد فترجّل وبقي واقفًا على الأرض ثابتًا والقتال على أشدّه في المعركة، فلمّا رآه أحد الأمراء عرض جواده على السلطان قطز ليركبه؛ لكنّه رفض حماية نفسه في سبيل مصلحة المسلمين عامّة وقال لذلك الأمير: ما كنت لأحرم المسلمين نفعك.

١- علامَ يدلّ الموقف السابق لقطز ؟

....

٢- اذكر بعض الصفات التي تميّز بها سيف الدين قطز. ....



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- التقي جيش سيف الدين قطز بجيش المغول في مدينة .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٢- تولى .... حكم مصر بعد عزل نور الدين علي للدفاع عن البلاد ضد المغول.

٣- أسس دولة المغول القائد .... (دمنهور ٢٠٢٣م)

٤- ضمت دولة المماليك كل من .... و .... و ....

٥- كان .... قائدًا للمغول في معركة عين جالوت.

٦- ظهرت براعة المماليك في التصدي للعديد من الأخطار مثل .... و ....

٧- يعد الظاهر .... من أشهر سلاطين المماليك في مصر.

٨- توحدت قبائل المغول على يد ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بدأت دولة المماليك بعد سقوط الدولة الإخشيدية. (   )

٢- انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة حطين. (شمال سيناء ٢٠٢٣م) (   )

٣- تولى قطز حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك مباشرة. (   )

٤- قام قطز بتعيين قلاوون قائدًا للجيش أثناء معركة عين جالوت. (سوهاج ٢٠٢٣م) (   )

٥- اهتم سيف الدين قطز بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيوش. (   )

٦- تحالف صلاح الدين مع الملك الناصر ملك الشام. (المنوفية ٢٠٢٣م) (   )

٧- قتل قائد المغول كتبغا في معركة عين جالوت. (   )

٨- برع المغول في فنون الحرب والقتال. (دمياط ٢٠٢٣م) (   )

٣ (أ) ماذا كان يحدث إذا ؟

١- لم يعزل سيف الدين قطز السلطان الصغير نور الدين على.

....

٢- انتصر المغول في معركة عين جالوت. (الفيوم ٢٠٢٣م)

....

٣- استطاع المغول غزو مصر.

....

(ب) رتب الشخصيات الآتية من القديم إلى الحديث : (الغربية ٢٠٢٣م)

(نور الدين على - نجم الدين أيوب - سيف الدين قطز - عز الدين أيبك)

....




٤ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية :

١- معركة انتصر فيها السلطان قطز على المغول . (..........................)

٢- الغلمان الذين كانوا يشترون ويدرسون فنون القتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش . (الدقهلية ٢٠٢٣م) (..........................)

٣- قبائل رعوية بدائية كانت تسكن وسط آسيا قاموا بغزو العالم الإسلامي . (..........................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : (الغربية ٢٠٢٣م)

- كانت الأحوال الداخلية في مصر مضطربة قبل مجيء المغول .

....

٥ (أ) ما النتائج المترتبة على ؟

١- غزو المغول للعالم الإسلامي . (القليوبية ٢٠٢٣م)

....

٢- معركة عين جالوت .

....

٣- عدم قدرة السلطان (نور الدين على) على إدارة شئون البلاد لصغر سنه . (بنى سويف ٢٠٢٣م)

....

(ب) من هو ؟

١- قام بتوحيد قبائل المغول. (البحر الاحمر ٢٠٢٣م) (..........................)

٢- قاد المسلمين في معركة عين جالوت . (..........................)

٣- عينه سيف الدين قطز قائدًا على الجيش لمواجهة المغول. (..........................)

٦ (أ) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- انتصار المماليك على المغول. (الغردقة ٢٠٢٣م)

....

٢- عزل سيف الدين قطز للسلطان الصغير نور الدين علي. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٣- استمر حكم المماليك في مصر لفترة طويلة.

....

٤- رغبة المغول في غزو مصر. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

....

(ب) أجب عما يلى :

قام بخلع خوذته وألقاها على الأرض وصرخ بصوت عالٍ : "وا إسلاماه" (شمال سيناء ٢٠٢٣م)

١- من قائل هذه العبارة ؟ ....

٢- ما مناسبتها ؟ ....

٣- ما النتائج المترتبة على ما فعله قائل العبارة السابقة ؟

....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سقطت الخلافة العباسية على يد الصليبيين. (أسيوط ٢٠٢٣م) (　　　)

٢- انتصر المماليك على الصليبيين في معركة عين جالوت. (　　　)

٣- أظهر المماليك براعة في التصدي للصليبيين بعد وفاة الملك الصالح أيوب. (القاهرة ٢٠٢٣م) (　　　)

٤- عين قطز الظاهر بيبرس قائدًا للجيش. (　　　)

(ب) ما النتائج المترتبة على؟ (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

١- ضعف الدولة العباسية أواخر العصر العباسي الثاني. ....

٢- معركة حطين بين المسلمين و الصليبيين. ....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة .... (بورسعيد ٢٠٢٣م)

٢- أسس الخليفة .... الدولة الأموية عام ٤١ هـ.

٣- من الدول المستقلة عن الخلافة العباسية .... و .... و ....

٤- قام .... بتوحيد قبائل المغول. (قنا ٢٠٢٣م)

(ب) اذكر سببًا واحدًا:

١- سقوط الدولة الأموية. .... (جنوب سيناء ٢٠٢٣م)

٢- هزيمة المغول في معركة عين جالوت. ....

٣- قيام الدول المستقلة أواخر عصر الدولة العباسية. ....

٣ (أ) قارن بين: (بنى سويف ٢٠٢٣م)

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	....	....
النتائج	....	....

(ب) اكتب عملًا تاريخيًا واحدًا لكل من: (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

١- سيف الدين قطز. ....

٢- جنكيزخان. ....

٤ (أ) من هو؟

١- قائد المغول في معركة عين جالوت. (........................)

٢- خليفة عباسي اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. (........................)

٣- أمر بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي. (........................)

٤- قائد مسلم أعاد حفر قناة سيزوستريس. (........................)

(ب) ما المقصود بـ؟ (مرسى مطروح ٢٠٢٣م)

- الحروب الصليبية. ....

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

كتاب مدرسي

١ السيدة زبيدة بنت جعفر



درب زبيدة

تعد من أشهر سيّدات العصر العبّاسي واسمها الحقيقي "أمة العزيز بنت جعفر"، وهي حفيدة أبي جعفر المنصور الخليفة العبّاسي الثاني، وزوجة الخليفة هارون الرشيد، لقّبها جدّها المنصور بلقب "زبيدة" لجمالها، واتّسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل، ممّا جعلها تحظى بالاحترام والإعجاب من الجميع، كان زوجها الخليفة هارون الرشيد يستشيرها في العديد من شئون الدولة.

عُرفت السيدة " زبيدة " باهتمامها الكبير بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والشعراء والأدباء، وحشدت في العاصمة بغداد مئات الأدباء والشعراء والعلماء ووفّرت لهم كلّ سُبل الإنتاج والإبداع، كما كانت تنفق الكثير من الأموال على أعمال الخير وإعانة الفقراء والمساكين، فخلال إحدى رحلاتها إلى مكّة لقضاء فريضة الحجّ، كان طريق الحجّ من العراق إلى مكّة قاحلًا وموحشًا، ولاحظت السيدة "زبيدة "معاناة الحجّاج والمقيمين في مكّة المكرّمة من نقص المياه، فعهدت السيدة " زبيدة "إلى مهندسيها بتمهيد الطريق من الكوفة إلى مكّة الذى عرف " بدرب زبيدة " ، وأقامت على امتداده الآبار والمنازل للارتواء والراحة، فأوصلت الماء إلى داخل مكّة، وتحمّلت النفقات كاملة من ميزانيتها الخاصّة، وأطلق عليها الناس " ساقية الحجّاج".

التفكير الناقد

١- إستنتِج من النصّ السابق أهمّ القِيَم التي تمسّكت بها السيّدة زبيدة.

....

٢- "كان للنساء في عصر الدولة العبّاسية إنجازات بارزة ."دلِّل على صحّة العبارة

....

تجربة شخصية

١- ما رأيك في مشاركة المرأة في الحكم والعمل الاجتماعي؟.

....

٢- حدِّد شخصية نسائية في الوقت الحاضر ترى أنّ لها دورًا في تنمية وتطوير المجتمع ، مع التبرير.

....

٢ العالمة مريم الإسطرلابى


الإسطرلاب

هي عالـمة فلك مسلـمة، وُلدت فـي القـرن العاشـر الـميلادي في حلب في سوريا، وقد سارت على خُطى والدها الفلكي والجغرافي "كوشـيار الجيلانـي"، ونبغـت في علـوم الرياضيات والفلك مثل والدها.

وقد طورت الإسطرلاب الـمعقَّد، وهو آلـة فلكيـة قديمـة لقيـاس حركـة الأجـرام السـماوية وتـحديد الـزمن، كما استخدمت هذه الآلة تُستخدم في الملاحة.

وقد حظي الاسطرلاب الـمعقد بأهمّية بالغة لدى الـمسلمين لأنّه استُخدم فـي تـحديد اتّجاه القِبلة بدقّة وتـحديد مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحجّ وبدايات الأشهر الهجرية.

ويمثّل الإسطرلاب نقلة كبيرة فـي الحضارة الإنسـانية مهّدت لـمعرفة مواقـع النجـوم والـمجموعة الشمسية، كما يُعدّ الأساس لكثير من أجهزة الـملاحة والفلك فـي العصر الحديث، مثل البوصلة والأقمار الصناعية ونظام تـحديد الـمواقع العالمى (GPS).

التفكير الناقد

١- وضِّح كيف ساهم تطوير مريم الإسطرلاب في خدمة البشرية؟

....

٢- إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن عالمات في عصر الدولة الاسلامية كان لهنّ دور في تطوير الـمجتمع.

....

تـجربة شخصية

١- صِف شعورك عند معرفتك أنّ نظام تـحديد الـمواقع العالمي (GPS)؛ يرجع في الأساس إلى الإسطرلاب الذي طورته عالـمة مسلمة.

....

٢- في رأيك، ما العوامل التي ساعدت على ظهور العديد من العالمات في مختلف الـمجالات في عصر الدولة الإسلامية؟

....

بنك مصطلحات  الوحدة الثانية

المصطلح	التعريف
الدولة الأموية	تنسب الدولة الأموية إلى مؤسسها معاوية بن أبي سفيان عام ٤١هـ .
الخانات	هي أماكن لاستضافة المسافرين واهتم ببنائها عمر بن عبد العزيز.
ديوان الخاتم	هي ديوان أنشأه معاوية بن أبي سفيان لحفظ مراسلات الخليفة.
ديوان البريد	هو ديوان الغرض منه نقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
الدولة العباسية	تنسب الدولة العباسية إلى مؤسسها أبو العباس عبد الله عام ١٣٢هـ .
العصر العباسي الأول	هو العصر الذهبي للدولة العباسية ويبدأ من (١٣٢هـ - ٢٣٢هـ) ويعد عصر القوة والازدهار في الدولة العباسية.
العصر العباسي الثاني	هو عصر ضعف وانهيار الدولة العباسية ويبدأ من (٢٣٢هـ - ٦٥٦هـ).
الإسطرلاب	هو أحد أشهر اختراعات الدولة العباسية وتستخدم لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.
صلح الإسكندرية	هو صلح عقده عمرو بن العاص مع الروم للخروج من الإسكندرية أمن فيه أهلها على أرواحهم وممتلكاتهم وكنائسهم.
الدول المستقلة	هي دول ظهرت في مصر نتيجة سيطرت العناصر الغيرعربية ، **مثل** : الأتراك على شئون الدولة الداخلية نتيجة ضعف الخلفاء العباسيين أواخر العصر العباسي الثاني.
الحروب الصليبية	هي حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا من عام ١٠٩٦م إلى ١٢٩١م واستمرت حوالي ٢٠٠ سنة
الصليبيين	هم جماعة أوروبية اتخذوا من الصليب شعارًا لهم وجاءوا على العالم الإسلامي في حملات سميت بالحملات الصليبية.
المغول	هم قبائل رعوية عاشت أواسط آسيا وقام بتوحيدهم جنكيز خان وكانوا سببًا في سقوط الدولة العباسية.
المماليك	هم الغلمان الذين كانوا يشترون ويدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.



الوحدة الثانية

١- ازدهار الحضارة الإسلامية أثناء حكم الدولة الأموية.

جـ / بسبب : اهتمام الأمويين بـ : ١- العلوم والفنون والعمارة.

٢- تنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا.

٣- استكمال حركة الفتوحات الإسلامية.

٢- أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

جـ / لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.

٣- نظم معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد.

جـ / لنقل الرسائل وتسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

٤- اعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

جـ / لأنه : تولى الخلافة في فترة كان يسود العالم الإسلامي فيها حالة من الفوضى والضعف والانقسامات ، فقام بتوحيد الدولة الإسلامية مره أخرى.

٥- عرف عصر الوليد بن عبد الملك بالعصر الذهبي للدولة الأموية .

جـ / لأن : الدولة الأموية شهدت في عهده ازدهارًا في كافة المجالات المختلفة.

٦- يعتبر عصر عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين.

جـ / لأنه : ١- اهتم بتحقيق العدالة من خلال حسن اختيار القضاة والولاة والموظفين.

٢- اهتم بالعلم والعلماء. ٣- بنى الخانات لاستضافة المسافرين.

٧- اهتم الأمويون بإعادة بناء المسجد الأقصى وتوسعته .

جـ / لأهميته الكبيرة بالنسبة للمسلمين حيث أنه يعد أولى القبلتين وثالث الحرمين وأسري إليه النبي محمد (ﷺ).

٨- ضعف وسقوط الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز.

جـ / بسبب : ١- صراعات الأسرة الأموية على الحكم.

٢- الصراعات بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في الدولة.

٣- ظهور الدعوة العباسية في خرسان على يد أبي مسلم الخراساني

٩- يعد العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.

جـ / بسبب : الانجازات الملحوظة في مجالات متعددة في العلوم والآداب.

١٠- ازدهار الحياة العلمية في عصر الخليفة المأمون.

جـ / بسبب : اهتمامه بالعلوم المختلفة كالرياضيات والطب والفلك.

١١- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

جـ / لقيامه بالعديد من الأعمال الهامة والقضاء على الثورات ونشر الأمن وسن القوانين.

١٢- شغل خلفاء العصر العباسي الثاني منصبًا اسميًا فقط.

جـ / بسبب سيطرة الجنود الأتراك وتدخلهم في الشئون الداخلية للحكم.

١٣- سقوط الدولة العباسية .

جـ / بسبب: ١- الصراع على الحكم.

٢- ضعف الدولة سياسيًا واقتصاديًا.

٣- سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة.

٤- انغماس الملوك في حياة الترف.

١٤- أشار عمرو بن عبد العاص على الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) بفتح مصر.

جـ / ١- لتخليص أهلها من ظلم الروم.

٢- لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

١٥- بنى عمرو بن العاص مدينة الفسطاط في مصر.

جـ / لتكون عاصمة للبلاد.

١٦- شيد عمرو بن العاص مقياسًا على النيل.

جـ / لتحديد قيمة الضرائب.

١٧- أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس.

جـ / لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

١٨- هروب الكثير من المصريين إلى الصحارى قبل الفتح الإسلامى.

جـ / بسبب: ظلم واضطهاد الرومان لهم.

١٩- ظهور الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني في مصر.

جـ / نتيجة: ١- ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.

٢- كثرة الصراعات على الحكم، مما دفع بعض الولاة إلى إعلان استقلالهم.

٢٠- أنشأ أحمد بن طولون مدينة القطائع.

جـ / لتكون عاصمة للبلاد.

٢١- اهتمام الفاطميين ببناء المساجد والقصور.

جـ / لنشر العلم والثقافة.

٢٢- مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي.

جـ / لأسباب دينية: لرغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة بعد زعم البابوات سوء معاملة أمراء المسلمين للمسيحيين؛

لأسباب سياسية: تمثلت في رغبتهم في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق.

لأسباب اقتصادية: تتمثل في رغبة الأوروبيين في الحصول على ثروات الشرق وسعي بعض المدن الإيطالية، مثل: جنوة والبندقية لتحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم.

٢٣- تأسيس الصليبيين للإمارات الصليبية بسهولة.

جـ / بسبب : ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة إلى دول متنافسة.

٢٤- قام صلاح الدين الأيوبي بتوحيد مصر ومعظم بلاد الشام وأجزاء من العراق.

جـ / للتصدي للصليبيين والانتصار عليهم مما اضطر ملك بيت المقدس عقد هدنة مع صلاح الدين.

٢٥- تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

جـ / لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

٢٦- عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين .

جـ / بسبب: فشل الحملات الصليبية وهزيمة الصليبيين في معركة حطين.

٢٧- رغبة المغول في السيطرة على مصر .

جـ / لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي وأصبحت مقرًا للماليك الهاربين من المغول بالإضافة لموقعها الاستراتيجي المتميز.

٢٨- عزل السلطان نور الدين على وتعيين قطز سلطانًا على مصر .

جـ / بسبب : عدم قدرة السلطان الصغير على إدارة شئون البلاد.

٢٩- انتصار المماليك على المغول .

جـ / بسبب : شجاعتهم وبسالتهم وتوحدهم على يد قطز.

٣٠- استمر حكم المماليك في مصر لفترة طويلة .

جـ / لأنهم أسسوا دولة شملت مصر والشام وبسطوا نفوذهم على الحجاز واليمن وتولوا الدفاع عن العالم الإسلامي ضد الأخطار.

أهم أسئلة النتائج - الوحدة الثانية

١- رغبة معاوية بن أبي سفيان في تسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية .

جـ / أدى إلى : قيام معاوية بن أبى سفيان بإنشاء ديوان البريد.

٢- ازدهار الدولة الأموية في عصر الوليد بن عبد الملك.

جـ / عرف عصره بالعصر الذهبي للدولة الأموية.

٣- كثرة الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية.

جـ / اتسعت حدود الدولة الإسلامية وزادت أراضيها.

٤- اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران والعمارة .

جـ / قام بإصلاح الطرق وخاصة التي تؤدى إلى بلاد الحجاز لتيسير سفر الحجاج.

٥- إنشاء هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد .

جـ / ساعد ذلك على : نسخ الكتب وبيعها وانتشار حركة الترجمة في ذلك الوقت.



٦- ضعف الخلفاء الأمويين وتنافسهم على الحكم .

جـ / أدى إلى : ضعف وسقوط الدولة الأموية .

٧- مهاجمة أرناط لقافلة حجاج مسلمين .

جـ / أدى إلى : نقض الهدنة وقرر صلاح الدين محاربته .

٨- الإنجازات الملحوظة في العلوم والآداب في العصر العباسي الأول .

جـ / أصبح العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية .

٩- سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة في العصر العباسي الثاني .

جـ / أدى إلى : ضعف الدولة العباسية وسقوطها وظهور الدول المستقلة .

١٠- ضعف الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني.

جـ / أدى إلى : ظهور العديد من الدول المستقلة وغزو المغول للعالم الإسلامي .

١١- فتح مصر الإسلامي عام ٢١هـ .

جـ / أدى إلى : تخليص المصريون من ظلم الرومان.

١٢- تشييد المسلمين المقاييس على النيل .

جـ / أدى إلى : تسهيل تحديد الضرائب عليهم.

١٣- اهتمام الفاطميين بإنشاء المساجد والقصور .

جـ / أصبحت مصر مركزًا لنشر العلوم والثقافات .

١٤- فشل الحملات الصليبية في هزيمة صلاح الدين الأيوبي.

جـ / أدى إلى : عقد صلح الرملة وسيطرة المسلمين على بيت المقدس .

١٥- معركة حطين عام ١١٨٧م.

جـ / أدت إلى : انتصار صلاح الدين وتدمير جيش الصليبيين وتساقط جنودهم ، مما اضطر مملكة بيت المقدس للاستسلام.

١٦- اضطراب الأحوال الداخلية لمصر قبل مجيء المغول.

جـ / اضطر أمراء المماليك عزل السلطان نور الدين على وتعيين سيف الدين قطز لمواجهة خطر المغول .

١٧- الضعف والانقسام والصراعات على الحكم قبل مجئ المغول.

جـ / أدى إلى : نجاح المغول في غزو العالم الإسلامى .

١٨- معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م.

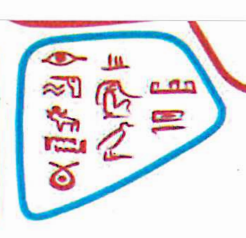
جـ / أدى إلى : ١- قتل معظم جنود المغول ، كما قتل قائدهم كتبغا .

٢- حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول وتوحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك .

٣- أصبحت لمصر زعامة العالم الإسلامي.

أهم شخصيات  الوحدة الثانية

أهم الشخصيات	أهم الأعمال
١- معاوية بن أبي سفيان	مؤسس الدولة الأموية وأنشأ ديوان الخاتم وديوان البريد واهتم بالجيش والبحرية والعمران وشيد مدينة القيروان واتسعت الدولة الإسلامية في عهده.
٢- عبد الملك بن مروان	المؤسس الثاني للدولة الأموية لأنه قام بتوحيد البلاد الإسلامية وقام بتعريب الدواوين ، أنشا أول دار لسك العملة الإسلامية باللغة العربية ، شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين وواصل الفتوحات الإسلامية.
٣- الوليد بن عبد الملك	العصر الذهبي للدولة الأموية ، حيث قام بحفر الآبار وشيد المسجد الأموي بدمشق ووصلت الفتوحات الإسلامية في عهده إلى بلاد السند شرقًا والأندلس غربًا واهتم بالعمارة.
٤- عمر بن عبد العزيز	يعتبر عصره امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين ، أحسن اختيار الولاة وحاسبهم وحرص على تحقيق العدالة ، اهتم ببناء الخانات ، كما اهتم بالعلم والعلماء.
٥- أبو مسلم الخرساني	صاحب الدعوة العباسية التي قضت على الدولة الأموية.
٦- أبو العباس عبد الله	أول خلفاء الدولة العباسية ، استطاع تثبيت أركان الدولة ، طور الطريق بين مكة والكوفة ، اتخذ من مدينة الأنبار عاصمه للدولة.
٧- أبو جعفر المنصور	يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ، قضى على الثورات وراقب الولاة ، بنيت في عهده مدينة بغداد ، سن القوانين ونشر الأمن وقضى على الثورات.
٨- هارون الرشيد	بلغ العصر العباسى الأول ذورة المجد في عهده ، اهتم بالفنون والآداب والعلوم ، أنشأ الجسور والمساجد، أسس سوق الوراقين في بغداد.
٩- المأمون بن هارون	ازدهرت في عهده العلوم المختلفة ، وأنشأ أول مرصد فلكي في بغداد ، ظهر في عهده العديد من الاختراعات، مثل : الإسطرلاب.
١٠- المعتصم بالله	اهتم بالجيش وزوده بالأتراك ، بنى مدينة سامراء.
١١- عمرو بن العاص	فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ، أعاد حفر قناة سيزوستريس ، بنى مدينة الفسطاط وجامع باسمه بها.
١٢- أحمد بن طولون	مؤسس الدولة الطولونية ، شيد مدينة القطائع ، أسس مسجد أحمد بن طولون.
١٣- محمد بن طغج الإخشيد	أسس الدولة الإخشيدية وبنى مدينة العسكر وأعاد الأمن والنظام.
١٤- جوهر الصقلى	بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر وازدهرت العلوم والفنون والعمارة في العصر الفاطمي في مصر في عهده.
١٥- صلاح الدين الأيوبي	انتصر على الصليبيين في معركه حطين ، بنى قلعته المشهورة في القاهرة.
١٦- سيف الدين قطز	تصدى لخطر المغول وانتصر عليهم في معركة عين جالوت.






بنك أسئلة الوحدة الثانية

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من أسباب سقوط الدولة العباسية سيطرة عناصر غير عربية على الإدارة والجيش. ( )

٢- الإسطرلاب من أشهر الاختراعات في عصر الدولة العباسية. ( )

٣- اتسم العصر العباسي الثاني بالتقدم والازدهار واتساع رقعة الدولة الإسلامية. ( )

٤- كان للمرأة في العصر العباسي دورًا واضحًا في المجتمع وخاصة في عهد الخليفة هارون الرشيد. (القاهرة ٢٠٢٣م) ( )

٥- قضى الخليفة أبي جعفر المنصور على الثورات وراقب الولاة وعمل على محاسبتهم. ( )

٦- كانت مصر قبل دخول الإسلام تدين باليهودية وتحت حكم الروم. (القليوبية ٢٠٢٣م) ( )

٧- استمرت الدولة العباسية لأكثر من خمسة قرون. ( )

٨- ظهرت الدول المستقلة نتيجة ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الأول. ( )

٩- ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة معاوية بن أبي سفيان. (الجيزة ٢٠٢٣م) ( )

١٠- قاد صلاح الدين الأيوبي معركة عين جالوت ضد الصليبيين وانتصر عليهم. ( )

١١- اهتم عبد الملك بن مروان بالعمارة فأصلح الطرق وحفر الآبار. ( )

١٢- كان لأمراء أوروبا أطماع سياسية غير دافعهم الديني وراء بيت المقدس. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) ( )

١٣- أنشأ معاوية بن أبى سفيان مسجد قبة الصخرة في فلسطين. ( )

١٤- واصل المماليك كفاحهم وجهادهم ضد الخطر المغولي لحماية العالم الإسلامي. ( )

١٥- اهتم معاوية بن أبي سفيان بتوسيع حدود الدولة التي امتدت من المحيط الأطلنطي غربًا حتى سواحل المحيط الهندي. (بنى سويف ٢٠٢٣م) ( )

١٦- دارت معركة عين جالوت بين المسلمين والصليبيين. ( )

١٧- أسس صلاح الدين دولته بعد سقوط الدولة الفاطمية. (البحيرة ٢٠٢٣م) ( )

١٨- بنى أحمد بن طولون مسجده الشهير في مدينة الإسكندرية. ( )

١٩- قاوم أهل مصر المسلمين أثناء الفتح الإسلامي. (الدقهلية ٢٠٢٣م) ( )

٢٠- تطوير الإسطرلاب دليل على تقدم المسلمين في علم الفلك. (أسيوط ٢٠٢٣م) ( )

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- عين القائد .... واليًا على مصر عام ٢١ هـ. (الغربية ٢٠٢٣م)

٢- شيد أحمد بن طولون مدينة .... لتكون عاصمة لدولته وأسس ....

٣- سقطت الدولة .... بسبب سيطرة العناصر غير العربية على الحكم. (الجيزة ٢٠٢٣م)

٤- اهتم الفاطميون ببناء مدينة .... و .... (مطروح ٢٠٢٣م)

٥- يعد .... مؤسس الدولة العباسية.

٦- من المدن التي استولى عليها الصليبيون في بلاد الشام ....و............و............وبيت المقدس.

٧- تميز العصر العباسي الأول بـ............................ أما العصر العباسي الثاني بـ............................

٨- اهتم صلاح الدين بتحصين مدينة القاهرة فأمر بإنشاء .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٩- ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة .... بسبب الصراع على الحكم.

١٠- عقد عمرو بن العاص صلح ....مع الروم بعد سقوط دولتهم.

١١- أمر الوليد بن عبد الملك بتوسيع .... والحرم .... وشيد............................

١٢- ضمت الدولة المملوكية كل من ....و............................و............................

١٣- قام الخليفة الأموي .... بتعريب الدواوين وأصبحت .... هي اللغة الرسمية في الإدارة.

١٤- اهتم سيف الدين قطز بتنمية موارد الدولة فحفر............................و............................

١٥- ظهرت الدعوة العباسية في خراسان على يد ....(سوهاج ٢٠٢٣م)

١٦- تولى .... حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك.

١٧- أظهر المماليك براعتهم في نهاية عصر الدولة ....

١٨- لجأ المسلمون الهاربون من المغول إلى الاستقرار في............................(البحر الأحمر ٢٠٢٣م)

١٩- مهد الخليفة أبو العباس الطريق بين الكوفة و .... (القليوبية ٢٠٢٣م)

٢٠- انتهت سيطرة الروم على مصر بعد صلح ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بنى القائد .... مدينة القاهرة والجامع الأزهر.

(عمرو بن العاص - جوهر الصقلي - صلاح الدين - سيف الدين قطز).

٢- تعد دولة ....أول الدول المستقلة في مصر في الدولة الإسلامية. (الغردقة ٢٠٢٣م)

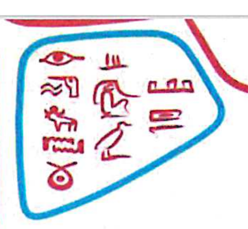
(الطولونية - الإخشيدية - الفاطمية - الأيوبية)

٣- اتخذت الدولة الإخشيدية من مدينة .... عاصمة لدولتهم. (بورسعيد ٢٠٢٣م)

(القطائع - العسكر - القاهرة - الإسكندرية)

٤- من أهم أعمال صلاح الدين داخليًا تشييد ....التي عرفت باسمه في القاهرة.

(القلعة - مدينة سامراء - مدينة بغداد - القيروان)




٥- يعد الخليفة .... المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)
(هارون الرشيد - الأمين - المعتصم بالله - أبو جعفر المنصور)

٦- عقد صلاح الدين مع ملك انجلترا صلح............ (الرملة - الإسكندرية - كوتاهيه - الحديبية)

٧- بنى الخليفة العباسي .... مدينة سامراء. (بنى سويف ٢٠٢٣م)
(أبو العباس عبد الله - أبو جعفر المنصور - المعتصم بالله - المأمون)

٨- انتصر سيف الدين قطز في معركة......................... (حطين - عين جالوت - الريدانية - الزاب)

٩- تم إنشاء أول مرصد فلكي في بغداد في عصر الدولة .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)
(الأموية - العباسية - الأيوبية - المملوكية)

١٠- من الدواوين التي أنشأها معاوية بن أبى سفيان ...... (بيت المال - الجند - الخاتم - الصدقات)

١١- خصص .... رواتب للفقهاء والضعفاء تكفيهم من سؤال الناس. (أسيوط ٢٠٢٣م)
(معاوية بن أبى سفيان - هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - الوليد بن عبد الملك)

١٢- سيطر الجنود الأتراك على الشئون الداخلية للدولة في عهد .... (الشرقية ٢٠٢٣م)
(المنتصر بالله - المعتصم بالله - أبو العباس - أبو جعفر المنصور)

١٣- شيد مسجد قبة الصخرة الخليفة ....
(الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبى سفيان)

١٤- تولى .... حكم البلاد قبل مجئ المغول لمصر. (البحيرة ٢٠٢٣م)
(سيف الدين قطز - بيبرس - نجم الدين أيوب - عز الدين أيبك - قايتباي)

١٥- تنسب الدولة الأموية إلى ....
(معاوية بن أبى سفيان - أبى جعفر المنصور - العباس عم الرسول - صلاح الدين)

١٦- من أسباب سقوط الدولة الأموية .... (شمال سيناء ٢٠٢٣م)
(الحملات الصليبية - غزو المغول - سيطرة الأتراك - الصراع على الحكم)

١٧- شيد الخليفة الوليد بن عبد الملك .... (الغربية ٢٠٢٣م)
(الحرم النبوي - الجامع الأزهر - المسجد الأموي - المسجد العباسي)

١٨- وصلت الجيوش الإسلامية غربًا إلى .... في عهد الأمويين. (الجيزة ٢٠٢٣م)
(أستراليا - الأندلس - الصين - الهند)

١٩- بنى عمرو بن العاص مدينة .... (القاهرة - الفسطاط - العسكر - القطائع)

٢٠- زود المعتصم بالله جيشه بالجنود .... (المصريين - الأتراك - الفرس - الروم)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- غلمان كانوا يشترون ويدربون على فنون الحرب والقتال. (القاهرة ٢٠٢٣م) (.........................)

٢- قبائل رعوية عاشت في أواسط آسيا وكانوا سببًا في سقوط الدولة العباسية. (.........................)

٣- حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا للاستيلاء على خيرات بلاد الشام. (.........................)

٤- أحد أشهر الاختراعات التي استخدمت في قياس أماكن حركة الأجرام السماوية وتحديد الزمن. (.........................)

٥- جماعات أوروبية اتخذت من الصليب شعارًا لهم. (القليوبية ٢٠٢٣م) (.........................)

٦- أماكن لاستضافة المسافرين واهتم بها الخليفة عمر بن عبد العزيز. (.........................)

٧- هو العصر الذهبي للدولة العباسية وتميز بالقوة والازدهار. (.........................)

٨- ديوان تم إنشائه لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية. (.........................)

٩- دول ظهرت نتيجة سيطرة عناصر غير عربية على شئون الدولة الداخلية. (.........................)

١٠- ديوان تم إنشائه لختم مراسلات الخليفة بالشمع لمنع التزوير. (.........................)

١١- عينه قطز قائدًا للجيش قبل معركة عين جالوت. (البحيرة ٢٠٢٣م) (.........................)

١٢- مقر حكم الروم في مصر. (.........................)

١٣- قائد الجيش المغولي في معركة عين جالوت. (.........................)

١٤- مسجد شيده عبد الملك بن مروان في فلسطين. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (.........................)

١٥- سلطان مملوكي تم خلعه لصغر سنه. (.........................)

٥ بم تفسر؟

١- مجئ الحملات الصليبية على الشرق الإسلامي. .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

٢- ضعف وسقوط الدولة العباسية. ....

٣- يعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة الإسلامية. ....

٤- أسباب سقوط الدولة الأموية. ....

٥- إنشاء المسلمين مقاييس على النيل. .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٦- اهتمام الأمويين ببناء الجيش والبحرية الإسلامية. ....

٧- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر. .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٨- إنشاء معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم وديوان البريد. ....

٩- رغبة المغول في السيطرة على حكم مصر. .... (الغربية ٢٠٢٣م)

١٠- يعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية. ....

٦ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- كانت مدينة القطائع عاصمة الدولة الإخشيدية. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) (..............................)

٢- جاءت الحملات الصليبية على العالم الإسلامي من آسيا. (..............................)

٣- من نتائج معركة عين جالوت استرداد بيت المقدس. (العريش ٢٠٢٣م) (..............................)

٤- اعتبر المؤرخون هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (..............................)

٥- عين سيف الدين قطز القائد أقطاي قائدًا للجيش في معركة عين جالوت. (..............................)

٧ ما النتائج المترتبة على ؟

١- ضعف وانهيار الدولة الأموية. (بني سويف ٢٠٢٣م)

....

٢- توسع الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية.

....

٣- اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران والعمارة. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

....

٤- استعانة الخلفاء العباسيون بالعناصر غير العربية.

....

٥- فتح العرب المسلمين لمصر عام ٢١ هـ.

....

٦- سقوط الدولة العباسية. (الشرقية ٢٠٢٣م)

....

٧- مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي.

....

٨- استرداد صلاح الدين الأيوبي لبيت المقدس.

....

٩- معركة حطين.

....

١٠- معركة عين جالوت. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

....

٨ دلل تاريخيًا على صحة أو خطأ العبارات الآتية :

١- اختلفت عاصمة مصر باختلاف الدولة الحاكمة. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٢- اهتم عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة.

....

٣- تعد مصر درعًا واقيًا للعالم الإسلامي. (الغربية ٢٠٢٣م)

....

٤- اختلاف موقف صلاح الدين والصليبيين عند دخول بيت المقدس.

....

٩ رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث : (الغربية ٢٠٢٣م)

١- تأسيس مدينة القيروان - الحملات الصليبية على الشام - الفتح الإسلامي لمصر - بناء جامع أحمد بن طولون.

....

٢- بناء الجامع الأزهر - بناء المسجد الأموي - بناء مدينة الفسطاط - بناء مدينة القيروان.

....

١٠ قارن بين :

١- موقف كل من صلاح الدين والصليبيين عند دخول بيت المقدس.

وجه المقارنة	موقف صلاح الدين	موقف الصليبيين
الموقف عند دخول بيت المقدس	....	....

٢- معركة حطين وعين جالوت من حيث الأطراف والنتائج.

أوجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	....	....
النتائج	....	....

٣- الخليفة أبو جعفر المنصور وهارون الرشيد من حيث أعمال كل منهم.

أوجه المقارنة	الخليفة أبو جعفر المنصور	الخليفة هارون الرشيد
الأعمال	....	....

٤- ديوان الخاتم وديوان البريد.

ديوان الخاتم	ديوان البريد
....	....

٥- أسباب سقوط الدولة الأموية وأسباب سقوط الدولة العباسية.

وجه المقارنة	الدولة الأموية	الدولة العباسية
أسباب السقوط	....	....

٦- أهم أعمال الخليفة أبو جعفر المنصور والخليفة عبد الملك بن مروان.

وجه المقارنة	الخليفة أبو جعفر المنصور	الخليفة عبد الملك بن مروان
أهم أعمال	....	....



مجاب عنه

تقييم عام على الوحدة الثانية ١

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضح مدلول الأرقام التالية : (الدقهلية ٢٠٢٣م)

١- البحر ....

٢- نهرى ....

٣- المحيط ....

٤- الخليج ....

٥- أكبر دولة من حيث عدد السكان ....

(ب) بم تفسر...؟

١- مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي . ... (الشرقية ٢٠٢٣م)

٢- ضعف و سقوط الدولة الأموية . ...

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ظهرت الدول المستقلة في مصر خلال العصر العباسي الثاني. (   )

٢- اهتم الأمويون بإنشاء المساجد و زخرفتها بالنقوش و الرسوم. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) (   )

٣- قام سيف الدين قطز بخلع السلطان نور الدين على لصد هجمات المغول. (   )

٤- أسس عمرو بن العاص في مصر مدينة العسكر لتكون عاصمة له . (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

(ب) قارن بين :

- أهم أعمال كل من أحمد بن طولون و محمد بن طغج الإخشيد (الأقصر ٢٠٢٣م)

وجه المقارنة	أحمد بن طولون	محمد بن طغج الإخشيد
أهم الأعمال	....	....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية :

١- كانت مدينة .... عاصمة مصر في عهد الوالي عمرو بن العاص.

٢- من الإمارات الصليبية في العالم الإسلامي إمارة الرها و .... و ....

٣- تنسب الدولة الأيوبية إلى .... (قنا ٢٠٢٣م)

٤- بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر على يد القائد ....

(ب) ما النتائج المترتبة على؟ (مطروح ٢٠٢٣م)

١- امتناع بعض أمراء المماليك عن الخروج خوفًا من المغول في البداية. ....

٢- سيطرة العناصر غير العربية على الشئون الداخلية في العصر العباسي الثاني. ....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- عقد صلاح الدين صلح الرملة مع .... (ملك إنجلترا - ملك فرنسا - ملك ألمانيا - أرناط)

٢- انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة .... (الغربية ٢٠٢٣م)

(عين جالوت - حطين - الريدانية - الزاب)

٣- ظهرت الدول المستقلة بمصر في العصر ....

(الأموي - العباسي الأول - العباسي الثاني - العثماني)

٤- كانت مدينة .... عاصمة الدولة الطولونية. (القليوبية ٢٠٢٣م)

(القطائع - العسكر - القاهرة - الإسكندرية)

(ب) ماذا يحدث إذا ؟ (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

١- استطاع ريتشارد قلب الأسد الانتصار على صلاح الدين الأيوبي. ....

٢- انتصر المغول في معركة عين جالوت. ....

تقييم عام على الوحدة الثانية ٢

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم تأسيس الجامع الأزهر في عهد عبد الملك بن مروان. (بنى سويف ٢٠٢٣م) (   )

٢- اهتم عمر بن عبد العزيز بمراقبة المال و مساعدة الفقراء والمحتاجين. (   )

٣- اتسم عصر الوليد بن عبد الملك بالرخاء والاستقرار الداخلي. (   )

٤- سقطت الدولة العباسية على يد الصليبيين. (البحيرة ٢٠٢٣م) (   )

(ب) وضح : الفرق بين ديوان الخاتم وديوان البريد في عصر الدولة الأموية.

ديوان الخاتم	ديوان البريد
....	....
....	....

٢ (أ) أكمل العبارات التالية :

١- هزم الصليبيون أمام صلاح الدين الأيوبي في معركة .... (الشرقية ٢٠٢٣م)

٢- ظهرت براعة المماليك في التصدي للعديد من الأخطار و منها .... و ....

٣- يعد الخليفة .... هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٤- من علماء الفلك في الدولة الإسلامية وطورت الإسطرلاب العالمة ....

(ب) بم تفسر...؟

١- لقب أبو جعفر المنصور بالمؤسس الحقيقي للدولة العباسية. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٢- سقوط الدولة العباسية. ....

٣- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر. ....

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- مسجد بناه الخليفة الوليد بن عبد الملك بدمشق. (أسوان ٢٠٢٣م) (..................)

٢- إحدى الدول المستقلة في مصر وبنى في عهدها مدينة القاهرة والجامع الأزهر. (..................)

٣- فئة من الرقيق الأبيض الذين كانوا يشترون ويدربون على فنون القتال. (..................)

٤- قائد الجيش المغولي في معركة عين جالوت. (الدقهلية ٢٠٢٣م) (..................)

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- الخطر المغولي وسيف الدين قطز.

....

٢- ظهور الدول المستقلة والدولة العباسية.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- شيد .... مسجد قبة الصخرة في فلسطين. (الدقهلية)

(الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - أبى جعفر المنصور - عبد الملك بن مروان)

٢- تنسب الدولة الإخشيدية إلى ....

(أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد - صلاح الدين - قطز)

٣- فتح مصر على يد القائد .... عام ٢١ هـ. (بنى سويف ٢٠٢٣م)

(عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - أبو عبيدة بن الجراح - سعد بن أبى وقاص)

٤- بنى القائد جوهر الصقلي مدينة .... (القطائع - العسكر - القاهرة - الإسكندرية)

(ب) قارن بين :

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف والنتائج. (الغربية ٢٠٢٣م)

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	....	....
النتائج	....	....



المفردات

١ اكتب وقارن :

أُكتب جملة تشرح فيها المصطلحات التالية، ثمّ قارِن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- معدّل المواليد.

....

٢- معدّل الوفيات.

....

٣- ديوان الخاتم.

....

٤- المماليك.

....

٥- الصليبيون.

....

٦- المغول.

....

أسئلة على الخرائط والصور

٢ اقرأ وأجب :

(أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية :

١- دولة سجّلت أدنى متوسّط عمر متوقّع على مستوى الوطن العربي.

....

٢- أولى الدول العربية من حيث عدد السكّان.......................................

٣- دولة عربية حضرية بالكامل.

....

٤- دولة سجّلت أعلى متوسّط عمر متوقع على مستوى الوطن العربي ....

(ب) لخِّص العوامل التي تؤثّر على توزيع السكّان في الوطن العربي.

....

التفكير الناقد

٣ فكّر وأجب :

(أ) ما النتائج المترتبة على ؟

١- الفتح العربي الإسلامي لمصر. ....

٢- صدّ سيف الدين قطز للخطر المغولي. ....

٣- تأسيس سوق الورّاقين في بغداد. ....

٤- ارتفاع معدّل المواليد وانخفاض معدّل الوفيات في الوطن العربي. ....

(ب) بم تفسّر ؟

١- تركّز سكّان الوطن العربي في السهول الفيضية. ....

٢- انخفاض معدّل الوفيات في الوطن العربي. ....

٣- تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد. ....

٤- اعتبار أبي جعفر المنصور المؤسّس الحقيقي للدولة العبّاسية. ....

(جـ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تمتّعت المرأة بمكانة عالية في ظلّ الدولة الإسلامية. ....

٢- تقدّمت العلوم في عصر الخليفة المأمون بن هارون الرشيد. ....

٣- اهتمّ صلاح الدين الأيّوبي بتنظيم شئون مصر الداخلية. ....

٤- تعاني بعض دول الوطن العربي من مشكلة البطالة. ....

السؤال الرئيسي

٤ وضّح أهمّ خصائص سكّان الوطن العربي، واستنتِج القيم التي تمسك بها المجتمع الإسلامي وساهمت في بناء الحضارة الإسلامية.

....

نشاط

٥ صمّم مطوّية للتعريف بأشهر الخلفاء الأمويين والعبّاسيين بحيث تتضمّن نبذة عن نشأتهم، وأهمّ أعمالهم.

....



وضّح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمّيّة التكامل العربي.

مقدمة المحور الرابع

يتناول هذا المحور ملامح الحضارة الإسلامية من حيث النظام السياسي والإداري الذي ساعد على إرساء قواعد الدولة الإسلامية وتوسّعها شرقًا وغربًا، ورعاية مصالح الشعب وتحقيق العدالة بين أفراده، وكذلك يتناول ملامح الأنشطة الاقتصادية من زراعة وصناعة وتجارة والتي ساهمت في دعم اقتصاد الدولة الإسلامية، هذا فضلًا عن الإسهامات العِلمية والفنّية للحضارة الإسلامية، وفي النهاية يتناول المحور محاولات التكامل العربي وأثره على دعم الاقتصاد العربي وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

الوحدة الثالثة

التراث الإسلامى والتواصل مع الحضارات الأخرى

الجامع الأزهر - القاهرة



المفاهيم الرئيسية

ديوان بيت مال المسلمين.

التكامل التجاري.

تكامل الأسواق المالية.

التكامل الاقتصادى.

أبرز الشخصيات

معاوية بن أبي سفيان.

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

الخليفة المأمون.

الخليفة عمر بن عبد العزيز.

العالم عباس بن فرناس.

السيدة أم عمارة.

السيدة أم الدرداء.

كابتن طيار لطفية النادي.

الدكتورة سميرة إسلام.

دروس الوحدة

الدرس الأوّل: الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية.

الدرس الثانى: الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية.

الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنّية في عصر الدولة الإسلامية.

الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة.

هيئات مؤثرة فى المجتمع العربى والإسلامى:

- الجامع الأزهر.
- المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو).

الدرس الأول

الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

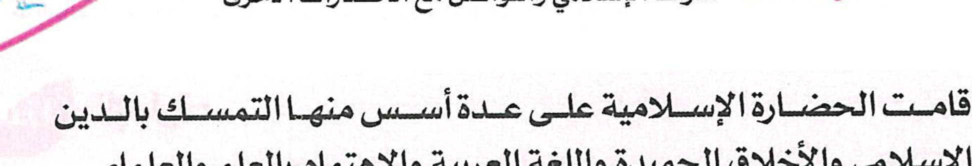
- أوضّح عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية. ◯ جيد جدًا ◯ جيد ◯ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أميز بين مهام الخليفة والوالي. ◯ جيد جدًا ◯ جيد ◯ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضّح تأثير النظام الإداري والسياسي على الدولة الإسلامية. ◯ جيد جدًا ◯ جيد ◯ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- الديوان.
- ديوان الخاتم.
- ديوان الرسائل.



دار القضاء العالى (مصر)





قامت الحضارة الإسلامية على عدة أسس منها التمسك بالدين الإسلامي والأخلاق الحميدة واللغة العربية والاهتمام بالعلم والعلماء .
في ضوء هذه الأسس ، توقع شكل النظام السياسي الذى ساعد على قيام الحضارة الإسلامية وازدهارها.



النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية

تكوّن النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من سبعة (٧) عناصر وهم :

الخلافة - الوزارة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الشرطة - الجيش والأسطول

- كان لقيام كل عنصر من هذه العناصر بواجباته وتعاونهم معًا دورًا في قيام حضارة إسلامية عريقة .

أولاً الخلافة :

هي نظام للحكم وضع بعد وفاة الرسول (ﷺ) لإدارة شئون المسلمين ،
وكان يتم اختيار الخليفة عن طريق :-

١- الشورى في عصر الخلفاء الراشدين.

٢- الوراثة في عهد الدولة الأموية والعباسية وكان معاوية بن أبى سفيان أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم.

مهام الخليفة :

١- المسئول عن متابعة كل أمور الدولة . ٢- إقامة العدل بين الناس.

٣- حماية الدولة من الأعداء.

ثانيًا الوزارة :

عرفت الوزارة منذ عهد الرسول (ﷺ) حيث كان يستشير بعض أصحابه ، كما كان يكلفهم ببعض الأعمال نيابة عنه.

في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) والأمويين :

اتخذ الخلفاء مستشارين لهم للأخذ برأيهم في بعض أمور الدولة.

في عهد الدولة العباسية :

ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية وكان يشترط في اختيار الوزير أن يتسم بـ :

- الصدق.
- الأمانة.
- العلم.
- الذكاء.
- العدل والرحمة.

ثالثًا الإمارة :

ظهرت منذ عهد الرسول (ﷺ) حيث كان يرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت الإسلام.

لماذا

جـ/ ليعلموهم أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة.

في عهد الخليفة عمر بن الخطاب :

ظهر منصب الوالي رسميًا حيث قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين واليًا على كل ولاية منها نائبًا عنه.

مهام الوالي :

١- إدارة شئون الولاية.
٢- حماية الولاية وقيادة جيشها.
٣- جمع الضرائب والزكاة.

معايير اختيار الوالي :

كان الخليفة يختار الولاة الذين يتسمون بـ :

- العدل.
- الذكاء.
- الأمانة والصدق.
- الرحمة بالناس.
- العلم.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- انقسم النظام السياسي في الدولة الإسلامية إلى .... عناصر. (المنوفية ٢٠٢٣م)

٢- وضع نظام الخلافة بعد .... لإدارة شئون الدولة.

٣- المسئول عن متابعة كل أمور الدولة وإقامة العدل بين الناس هو ....

٤- عرفت الوزارة منذ عهد .... وظهرت كوظيفة رسمية في عهد .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٥- من مهام الوالي .... و .... و ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان نظام الخلافة قائم على مبدأ الشورى في عهد الدولة الأموية. (بنى سويف ٢٠٢٣م) (   )

٢- اتخذ النبي (ﷺ) له وزيرًا كمنصب رسمي. (   )

٣- تشابهت شروط اختيار الوزير مع اختيار الوالي في الدولة الإسلامية. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

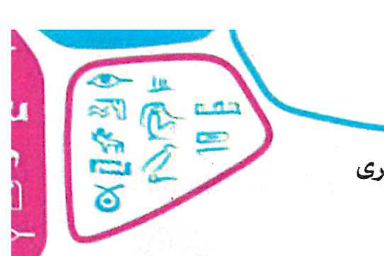
٤- من مهام الوالي حماية الولاية وقيادة جيشها. (   )

٥- ظهر منصب الوالي رسميًا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (   )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : (القاهرة ٢٠٢٣م)

- اختلف نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين عن الدولة الأموية.

....





رابعًا الدواوين :



يرجع الفضل في إنشاء الدواوين إلى الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) **لماذا**

جـ/ لتنظيم إدارة شئون الدولة .

الديوان **ما المقصود بـ**

هي كلمة فارسية معناها السجل أو الدفتر.

تطور الدواوين

- تطورت هذه الدواوين وتنوعت مهامها في عهد الدولة الأموية واستمر تطورها في عصر الدولة العباسية ، كالتالي:

عصر الخلفاء الراشدين

- **ديوان الجند**
- **ديوان بيت المال**

أنشأهم الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

عصر الدولة الأموية

- **ديوان البريد** (للرسائل المتبادلة بين الخليفة والولاة).
- **ديوان الخاتم** (لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير).

- أنشأهما الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

عصر الدولة العباسية

- كان لكل ديوان موظف مسئول يسمى (صاحب الديوان).

عصر الدولة الأيوبية

- **ديوان الأسطول**

- استخدمه صلاح الدين الأيوبي للاهتمام بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.

خامسًا القضاء :

- يعد الرسول (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام ، ثم وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظامًا محكمًا للقضاء ووضع للقضاة القواعد التي يجب عليهم اتباعها وحدد لهم رواتبهم.
- في عصر الدولة العباسية ظهر منصب قاضي القضاة وهو ما يقابل منصب وزير العدل حاليًا، وكان مقره عاصمة الدولة الإسلامية.

سادسًا الشرطة :



- لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية وحماية الخلفاء والولاة.

واجبات الشرطة :

١- حفظ الحقوق والأموال للمواطنين. ٢- حفظ الأسواق.

٣- تنفيذ الأحكام التي تصدر ضد المجرمين . ٤- مساعدة الجيش ضد أعداء الوطن.

سابعًا الجيش والأسطول :

الجيش

- اعتنى المسلمون على مر العصور بالجيش من حيث التدريب والتسليح منذ عهد الرسول (ﷺ).

لماذا

جـ/ لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.



الأسطول

- اهتم المسلمون بالأسطول البحري.



جـ/ لصد هجمات الأعداء عن طريق البحر.

- كان عثمان بن عفان (ﷺ) أول من أسس أسطول بحرى لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي.



نظام الحكم حديثًا : يختلف نظام الحكم من دولة عربية لأخرى فمنها ما يتم بـ :

الانتخاب

- كما في جمهورية مصر العربية ويكون الحاكم رئيسًا للجمهورية ، ويطلق عليه النظام الجمهوري.

التوريث

- فيكون الحاكم : ملكًا كما في المملكة العربية السعودية أو سلطانًا كما في سلطنة عمان.



يختلف نظام الحكم من دولة عربية إلى أخرى؛ فمنها ما يتمّ بالانتخاب كما في جمهورية مصر العربية ويكون الحاكم رئيسًا للجمهورية ويُطلق على هذا النظام اسم النظام الجمهوري، ومنها ما يتمّ عن طريق التوريث فيكون الحاكم ملكًا كالمملكة العربية السعودية، أو سلطانًا كسلطنة عمان. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أنظمة الحكم في الدول العربية وصنّفها في جدول بحيث يتضمّن المعلومات التالية : اسم الدولة / نظام الحكم / كيفية اختيار الحاكم.



١- قارن بين مهامّ كلّ من الخليفة والوالي.

٢- بِمَ تفسر اهتمام عمر بن الخطاب (ﷺ) بإنشاء الدواوين ؟

٣- أثبت بالأدلة التاريخية أنّ النبي محمد (ﷺ) هو أوّل من وضع أسس النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.



ملخص الدرس الأول

- تكوّن النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من سبعة (٧) عناصر وهم :

١ الخلافة

- هي نظام للحكم وضع بعد وفاة الرسول (ﷺ) لإدارة شئون المسلمين ، وكان يتم اختيار الخليفة عن طريق :
١- الشورى في عهد الخلفاء الراشدين.
٢- الوراثة في عهد الدولة الأموية والعباسية وكان معاوية بن أبي سفيان من أدخل نظام الوراثة في الحكم .
- **معام الخليفة :** متابعة كل أمور الدولة وإقامة العدل وحماية الدولة من الأعداء.

٢ الوزارة

- كان الرسول (ﷺ) يستشير أصحابه ، كما أناب بعض أصحابه للقيام ببعض الأعمال ، كذلك فعل الخلفاء الراشدون والأمويون من بعده للأخذ برأيهم في بعض أمور الدولة.
- ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية .

٣ الإمارة

- ظهرت منذ عهد الرسول (ﷺ) حيث كان يرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت الإسلام ليعلموهم أمور دينهم ولإمامة الناس في الصلاة.
- ظهر منصب الوالي رسميًا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) حيث عين لكل ولاية واليًا نائبًا عنه .
- **معام الوالى :** إدارة شئون الولاية وحمايتها وقيادة جيشها وجمع الضرائب والزكاة.

٤ الدواوين

- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدواوين لتنظيم إدارة شئون الدولة ومنها ديوان الجند .
- أما في عهد الدولة الأموية أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد وديوان الخاتم .
- في عهد الدولة العباسية ظهر منصب صاحب الديوان .
- أما في عهد الدولة الأيوبية ظهر ديوان الأسطول واستخدمه صلاح الدين الأيوبي للاهتمام بأمر السفن الحربية .

٥ القضاء

- كان الرسول (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام ، ثم وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظامًا محكمًا للقضاء.
- في عصر الدولة العباسية ظهر منصب قاضي القضاة وهو ما يقابل منصب وزير العدل حاليًا ومقره العاصمة .

٦ الشرطة

- لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية وحماية الخلفاء والولاة.

٧ الجيش والأسطول

- اعتنى المسلمون بالجيش من حيث التدريب والتسليح منذ عهد الرسول (ﷺ) لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.
- كان عثمان بن عفان أول من أسس أسطول بحرى لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي .

- يختلف نظام الحكم حديثًا من دولة إلى أخرى ، مثل:

الانتخاب ← نظام جمهوري يحكمه رئيس جمهورية كما في مصر.
التوريث ← نظامًا ملكيًا يحكمه ملك كما في السعودية أو سلطانًا كما في سلطنة عمان.

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي



١ اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الاسئلة: نص إثرائي

قال الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) في إحدى خطبه للناس: " إنّي واللهِ ما أنا بملكٍ فأستعبدُكم، وإنّما أنا عبدُ اللهِ عُرِضَ عليَّ الأمانةُ، فإنْ أبيْتُها ورددْتُها عليكم واتّبعْتُكم حتى تشبَعوا في بيوتِكم وترْوَوا سَعِدْتُ، وإنْ حملتُها واستتبعْتُكم إلى بيتي شَقيتُ؛ ففرحْتُ قليلًا، وحزنْتُ طويلًا.... "

- اِستنتِج الصفات التي تحلّى بها عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه).

....

٢ اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب عما يأتي :

قارِن بين عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية وعناصر النظام السياسي والإداري في إحدى الدول العربية حاليًا موضِّحًا أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

أوجه المقارنة	عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية	عناصر النظام السياسي والإداري في دولة ....
أوجه التشابه	....	....
أوجه الاختلاف	....	....

٣ اقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجِب عن الأسئلة : نص إثرائي

نماذج نسائية رائدة في الجيش الإسلامي

كانت الصحابية الجليلة " أمّ عُمارة "مثالاً وقدوة للمرأة العربية المسلمة والمقاتلة الشجاعة الصابرة، فقد رافقت جيوش المسلمين في معظم غزواتهم ومنها: غزوتا" أحد ٣هـ "و"حُنَيْن ٨هـ"، حيث قامت بمساعدة المقاتلين وسقايتهم وتضميد جراحهم، وقد وقفت مدافعة عن الرسول (ﷺ) في غزوة" أحد " عندما انهزم المسلمون حيث بدأت تقاتل الأعداء وتدافع عن رسول الله (ﷺ) بالسيف ورميًا بالقوس، حتى قال عنها الرسول (ﷺ) "ما التفتّ يمينًا أو شمالًا إلّا وأنا أراها تقاتل دوني"، كما رافقت جيوش المسلمين في حروب الردّة.

١- اِستنتِج الصفات التي اتّسمت بها الصحابية الجليلة" أم عُمارة".

....

٢- علامَ يدلّ مشاركة المرأة في الجيش الإسلامي؟

....





٤ إنسب كلّ عمل من الأعمال التالية إلى الشخص الذي قام به :

١- أدخل نظام الوراثة إلى الحكم. (.............................)

٢- أنشأ ديوان الأسطول. (.............................)

٣- أوّل قاضٍ في الإسلام. (.............................)

٤- أنشأ أوّل أسطول إسلامي بحري. (.............................)

٥- أوّل من قسّم الدولة الإسلامية إلى ولايات. (.............................)

٥ إقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجِب عن الأسئلة :

نص إثرائي

واجبات الشرطة في عصر الدولة الإسلامية

كان من واجبات الشرطة في الدولة الإسلامية حفظ الحقوق والأموال للمواطنين وحفظ الأسواق، وكذلك تنفيذ الأحكام التي تصدر ضدّ المجرمين ، ومساعدة الجيش ضدّ أعداء الوطن، وحماية الخلفاء والولاة.

١- قارِن بين مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية وفي العصر الحديث في بلدك مصر.

مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية	مهامّ الشرطة في العصر الحديث في مصر
....	....
....	....

٢- ما رأيك في مشاركة المرأة في جهاز الشرطة حاليًا؟

....

٦ إقرأ واستنتج:

نص إثرائي

مكافحة الفساد وبناء الدولة

اتّبع الخليفة عمر بن الخطّاب (ﷺ) نظامًا في محاسبة الولاة، حيث كان يطلب من الوالي تقديم بيان بممتلكاته، قبل تولّيه الولاية وبعدها، ويطلب تقريرًا عنه في ولايته، وكان يحاسب الوالي إذا زادت ثروته زيادة كبيرة، خوفًا من استغلاله لنفوذه وكان يحاسبه على الهدايا التي يحصل عليها من الناس، وبذلك وضع إجراءات لمكافحة فساد الولاة .وحديثًا أنشأت مصر هيئة الرقابة الإدارية وهي هيئة مستقلّة تهدف إلى منع ومكافحة الفساد بكافّة صوره وأشكاله واتّخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية منه ويحتفل العالم باليوم العالمى لمكافحة الفساد في ٩ ديسمبر من كل عام وذلك لتسليط الضوء على الصلة الوثيقة بين مكافحة الفساد والسلام والأمن والتنمية.

١- ما رأيك في الإجراءات التي اتّبعها الخليفة عمر بن الخطّاب (ﷺ) لضمان نزاهة الولاة؟

....

٢- ما أثر تطبيق هذه الإجراءات على الدولة الإسلامية؟

....

٧ ابحَث وأجِب : نص إثرائي

الأختام في عصر الدولة الإسلامية

اتّخذ الرسول (ﷺ) خاتمًا لختم الرسائل وكان منقوشًا عليه " محمد رسول الله "، كما اتّخذ الخلفاء والأمراء خاتمًا لختم الرسائل .وقد تنوّعت النقوش التي كانت تُرسم على هذه الخواتم.

مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أجِب عمّا يلي:

١- صِف خاتم الرسول (ﷺ)، وأختام ثلاثة من الخلفاء في الدولة الإسلامية.

....

٢- فسِّر اختيار كلّ خليفة نقشًا معيّنًا.

....

٣- صِف ختم الدولة الرسمي لجمهورية مصر العربية.

....

٨ اقرأ وابحَث: نص إثرائي

صفحات مضيئة في تاريخ البحرية العربية الإسلامية

"لعب الأسطول البحري الإسلامي دورًا بارزًا في حماية سواحل الدولة الإسلامية من خطر البيزنطيين في عهد عثمان بن عفّان (رضي الله عنه) حيث تمكّن من تحطيم الأسطول البيزنطي وهزيمة البيزنطيين في معركة ذات الصواري ٣٤ هـ /٦٥٥ م، كما برز دور البحرية المصرية في عهد صلاح الدين الأيّوبي الذي اهتمّ ببناء السفن الحربية، واستخدمها في حربه ضدّ الصليبيين لحماية سواحل بلاد الشام ومنع وصول الإمدادات لهم من الغرب، كما اهتمّ المماليك في عهد الظاهر بيبرس بالقوات البحرية، حيث أنشأوا دورًا لصناعة السفن في العديد من المدن".

١- دلِّل على صحّة العبارة التالية" :نجح الأسطول الإسلامي في حماية العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية."

....

٢- اكتب بحث مصوّر عن تطوّر البحرية (بداية من عصر الدولة الإسلامية حتى الآن) مع مراعاة أن يتضمّن البحث ما يلي:

....

١- أنواع الأساطيل البحرية وتطوّرها.

....

٢- دور القوات البحرية في السلم والحرب.

....

٣- أشهر المعارك التي انتصر فيها الأسطول البحري الإسلامي.

....

٤- دور البحرية المصرية في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

....






قيم نفسك ١

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كانت بداية إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (   )

٢- كان لتعاون عناصر النظام السياسي دورًا هامًا في قيام الحضارة الإسلامية. (   )

٣- إدارة شئون الدولة كانت من مهام الوزير في الدولة الإسلامية. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

٤- من مهام الجيش في الدولة الإسلامية الاهتمام بأمور القضاء. (   )

٥- من مهام الشرطة مساعدة الجيش وحماية الخليفة. (   )

٦- ظهر منصب الإمارة في العصر العباسي. (   )

٧- كان لكل ديوان في الدولة العباسية مسئول يسمى صاحب الديوان. (الغربية ٢٠٢٣م) (   )

٨- كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يستشير أصحابه في إدارة شئون الدولة الإسلامية. (   )

(ب) اكتب دورًا واحدًا لكل من :

١- الخليفة : .... (البحر الأحمر ٢٠٢٣م)

٢- الوالي : ....

٣- قاضي القضاة : ....

٤- صاحب الديوان : ....

٥- الوزير : .... (القليوبية ٢٠٢٣م)

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- تكون نظام الحكم في الدولة الإسلامية من .... عناصر.

٢- اتبع المسلمون نظام .... في الحكم بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

٣- أنشئ ديوان الأسطول على يد .... لاهتمامه بأمر السفن البحرية. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٤- من مهام الوالي .... و ....

٥- يعد .... هو أول قاضٍ في الإسلام. (أسيوط ٢٠٢٣م)

٦- كانت .... هي مقر إقامة قاضي القضاة.

٧- أنشأ .... ديوان الخاتم لختم الرسائل بالشمع.

٨- لتقوية الدولة وحماية حدودها لابد من الاهتمام بـ ....

(ب) انسب الأعمال الآتية لأصحابها :

١- أنشأ ديوان الأسطول. (....................)

٢- قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات. (....................)

٣- أول قاضٍ في الإسلام. (....................)

٤- أنشأ أول أسطول بحريًا إسلاميًا. (....................)

٣ اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية :

١- أحد عناصر الحكم الإسلامي ويقوم بحماية الحدود من الأعداء. (.....................)

٢- لعب دورًا مهمًا في صد هجمات البيزنطيين في عهد الخليفة عثمان بن عفان. (.....................)

٣- نائب الخليفة وهو المسئول عن إدارة شئون الولاية. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (.....................)

٤- منصب يقابل منصب وزير العدل حاليًا. (.....................)

٥- ديوان يهتم بالرسائل المتبادلة بين الخليفة والولاة. (.....................)

٦- أحد عناصر الحكم ومهمتها حماية الأموال والممتلكات ومساعدة الجيش. (.....................)

٧- نظام للحكم ظهر بعد وفاة الرسول (ﷺ). (الشرقية ٢٠٢٣م) (.....................)

٨- أحد الخلفاء الراشدين وأنشأ الدواوين. (.....................)

٤ بم تفسر ؟

١- أهمية وجود الشرطة في نظام الحكم الإسلامي. (البحر الأحمر ٢٠٢٣م)

....

٢- قام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بتعيين واليًا لكل ولاية.

....

٣- أسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحرى إسلامي. (مطروح ٢٠٢٣م)

....

٤- للوزير دور كبير في معاونة الخليفة.

....

٥- أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم. (الغربية ٢٠٢٣م)

....

٦- كان لعناصر الحكم دورًا هامًا في قيام الحضارة الإسلامية.

....

٧- للخليفة دورًا هامًا في نظام الحكم الإسلامي. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يحكم المملكة العربية السعودية .... (رئيس - والى - سلطان - ملك)

٢- يعد أول قاضٍ في الإسلام هو ....

(النبي (ﷺ) - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) - عثمان بن عفان (رضي الله عنه))

٣- اهتم بأمر السفن الحربية ديوان .... (الجند - الخراج - بيت المال - الأسطول)





٤- ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية منذ عصر الدولة .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

(الأموية - العباسية - الإخشيدية - الأيوبية)

٥- أنشأ ديوان الخاتم ....

(عمر بن الخطاب - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - خالد بن الوليد)

٦- يقابل منصب وزير العدل حاليًا .... (الوالي - الخليفة - الوزير- قاضى القضاة)

٧- أسس أول أسطول بحرى الخليفة .... (ﷺ). (الجيزة ٢٠٢٣م)

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)

٨- المسئول عن إدارة شئون الولاية هو .... (الوالي - الخليفة - الوزير - القاضي)

٦ ما النتائج المترتبة على ؟

١- وجود جيش قوى في عهد الدولة الإسلامية. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

....

٢- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب (ﷺ).

....

٣- اهتمام صلاح الدين الأيوبي بأمر السفن الحربية. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

....

٤- تأسيس أسطول بحرى في عهد عثمان بن عفان (ﷺ).

....

٥- رغبة عمر بن الخطاب (ﷺ) في تنظيم شئون الدولة الإسلامية. (قنا ٢٠٢٣م)

....

٦- قيام كل عنصر من عناصر الحكم الإسلامي بدوره وتعاونهم في أداء عملهم.

....

٧ انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام به :

١- أسس أول أسطول بحرى إسلامي. (..................................)

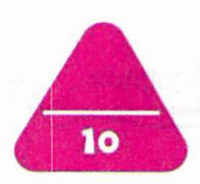
٢- أول قاضٍ في الإسلام. (..................................)

٣- أنشأ ديوان الخاتم لختم الرسائل بالشمع. (أسوان ٢٠٢٣م) (..................................)

٤- أنشأ الدواوين لتنظيم شئون الدولة. (..................................)

٥- مهنة يشترط في صاحبها أن يتسم بالصدق والأمانة والعلم ويختاره الخليفة لمساعدته في إدارة شئون البلاد. (..................................)

٦- خليفة قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات. (الشرقية ٢٠٢٣م) (..................................)



اختبار عام على الدرس الأول

١ (أ) أكمل المخطط التالى :

الحياة السياسية والإدارية في الدولة الإسلامية

....	الوزير	....	الديوان	....	....	الأسطول
إدارة شئون الخلافة.	....	ينوب عن الخليفة في الولاية.	....	يحكم بين المتنازعين.	الدفاع عن البلاد.	....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟ (بورسعيد ٢٠٢٣م)

- إنشاء الأسطول البحري في الدولة الإسلامية.

....

٢ (أ) صوب ما تحته خط:

١- يقابل منصب الوالي وزير العدل حاليًا. (القاهرة ٢٠٢٣م) (........................)

٢- كان أبو بكر الصديق (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام. (........................)

٣- أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الأسطول. (........................)

٤- من واجبات الجيش تنفيذ الأحكام ضد المجرمين. (بني سويف ٢٠٢٣م) (........................)

(ب) فسر : اهتمام الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) بإنشاء الدواوين.

....

٣ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية:

١- ديوان أنشأه صلاح الدين الأيوبي لإدارة شئون البحرية. (........................)

٢- أحد عناصر الحكم ومن مهامها حفظ أموال وحقوق المواطنين. (........................)

٣- كلمة فارسية معناها السجل أو الدفتر. (مطروح ٢٠٢٣م) (........................)

(ب) اثبت بالأدلة التاريخية : أن النبي محمد (ﷺ) هو أول من أسس النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية. (القاهرة ٢٠٢٣م)

....

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- أهمية الأسطول البحري في الدولة الإسلامية. (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

....

٢- للوالي دورًا هامًا في النظام السياسي في الدولة الإسلامية.

....

٣- كان للشرطة دورًا بارزًا في الدولة الإسلامية. (أسوان ٢٠٢٣م)

....

الدرس الثاني

الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

○ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- أتعرف أسباب نشأة ديوان بيت المال. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أستنتج جهود المسلمين في مجال الزراعة. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحدد أهم الصناعات في الدولة الإسلامية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- ديوان بيت المال.


وزارة المالية المصرية



إن تقدم الدول وازدهارها يرتبط ارتباطًا وثيقًا بقدرتها المالية وتطور أنشطتها الاقتصادية، فما المؤسسة التي كانت مسئولة عن الموارد المالية في عصر الدولة الإسلامية ؟





وزارة المالية



هي المسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة، وتنظيم استخدام الموارد المالية للدولة.

الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية



- عندما اتسعت حدود الدولة الإسلامية وتعددت إيراداتها ومصروفاتها في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أنشأ ديوان بيت مال المسلمين وهو يشبه وزارة المالية حاليًا.

ما المقصود بـ؟ بيت مال المسلمين

هو ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

- استمر ديوان بيت المال في عصري الدولة الأموية والعباسية وكذلك في عصر الدول المستقلة في مصر وكان لكل ولاية بيت مال خاص بها بالإضافة إلى بيت المال الرئيسي في مقر الخلافة.

إيرادات و مصروفات (نفقات) بيت المال :

الإيرادات : تمثلت في أموال :

١ الزكاة

٢ الصدقات

٣ المكوس (الضرائب)

المصروفات :

١ صرف نفقات الخليفة والولاة والقضاة ورواتب الجند والموظفين.

٢ الإنفاق على مصالح المسلمين، مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.

٣ الإنفاق على الفقراء.

٤ إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.



أهم الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

- تنوعت الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية وتمثلت في : (الزراعة - الصناعة - التجارة)

أولاً الزراعة في الدولة الإسلامية :

اهتم المسلمون بالزراعة و استصلاح الأراضي وزراعتها ، حيث :

١- شقوا الترع و حفروا القنوات و أنشأوا الجسور.

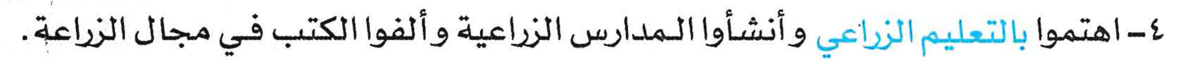
٢- بنوا السدود على الأنهار و على مجارى السيول.

٣- شيدوا المقاييس على النيل. **لماذا**

جـ/ لتحديد قيمة الضرائب.

٤- اهتموا بالتعليم الزراعي و أنشأوا المدارس الزراعية و ألفوا الكتب في مجال الزراعة.

٥- اهتموا بتربية الأغنام و الإبل و الأبقار و الدواجن و الخيل و الحمير و كذلك تربية النحل.





لاحظ أن



- تنوعت المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية ومنها القمح والأرز والذرة والتمر والزيتون والخضروات والفواكه والقطن والكتان وغيرها.
- كان للمسلمين الفضل في نقل كثير من المحاصيل الزراعية إلى أوروبا عبر الأندلس (أسبانيا حاليًا).

ثانيًا الصناعة في الدولة الإسلامية :

برع المسلمون في كثير من الصناعات بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.

أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية :

١- صناعة المنسوجات :



٢- الصناعات الخشبية : مثل : صناعة الأثاث وصناعة السفن.

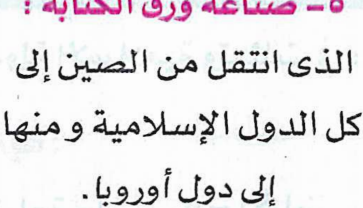


٣- الصناعات الفخارية والخزفية: التي زينت بالزخارف و النقوش الإسلامية.



٤- صناعة السكر و طحن الحبوب و العطور.

٥- صناعة ورق الكتابة : الذى انتقل من الصين إلى كل الدول الإسلامية و منها إلى دول أوروبا.



٦- صناعة أدوات الزينة من الذهب و الفضة و الأحجار الكريمة.







اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- تنوعت المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية ومنها .... و..................... و.....................

٢- من إيرادات بيت المال .... و..................... و..................... (المنوفية ٢٠٢٣م)

٣- من الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية .... و..................... و.....................

٤- اهتم المسلمون بصناعة .... والذي انتقل من الصين إلى كل الدول الإسلامية.

٥- صنع المسلمون أدوات الزينة من .... و..................... و.....................

٢ هات دليلًا واحدًا على :

١- اهتمام المسلمين بمجال الزراعة. (سوهاج ٢٠٢٣م)

....

٢- تعدد الصناعات في الدولة الإسلامية. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٣- اهتمام المسلمين بالتعليم الزراعي. (الفيوم ٢٠٢٣م)

....

٣ أكمل الجدول التالي لأهمية إيرادات ومصروفات بيت المال في الإسلام : (الغربية ٢٠٢٣م)

أهم إيرادات بيت المال	أهم مصروفات بيت المال
....	....
....	....
....	....





ثالثًا التجارة في الدولة الإسلامية :

ازدهرت التجارة في العصر الإسلامي للأسباب الآتية :

١ ازدهار الزراعة والصناعة.

٢ انتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق.

٣ بناء الأساطيل البحرية التجارية.

٤ وجود مراكز تجارية مهمة ، منها :

- بغداد (العراق).
- القاهرة والإسكندرية (مصر).
- دمشق (سوريا).
- القدس (فلسطين).
- طرابلس (ليبيا) وغيرها من المدن الإسلامية.

أهم الصادرات والواردات في الدولة الإسلامية :

الصادرات :

- حملت السفن الإسلامية إلى أقاصي آسيا وإفريقيا :


المنسوجات

العطور



السكر


القطن

الأواني

الواردات :

- كانت السفن تعود محملة بإنتاج تلك المناطق من :


توابل وكافور


حرير


عاج


أبنوس

- بالإضافة إلى رحلاتهم التجارية إلى أوروبا.

ساهمت أخلاق التجار المسلمين المتمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء ، والمتحلين بالصدق والأمانة في نشر الإسلام في كثير من دول العالم.



لنستكشف "تعددت طرق التجارة في عصر الدولة الإسلامية ". باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن طرق التجارة البرّية والبحرية في عصر الدولة الإسلامية، ثمّ اكتب قائمة بأهمّ المدن والموانى البحرية التي كانت تمرّ الرحلات التجارية عليها.



لنراجع

١- بمَ تفسّر إنشاء عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت المال ؟

٢- دلّل تاريخيًا على اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي.

٣- بمَ تفسّر ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية ؟

٤- أكتب قائمة ببعض الصادرات والواردات في عصر الدولة الإسلامية.



ملخص الدرس الثاني

• في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أنشأ ديوان بيت مال المسلمين لجمع إيرادات و مصروفات الدولة الإسلامية واستمر ديوان بيت المال في عهد الدولة الأموية والعباسية .

الإيرادات : تمثلت في أموال الزكاة والصدقات والمكوس (الضرائب).

المصروفات :

١- صرف نفقات الخليفة و الولاة و القضاة و رواتب الجند و الموظفين.

٢- الإنفاق على مصالح المسلمين ، مثل: إنشاء المساجد و المدارس و المستشفيات.

٣- الإنفاق على الفقراء.

٤- إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.

أهم الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

١- الزراعة في الدولة الإسلامية :

• اهتم المسلمون بالزراعة و استصلاح الأراضي وزراعتها ، حيث:

١- شقوا الترع و حفروا القنوات و أنشأوا الجسور ، كما بنوا السدود على الأنهار و على مجارى السيول.

٢- شيدوا المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب واهتموا بالتعليم الزراعي .

٣- اهتموا بتربية الأغنام و الإبل و الأبقار و الدواجن و الخيل و الحمير و كذلك تربية النحل.

٤- زرعوا القمح والأرز والذرة والتمر والزيتون والخضروات والفواكه والقطن والكتان وغيرها.

٢- الصناعة في الدولة الإسلامية :

• برع المسلمون في كثير من الصناعات بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام .

• أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية :

- صناعة المنسوجات.
- الصناعات الخشبية : مثل الأثاث و السفن.
- الصناعات الفخارية و الخزفية.
- صناعة السكر و طحن الحبوب و العطور.
- صناعة ورق الكتابة و الذى انتقل من الصين إلى كل الدول الإسلامية.
- صناعة أدوات الزينة من الذهب و الفضة و الأحجار الكريمة.

٣- التجارة في الدولة الإسلامية :

• ازدهرت التجارة في العصر الإسلامي للأسباب الآتية:

١- ازدهار الزراعة و الصناعة.

٢- انتشار الأمن و الأمان و إصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق.

٣- بناء الأساطيل البحرية التجارية.

٤- وجود مراكز تجارية مهمة ، مثل : القاهرة و الإسكندرية (مصر) - دمشق (سوريا).

• أهم صادرات الدولة الإسلامية : المنسوجات - العطور - السكر - القطن - الأواني.

• أهم واردات الدولة الإسلامية : توابل - كافور - حرير - أبنوس - عاج.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي




مجاب عنه

١ اقرأ وأجِب:

نص إثرائي

التجارة والنقود في الدولة الإسلامية

قامت التجارة في الدولة الإسلامية على سياسات وقواعد مستمدّة من الشريعة الإسلامية لضبط قواعد المعاملات المالية .ومع تقدّم حركة التجارة تطوّرت النقود، وكان العرب قبل الإسلام يتعاملون بالنقود الفارسية وهي الدرهم المصنوع من الفضّة والنقود الرومانية والمتمثّلة في الدينار المصنوع من الذهب، واستمرّ التعامل بتلك النقود في عهد النبي (ﷺ) وأبي بكر الصدّيق (رضي الله عنه)، وعندما تولّى عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) الخلافة أنشأ دارًا لسكّ العملة الفارسية ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية مثل : (لا إله إلا الله وحده)، وفي عصر الدولة الأموية أمر الخليفة عبد الملك بن مروان بتعريب العملة وسكّ أوّل عملة عربية إسلامية، فكانت تُسكّ الدنانير من الذهب والدراهم من الفضّة، وفي العصر الحالي تعدّدت العملات وفئاتها وأصبح لكلّ دولة عملتها الخاصّة.

- وضِّح العلاقة بين التجارة وتطوّر النقود في عصر الدولة الإسلامية.

....

٢ اقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجِب عن الأسئلة :

نص إثرائي

السياسة الاقتصادية للخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز

عمل الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية، من خلال تحسين الأوضاع الاقتصادية وتقليل الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع؛ فنشر العدل في البلاد، وأعاد الأموال التي أُخذت من أصحابها ظلمًا، واختار الولاة وموظّفي الدولة ممّن يتّسمون بالصلاح والعدل لمساعدته في إعادة بناء الدولة وإصلاح نظامها الاقتصادي، كما حارب الرشوة والفساد وأغلق مداخلها باسم الهديّة، ورشد نفقات القطاع العامّ والخاصّ، كما خطّط لزيادة موارد الدولة، وأعاد توزيع الثروة توزيعًا عادلًا، حتى أصبح المال في العام الثاني من حكمه في متناول جميع طبقات المجتمع، فحقّق بذلك الاستقرار في كافّة المستويات.

١- ما هي السياسة التي اتّبعها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل الإصلاح الاقتصادي للدولة الأموية ؟

....

٢- ما أثر السياسة الاقتصادية التي اتّبعها الخليفة عمر بن عبد العزيز على أحوال الناس في الدولة؟

....

٣- اِستنتِج بعض القِيَم التي تمسّك بها عمر بن عبد العزيز أثناء فترة حكمه للدولة الأموية.

....

٤- في رأيك، ما أثر تطبيق السياسة الاقتصادية لعمر بن عبد العزيز على اقتصاد الدول العربية ؟

....

٣ لاحظ وصِف :

"برع المسلمون في الصناعات المعدنية والنسيجية والخشبية وغيرها من الصناعات".
أمامك مجموعة صور من مقتنيات متحف الفن الإسلامي في القاهرة، اكتب وصفًا يعبّر عن المنتَج الموجود في كلّ صورة موضِّحًا (اسمه، المادّة الخام المصنوع منها، مظاهر الجمال فيه).

١	
اسم المنتج	....
المادة الخام	....
مظاهر الجمال	....

٢	
اسم المنتج	....
المادة الخام	....
مظاهر الجمال	....

٣	
اسم المنتج	....
المادة الخام	....
مظاهر الجمال	....

٤	
اسم المنتج	....
المادة الخام	....
مظاهر الجمال	....

٤ ابحث عن إسهامات بعض العلماء المسلمين في تقدّم الزراعة وازدهارها، ثمّ املأ الجدول التالي:

اسم العالِم	إسهاماته في مجال الزراعة
ابن بصّال	....
ابن وحشية	....
أبو الخير الإشبيلي	....
ابن العوّام	....

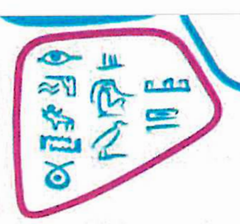
٥ أجب عما يأتي :

١- لاحِظ الصور التالية لبعض العملات العربية، ثمّ أجِب. أكمِل البيانات أسفل كلّ صورة.

	اسم العملة	الدولة	القيمة
أ	....	....	....
ب	....	....	....
جـ	....	....	....
د	....	....	....

٢- توقّع ما الفوائد التي يمكن أن تعود على دول الوطن العربي إذا قرّروا اتّخاذ عملة موحّدة.
....

٣- تخيّل اسم وشكل العملة العربية الموحّدة ثمّ ارسمها.
....






قيم نفسك ٢

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أنشأ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت المال. (الإسماعيلية ٢٠٢٣م) (   )

٢- وصلت الرحلات التجارية في عهد الدولة الإسلامية إلى أوروبا. (   )

٣- ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية. (   )

٤- برع المسلمون في كثير من الصناعات. (   )

٥- بفضل أخلاق التجار المسلمين انتشر الإسلام في كثير من دول العالم. (   )

٦- تعتبر الزكاة والجزية من مصروفات بيت المال. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

٧- اهتم المسلمون بتربية النحل والدواجن. (   )

٨- تعد مدينة دمشق بالعراق من أهم المراكز التجارية في العصر الإسلامي. (الغربية ٢٠٢٣م) (   )

(ب) اذكر : - بعض صادرات وواردات الدولة الإسلامية.

....

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- من صادرات المسلمين إلى آسيا وإفريقيا .... و ....

٢- من المراكز التجارية الهامة في الدولة الإسلامية .... و ....

٣- أنشئ بيت المال لأول مرة في عهد .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٤- كان يخصص جزء من أموال بيت المال لدفع رواتب .... و ....

٥- تنوعت المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية ومنها .... و ....

٦- من واردات التجارة في الدولة الإسلامية .... و .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

٧- تصنف الزكاة والمكوس من .... بيت المال.

٨- أسس الخليفة .... ديوان بيت المال.

٣ بم تفسر ؟

١- إنشاء عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت المال. ....

٢- ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٣- انتشار النشاط الصناعي في الدولة الإسلامية. ....

٤- شيد المسلمون المقاييس على النيل. ....

٥- أهمية وزارة المالية في مصر حاليًا. .... (القليوبية ٢٠٢٣م)

٦- أثرت الدولة الإسلامية في المجال الزراعي على أوروبا. ....

٤ (أ) اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية :

١- إحدى مدن فلسطين والتي كانت مركزًا تجاريًا هامًا في الدولة الإسلامية. (.....................)

٢- نشاط اقتصادي ازدهر في العصر الإسلامي بسبب ازدهار الزراعة والصناعة. (.....................)

٣- أمر بتعريبها عبد الملك بن مروان في عصر الدولة الأموية. (القاهرة ٢٠٢٣م) (.....................)

٤- برع فيها المسلمون بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام. (.....................)

٥- انتقلت عبرها طرق الري وكثير من محاصيل الدولة الإسلامية إلى أوروبا. (.....................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- اتساع حدود الدولة الإسلامية من الناحية الاقتصادية...

٢- وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية...(الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كل ما يلى من الصادرات الإسلامية عدا .... (المنسوجات - السكر - العطور - التوابل)

٢- تسمى الأندلس حاليًا .... (إيطاليا - إسبانيا - قبرص - تركيا)

٣- قام الخليفة .... (رضي الله عنه) بإنشاء بيت المال. (الجيزة ٢٠٢٣م)

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

٤- ازدهرت .... في عصر الدولة الإسلامية. (الزراعة - الصناعة - التجارة - جميع ما سبق)

٥- عادت السفن الإسلامية محملة بـ........................ من آسيا وإفريقيا.

(الحرير - القطن - العطور - المنسوجات)

٦- صنع المسلمون أدوات الزينة من .... (الذهب - الفضة - الأحجار الكريمة - جميع ما سبق)

٧- أمر الخليفة .... بتعريب العملة. (الشرقية ٢٠٢٣م)

(عمر بن الخطاب - عبد الملك بن مروان - أبى بكر الصديق - عثمان بن عفان)

٨- كانت .... من المراكز التجارية الهامة في الدولة الإسلامية.

(القاهرة - الإسكندرية - الأردن - تونس)

٦ هات دليلًا واحدًا تؤكد به صحة العبارات الآتية :

١- تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية...(كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٢- تنوع إيرادات ديوان بيت المال...

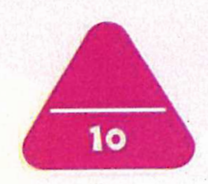
٣- ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية...

٤- كان لعمر بن الخطاب (رضي الله عنه) دورًا كبيرًا في إرساء دعائم الحياة الاقتصادية في الدولة الإسلامية.

....(القاهرة ٢٠٢٣م)

٥- تعددت المراكز التجارية في الدولة الإسلامية...

٦- نشطت حركة التجارة بين الدول الإسلامية وأقاصي آسيا وإفريقيا...





اختبار عام على الدرس الأول والثاني

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي حدد ما تدل عليه الأرقام :

١- مدينة تجارية في الدولة الإسلامية ....

٢- المحيط ....

٣- مركز تجارى إسلامي هام في الدولة الإسلامية بسوريا ....

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية :

- اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي. ....

٢ (أ) صوب ما تحته خط:

١- التوابل والحرير من <u>الصادرات</u> في عصر الدولة الإسلامية. (دمياط ٢٠٢٣م) (..........................)

٢- دفع رواتب الجند والموظفين من <u>إيرادات</u> بيت المال. (..........................)

٣- شيد المسلمون <u>سدودًا</u> على النيل لتحديد قيمة الضرائب. (..........................)

٤- القاهرة <u>وبغداد</u> من أهم المراكز التجارية في مصر في العصر الإسلامي. (..........................)

٥- أسس <u>معاوية بن أبى سفيان</u> أول أسطول بحرى إسلامي. (القاهرة ٢٠٢٣م) (..........................)

(ب) ما العلاقة بين؟ (الفيوم ٢٠٢٣م)

- الزراعة والصناعة وازدهار التجارة. ....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- كان .... الرئيسي يوجد عادة في مقر الخلافة. (العريش ٢٠٢٣م)

٢- من الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية .... و .... و ....

٣- شق المسلمون .... وحفروا .... لاهتمامهم بالزراعة.

٤- من الصادرات في عصر الدولة الإسلامية .... ومن الواردات ....

(ب) ما النتائج المترتبة على؟ (السويس ٢٠٢٣م)

١- انتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية في العصر الإسلامي. ....

٢- نشاط حركة التجارة بين الدولة الإسلامية وآسيا وإفريقيا. ....

٣- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ....

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل من:

١- إنشاء المسلمين مقياسًا على النيل. ....

٢- تأسيس بيت المال على يد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ....

٣- للمسلمين فضل على أوروبا في مجال الزراعة. ....

الدرس الثالث

الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية

الأهداف

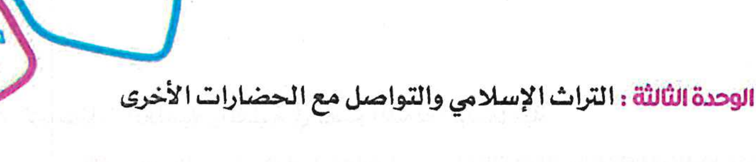
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

○ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- أقدّم أمثلة عن بعض الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أشرح مظاهر جمال العمارة الإسلامية في الحضارة الإسلامية. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضّح تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا. ○ جيد جدًا ○ جيد ○ بحاجة إلى مجهود أكبر.



نصب عباس بن فرناس ، بغداد - العراق







لنتفاعل معًا

تميزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء وتشجيع اكتساب المعرفة، فأضافت إلى حضارات العالم العديد من الاختراعات والابتكارات والمؤلفات العلمية. في أي من العلوم تحب أن تقرأ؟ ومن هو العالم الذى يمثل قدوة لك في حياتك العلمية؟



لنتعلم

- اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون والدليل على ذلك ظهور العديد من العلماء المسلمين الذين أسهموا في تقدم الحضارة الإسلامية،

ومن الأمثلة على ذلك :

- **عباس بن فرناس**

من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية وله نُصب شهير في مدينة بغداد بالعراق.

تمثال عباس بن فرناس

أولاً الحياة العلمية في الحضارة الإسلامية :

- اهتم المسلمون بالتعليم منذ عهد الرسول (ﷺ) إذ أمر عقب غزوة بدر بإخلاء سبيل كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة.

أ المؤسسات التعليمية الإسلامية :

- تعددت المؤسسات التعليمية ومنها :

١- الكتاتيب.

٢- حلقات العلم في المساجد كالمسجد النبوي في المدينة المنورة والجامع الأزهر في مصر.

٣- المدارس.

٤- المكتبات ومن أشهرها مكتبة بيت الحكمة التي أنشأها هارون الرشيد في بغداد.



المسجد النبوي | الجامع الأزهر في مصر | مدرسة قديمة | مكتبة بيت الحكمة في بغداد

مما ساعد على نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية.

نماذج للعلوم التي برع فيها المسلمون

- التزم العلماء المسلمون بالأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله ، فلم يدعي عالمًا منهم اكتشافًا أو سبقًا علميًا نقله من عالم آخر.
- نبغ المسلمون في كثير من المجالات العلمية ومنها :

الطب والكيمياء

وخاصة مجال الجراحة وتشخيص الأمراض ، كما اكتشفوا الدورة الدموية ، وبرعوا في الكيمياء.

أشهر العلماء :

ابن سينا وجابر بن حيان

الرياضيات

- أضافوا الأرقام العربية (1، 2، 3 ، ....).
- وضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات الصفر.

أشهر العلماء :

الخوارزمى

الفلك

- أنشأوا المراصد الفلكية التي ساعدتهم في تحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

أشهر العلماء :

البيرونى

الفيزياء

- عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح.
- نجحوا في تفسير الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوّن الجبال الأنهار.

أشهر العلماء :

الحسن بن الهيثم

التاريخ

اهتم العرب بالتاريخ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.



أشهر العلماء :

ابن الأثير

الجغرافيا

- حاول المسلمون معرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية إليها.
- استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية.
- توصلوا إلى كروية الأرض ورسموا خريطة للكرة الأرضية.

أشهر العلماء :

الإدريسي

اختبر نفسك

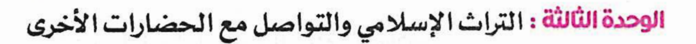
أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- من علماء المسلمين في علم الطب .... وفى علم الرياضيات .... (الغربية ٢٠٢٣م)

٢- من المؤسسات التعليمية لدى المسلمين .... و ....

٣- من أوائل العلماء المسلمين الذين حاولوا الطيران .... (السويس ٢٠٢٣م)

٤- عقدت حلقات العلم في الدولة الإسلامية في المساجد ومنها المسجد .... في المدينة المنورة والجامع .... في مصر.

ثانيًا الحياة الفنية في الحضارة الإسلامية :

١ فن العمارة

- برع المسلمون في فن العمارة التي تضمنت:

١- المنشآت الدينية كالمساجد.

٢- المنشآت العسكرية كالحصون والقلاع.

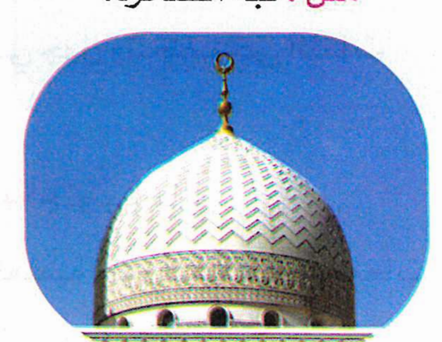
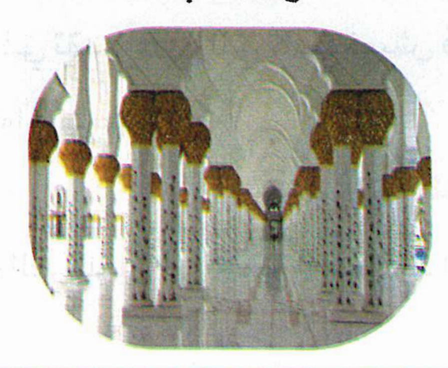
٣- المنشآت الاجتماعية كالمدارس والمستشفيات.

٤- المنشآت السكنية كالقصور والبيوت.

▲ سمات العمارة الإسلامية :

- تميزت العمارة الإسلامية بـ:

قباب المساجد	الأعمدة	المشربيات
التي تعطي شكلًا جماليًا، مثل : قبة الصخرة.	ذات التيجان في القصور والمساجد.	في المنازل.


٢ فن الزخرفة

- برع المسلمون في فن الزخرفة واستخدموا الرخام والخشب والمعادن والخزف وغيرها.



٣ فن الخط

- يعد الخط العربي فنًا إسلاميًا خالصًا وقد تعددت أنواعه، فمنه:

(أ) خط النسخ.

(ب) خط الرقعة.





ثالثًا علوم الدين واللغة:

- كما اهتم المسلمون بالعلوم الطبيعية والاجتماعية اهتموا أيضًا بالعلوم الدينية واللغة العربية.

للاطلاع

علوم الدين واللغة

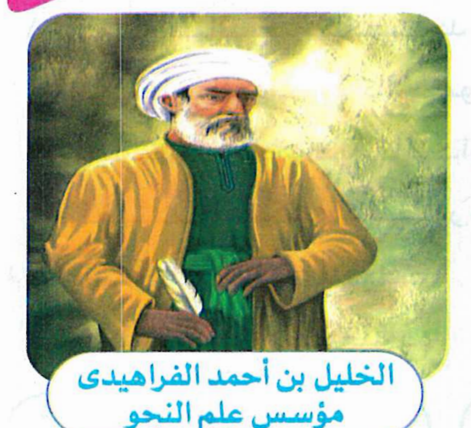
مثل:

علم الحديث: وذلك لتدوين كل ما ورد عن الرسول (ﷺ) من قول أو عمل.

التفسير: لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن الكريم.

علم الفقه: لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات،

وكذلك اهتم المسلمون بعلوم اللغة كالنحو.


الخليل بن أحمد الفراهيدى
مؤسس علم النحو

تأثير الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى

- كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف حتى انتقلت إليهم علوم الحضارة الإسلامية وآدابها عبر:

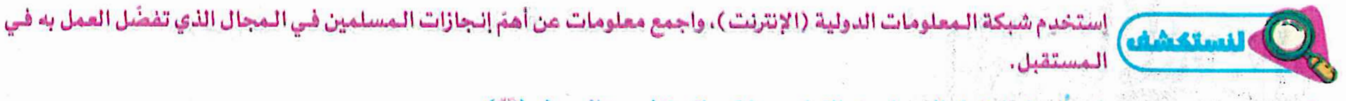
١- الأندلس.
٢- جزيرة صقلية جنوب إيطاليا.

- قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية.

النتائج المترتبة على تأثر أوروبا بالحضارة الإسلامية:

ساعد على نهضة أوروبا وتقدمها.

ولذلك يجب علينا أن نعتز بحضارتنا الإسلامية ونسعى أن نكون مثل هؤلاء العلماء ونسهم في تقدم الوطن العربي.



استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن أهمّ إنجازات المسلمين في المجال الذي تفضّل العمل به في المستقبل.



١- دلّل على اهتمام المسلمين بالتعليم ومؤسّساته منذ عهد الرسول (ﷺ).
٢- إشرح دور العلماء المسلمين في تطوير كلّ من الطبّ والفلك والجغرافيا.
٣- وضّح دور الحضارة الإسلامية في تقدّم أوروبّا.



ملخص الدرس الثالث

أولًا : الحياة العلمية في الحضارة الإسلامية

- اهتم المسلمون بالتعليم منذ عهد الرسول (ﷺ) حيث أمر الرسول (ﷺ) الأسرى من غزوة بدر بتعليم عشرة (١٠) من المسلمين القراءة والكتابة لإخلاء سبيلهم.

المؤسسات التعليمية الإسلامية :

١- الكتاتيب.
٢- حلقات العلم في المساجد كالمسجد النبوي والجامع الأزهر.
٣- المدارس.
٤- المكتبات ومن أشهرها مكتبة بيت الحكمة التي أنشأها هارون الرشيد في بغداد.

نماذج للعلوم التي برع فيها المسلمون

الطب والكيمياء

خاصة في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض ، كما اكتشفوا الدورة الدموية ، و برعوا في الكيمياء.

أشهر العلماء : (ابن سينا - جابر بن حيان)

الرياضيات

أضافوا الأرقام العربية ووضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات الصفر.

أشهر العلماء : (الخوارزمي)

الفلك

أنشأوا المراصد الفلكية التي ساعدتهم في تحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

أشهر العلماء : (البيرونى)

الفيزياء

عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح وعرفوا تفسير الظواهر الطبيعية.

(الحسن بن الهيثم)

التاريخ

اهتم العرب بالتاريخ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

(ابن الأثير)

الجغرافيا

- استخدموا البوصلة.
- توصلوا لكروية الأرض ورسموا خريطة للكرة الأرضية.

(الإدريسي)

ثانيًا : الحياة الفنية في الحضارة الإسلامية

١ فن العمارة

- بنى المسلمون المنشآت الدينية والعسكرية والاجتماعية والسكنية.
- تميزت العمارة الإسلامية بـ: قباب المساجد - الأعمدة - المشربيات.

٢ فن الزخرفة

- برع المسلمون في فن الزخرفة واستخدموا الرخام والخشب والمعادن والخزف وغيرها.

٣ فن الخط

- يعد الخط العربي فنًا إسلاميًا خالصًا وقد تعددت أنواعه، فمنه :

(أ) خط النسخ.
(ب) خط الرقعة.

تأثير الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى

- كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف حتى انتقلت إليهم علوم الحضارة الإسلامية وآدابها عبر :

١- الأندلس.
٢- جزيرة صقلية جنوب إيطاليا.

- قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية.

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي





مجاب عنه

١ اقرأ واستنتج :

نص إثرائي

إسهامات العلماء المسلمين في علوم الدين واللغة

اهتمّ المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية؛ مثل علم الحديث : وذلك لتدوين كلّ ما ورد عن الرسول (ﷺ) من قول أو عمل، والتفسير لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن، كما اهتمّوا بعِلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات، وعلوم اللغة كالنحو.

١- دلِّل على اهتمام المسلمين بعلوم الدين واللغة العربية.

....

٢- اذكر أشهر علماء المسلمين وإسهاماتهم في مجالات التفسير والحديث والفقه واللغة وإسهاماتهم.

....

٢ حلّل واستنتج:

نص إثرائي

الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية عند العلماء المسلمين

التزم العلماء المسلمون بالأمانة العلمية ، وهذا لم يجعل عالمًا منهم يدّعي اكتشافًا أو سبقًا علميًا نقله من عالِم آخر، بل امتلأت كتبهم ومؤلّفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة، مثل أبقراط في الطبّ وأرشميدس في الرياضيات وسقراط وأرسطو في الفلسفة وغيرهم.

١- ما أهمّيّة القيمة التي وردت في الفقرة السابقة بالنسبة إلى العِلم والمجتمع ؟

....

٢- هل تلتزم بالقيمة الواردة في الفقرة عند إعدادك لبحث أو مشروع ؟ وهل تنصح زملاءك بتبنّي هذه القيمة؟ مع تبرير إجابتك.

....

٣ اقرأ وابحث :

نص إثرائي

المرأة العربية وازدهار الحضارة

كان للمرأة دور مهمّ في نهضة الدولة الإسلامية فكانت تتعلّم وتُعلِّم، وترحل لطلب العِلم، ويقصدها التلاميذ لأخذ العِلم منها، مثل: العالمة والفقيهة أمّ الدرداء التي اشتهرت بالعِلم والعمل والزهد، كما احتلّت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث، مثل كابتن طيار لطفية النادي وهي " أول امرأة مصرية وإفريقية وثاني امرأة على مستوى العالم، تقود طائرة وتحصل على لقب "كابتن طيار".

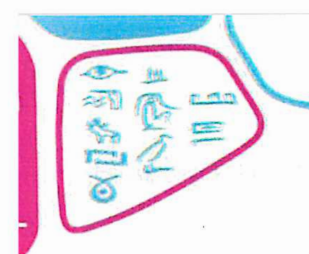
والدكتورة السعودية سميرة إسلام أوّل سيّدة تشغل منصب مستشارة إقليمية في منظّمة الصحّة العالمية في برنامج الأدوية، وغيرهنّ الكثيرات.

١- كتبت أمّ الدرداء وهي تُعلِّم الأطفال" تعلّموا الحكمة صغارًا تعملوا بها كبارًا "و"لكلّ حاصد ما زرع ."
ما القِيَم المتضمّنة في العبارة؟ وعلامَ يدلّ ذلك من وجهة نظرك؟

....

٢- وضح دور المرأة في تحقيق النهضة في عصر الدولة الإسلامية.

....





٣- اذكر أحد النماذج النسائية العربية الواردة في الفقرة واجمع معلومات عنها.

....

٤ اِقرأ وفكّر: نص إثرائي

يُعدّ الخليفة العبّاسي المأمون أوّل من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية حيث جاء بفريقَين من علماء الفلك والجغرافيا للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية، وقد قدّموا قياسات قريبة جدًّا ممّا توصّل إليه العِلم الحديث.

١- ما رأيك في أسلوب العمل الذي استخدمه الخليفة المأمون للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية؟

....

٢- اُكتب خبرتك عن" العمل في فريق "من حيث المهمّة المطلوبة وإيجابيات العمل في فريق، والصعوبات التي واجهت الفريق وكيف تغلّب عليها.

....

٥ اِقرأ وابحَث: نص إثرائي

عالِم مسلم عبقري عاش في الأندلس ويُعدّ أسطورة عالمية تُروى على مرّ الزمان، فقد اشتهر بمحاولاته للطيران، وكانت لديه روح المخاطرة فصنع لنفسه جناحان وربطهما في جسمه بشرائط دقيقة من الحرير، ثمّ دفع بنفسه في الهواء من مكان مرتفع، فطار إلى مسافة وبعدها سقط على الأرض.

١- اُكتب اسم العالِم المسلم الذي تشير إليه الفقرة السابقة، ثمّ ابحث عن أهمّ إسهاماته.

....

٢- استنتِج أهمّ الصفات التي تحلّى بها هذا العالِم.

....

٦ اِبحَث وسجّل:

أمامك جدول يوضّح أشهر العلماء المسلمين الذين أسهموا في تقدّم الحضارة الإسلامية.

بالاستعانة بالمصادر المختلفة للمعرفة، استكمِل الجدول التالي.

العِلم	اسم العالم	نشأته	إسهاماته العلمية	مصدر المعلومات
الطبّ	ابن سينا			
الرياضيات	الخوارزمي			
الفيزياء	الحسن بن الهيثم			
التاريخ	ابن الأثير			
الجغرافيا	الإدريسي			
الكيمياء	جابر بن حيان			
الفلسفة	ابن رشد			
الاجتماع	ابن خلدون			



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد النصب التذكاري للعالم عباس بن فرناس في مدينة القاهرة. (بني سويف ٢٠٢٣م) (   )

٢- اهتم العرب المسلمون بالتعليم اهتمامًا كبيرًا وإنشاء المدارس. (   )

٣- ساعد العلماء المسلمون في نهضة وتقدم أوروبا. (   )

٤- برع المسلمون في مجال الطب والكيمياء. (   )

٥- كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدم أوروبا. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

٦- يمثل الخط العربي فنًا إسلاميًا خالصًا. (   )

٧- لم يعرف العرب استخدام البوصلة. (   )

٨- وضع المسلمون نظام الكسور العشرية واستخدموا الصفر. (   )

(ب) اذكر:

- مظاهر اهتمام المسلمين بالتعليم. .... (الدقهلية ٢٠٢٣م)

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- برع المسلمون في الفلك فأنشأوا .... وقاموا بتحديد .... (السويس ٢٠٢٣م)

٢- أول عالم مسلم قام بمحاولة للطيران هو ....

٣- انتقلت علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر .... و ....

٤- استخدم المسلمون .... و .... في الزخرفة.

٥- من أنواع الخط العربي .... و .... (المنوفية ٢٠٢٣م)

٦- برع المسلمون العرب في الطب وخاصة في مجال .... واكتشفوا ....

٧- تضمن فن العمارة المنشآت العسكرية، مثل .... و .... والمنشآت الاجتماعية مثل .... و .... والمنشآت السكنية مثل ....

٨- من مظاهر براعة العرب المسلمون في الفيزياء معرفة المسلمون لـ .... و ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- اهتمام المسلمين بالتعليم ومؤسساته منذ عهد الرسول (ﷺ). ....

٢- تأثر الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية. .... (جنوب سيناء ٢٠٢٣م)

٣- تعددت أشكال فنون العمارة الإسلامية. ....





٣ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية؟

١- من أوائل علماء المسلمين الذين حاولوا الطيران. (سوهاج ٢٠٢٣م) (..............................)

٢- أقام مكتبة بيت الحكمة في بغداد. (..............................)

٣- أمر بأن يعلم كل أسير عشرة من المسلمين في غزوة بدر. (..............................)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- جزيرة انتقلت عبرها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (..............................)

٢- حضارة كانت سببًا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل. (السويس ٢٠٢٣م) (..............................)

٣- فن يهتم بإنشاء المساجد والمنشآت العسكرية والاجتماعية. (بنى سويف ٢٠٢٣م) (..............................)

٤ (أ) حدد العلم الذى حقق فيه العلماء المسلمون الإنجازات الآتية :

١- معرفة ظاهرة قوس قزح. (..............................)

٢- معرفة الطرق التي تربط بين البلاد وطبيعتها. (القاهرة ٢٠٢٣م) (..............................)

٣- وضع نظام الكسور العشرية. (..............................)

٤- علم اهتم بتشخيص الأمراض اكتشاف الدورة الدموية. (..............................)

٥- تسجيل الأحداث في الماضي والاستفادة منها في الحاضر. (..............................)

٦- علم اهتم بمجال الجراحة وتشخيص الأمراض. (الغربية ٢٠٢٣م) (..............................)

(ب) صنف المنشآت التالية داخل الجدول :

(المدارس - الحصون - القلاع - القصور - المستشفيات)

منشآت سكنية	منشآت اجتماعية	منشآت عسكرية
....	....	....
....	....	....

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من العلماء الذين برعوا في علم الطب .... (ابن الأثير - ابن سينا - الخوارزمي - الإدريسي)

٢- توصل المسلمون إلى تشخيص الأمراض واكتشاف الدورة الدموية لبراعتهم في .... (الجيزة ٢٠٢٣م)

(التاريخ - الطب - الجغرافيا - الحساب)

٣- من إبداعات المسلمين في العمارة .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

(الأعمدة ذات التيجان - الخط الكوفي - البوصلة - الأرقام العربية)

٤- أحد علماء المسلمين وحاول الطيران .... (الرازي - الخوارزمي - عباس بن فرناس - ابن الأثير)

٥- اهتم المسلمون بعلم .... لتحديد مواقيت الصلاة. (الهندسة - الفيزياء - الفلك - التاريخ)

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- استعاد المسلمون مكانتهم العلمية السابقة. ....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) اذكر المجال العلمي المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية :

١- إضافة الأرقام العربية ووضع الكسور العشرية. (قنا ٢٠٢٣م) (................)

٢- تشخيص الأمراض واكتشاف الدورة الدموية. (................)

٣- تحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر. (................)

٤- استخدام الرخام والخشب والمعادن وغيرها. (دمياط ٢٠٢٣م) (................)

٥- التوصل إلى أن الأرض كروية الشكل ورسم خريطة لها. (................)

(ب) وضح : (بورسعيد ٢٠٢٣م)

- دور الحضارة الإسلامية في تقدم أوروبا. ....

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- برع المسلمون في .... فأنشأوا المراصد وحددوا أوقات الصلاة.

٢- يعد .... فنًا إسلاميًا خالصًا وقد تعددت أنواعه. (السويس ٢٠٢٣م)

٣- تميزت العمارة الإسلامية بـ .... المسجد والأعمدة ذات ....

٤- جزيرة .... جنوب إيطاليا نقلت روائع الحضارة الإسلامية إلى قارة أوروبا.

٥- من أنواع الخطوط العربية .... و .... (المنوفية ٢٠٢٣م)

(ب) اذكر :

- مظاهر الاهتمام بالتعليم في العصر الإسلامي. ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتم الرسول (ﷺ) بتدريب وتسليح الجيش. (بنى سويف ٢٠٢٣م) (   )

٢- ظهر ديوان الجند في عهد معاوية بن أبى سفيان. (   )

٣- اهتم المسلمون بتربية النحل والخيل. (   )

٤- كان لكل ولاية إسلامية بيت مال خاص بها. (القاهرة ٢٠٢٣م) (   )

(ب) اشرح :

- دور العلماء المسلمين في تطوير الطب والفلك. ....

٤ (أ) فسر : (أسوان ٢٠٢٣م)

- إقامة المسلمين مقياسًا على النيل. ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- براعة المسلمين في علم الفيزياء. .... (الجيزة ٢٠٢٣م)

٢- اهتمام الرسول (ﷺ) بالتعليم. ....

٣- براعة المسلمين في علم الرياضيات. ....

الدرس الرابع

التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
أشرح مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أفسّر أهمية التكامل بين الدول العربية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أحلّل معوقات التكامل بين الدول العربية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.
أوضّح الجهود التي تبذلها جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل العربي .	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- التكامل التجارى.
- تكامل الأسواق.





لكلّ دولة عربية ميزة اقتصادية، تمثّل قوّة، فإذا تكاملت دول الوطن العربي، أصبحت قوّة اقتصادية مؤثِّرة عالـميًا.
في رأيك، كيف يمكن تحقيق هذا التكامل؟



- عندما تسافر إلى إحدى الدول العربية تجد بعض السلع مكتوب عليها (صنع في مصر) وذلك بسبب التجارة البينية بين مصر والدول العربية.
- كما يمكنك شراء بعض الاحتياجات المنزلية من أجهزة وملابس وفاكهة وخضراوات عبر التسوق الإلكتروني.



التكامل الاقتصادي العربي

ما المقصود بـ: التكامل الاقتصادي العربي

يعني إزالة العقبات والحواجز بين الدول العربية لتسهيل تبادل الموارد والقوى البشرية فيما بينهما.

تمتلك الدول العربية مقومات التكامل الاقتصادي ومنها:

مقومات طبيعية

١- الامتداد الجغرافي الكبير.
٢- يعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية، حيث:
- دول الجناح الإفريقي غنية بالأراضي الزراعية والثروة الحيوانية والمعادن.
- دول الجناح الآسيوي غنية بمصادر الطاقة.



مقومات بشرية

١- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك.
٢- تعد دول الوطن العربي سوقًا واسعًا تضم نحو ٤٧٤ مليون نسمة.
٣- امتلاك الوطن العربي كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.



أهمية التكامل الاقتصادي للوطن العربي :

يؤدى التكامل الاقتصادي إلى :

١ زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية.

٢ خفض مستويات البطالة والفقر.

٣ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

٤ تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

معوقات التكامل الاقتصادي للوطن العربي :

هناك بعض المعوقات التي تواجه تحقيق التكامل بين الدول العربية ومنها :

١ ضعف الإنتاج وضعف التجارة البينية العربية.

٢ تشابه منتجات الوطن العربي.

٣ الاضطرابات السياسية الداخلية.

٤ النزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية:

١- تشترك الدول العربية في وحدة اللغة و .... و ....

٢- يمتلك الوطن العربي كوادر .... ذات خبرة في مجالات متعددة.

٣- تمتاز دول الجناح الإفريقي بأنها غنية بـ .... و ....

٤- تمتاز دول الجناح الآسيوي بأنها غنية بـ .... (الغربية ٢٠٢٣م)

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- هناك بعض المعوقات التي تواجه تحقيق التكامل بين الدول العربية. (   )

٢- تشترك دول الوطن العربي في اللغة والتاريخ والثقافة. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) (   )

٣- يؤدى التكامل الاقتصادي إلى زيادة معدلات البطالة. (   )

٤- دول الجناح الإفريقي غنية بمصادر الطاقة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (   )

٣ (أ) أكمل الجدول التالي:

مقومات التكامل الاقتصادي العربى	معوقات التكامل الاقتصادى العربى
....	....
....	....

(ب) اذكر :- أهمية التكامل الاقتصادي العربي. (القاهرة ٢٠٢٣م)

....

محاولات تحقيق التكامل العربي

١- إنشاء جامعة الدول العربية :

كانت أولى محاولات التكامل العربي وتسعى إلى :

١- دعم العلاقات بين الدول العربية.

٢- تعزيز التعاون في كافة المجالات.

لذلك : قامت بإنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي والمجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.

٢- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى :

تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

٣- نماذج للتكامل بين مجموعات من الدول العربية ، مثل :-

- مجلس التعاون لدول الخليج العربي.
- اتحاد المغرب العربي.
- اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي بين مصر والأردن وتونس والمغرب.



تعددت جهود جامعة الدول العربية في تطوير التعليم والصحة وتحسين نمط الحياة للمواطنين العرب.

أبعاد التكامل العربي الاقتصادي

- تسعى الدول العربية إلى التكامل الاقتصادي والذى يتضمن عدة أبعاد منها :

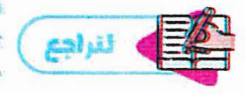
التكامل التجاري :
ويهتم بحجم الاستثمارات والصادرات والواردات البينية العربية.

تكامل الأسواق المالية :
ويركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة بين الدول العربية.

التكامل في حركة تنقل السكان :
لتسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.

لنستكشف

إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اتّفاقية منطقة التجارة الحرّة العربية الكبرى ودورها في دعم وتحقيق التكامل العربي.



١- حدّد نقاط القوة التي تساعد على تحقيق التكامل العربي، ونقاط الضعف التي تعيق هذا التكامل.

٢- وضّح دور جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي.

٣- قدّم نماذج لأبعاد التكامل العربي.



ملخص الدرس الرابع

التكامل الاقتصادي العربي :

يعنى إزالة العقبات والحواجز بين الدول العربية لتسهيل تبادل الموارد والقوى البشرية.

تمتلك الدول العربية مقومات التكامل الاقتصادي ومنها :

مقومات طبيعية

١- الامتداد الجغرافي الكبير.

٢- يعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية في الجناحين الإفريقي والآسيوي.

مقومات بشرية

١- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك.

٢- تعد سوقًا واسعًا تضم نحو ٤٧٤ مليون نسمة.

٣- امتلاكها كوادر بشرية في مجالات متعددة.

أهمية التكامل الاقتصادي للوطن العربي :

١ زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية.

٢ خفض مستويات البطالة والفقر.

٣ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

٤ تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

معوقات التكامل الاقتصادي للوطن العربي :

١ ضعف الإنتاج وضعف التجارة البينية العربية.

٢ تشابه منتجات الوطن العربي.

٣ الاضطرابات السياسية الداخلية.

٤ النزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية.

محاولات تحقيق التكامل العربي

١- إنشاء جامعة الدول العربية والتي تسعى إلى :

١- دعم العلاقات بين الدول العربية.

٢- تعزيز التعاون في كافة المجالات.

٢- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى :

تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

٣- نماذج للتكامل بين مجموعات من الدول العربية ، مثل :-

- مجلس التعاون لدول الخليج العربي.
- اتحاد المغرب العربي.
- اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي بين مصر والأردن وتونس والمغرب.

أبعاد التكامل الاقتصادي العربي

التكامل التجاري : ويهتم بحجم الاستثمارات والصادرات والواردات البينية العربية.

تكامل الأسواق المالية : ويركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة بين الدول العربية.

التكامل في حركة تنقل السكان : لتسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

مجاب عنه

١ اقرأ وأجِب : التكامل الثقافي بين الدول العربية

نص إثرائي

تُعدّ" مبادرة تحدّي القراءة العربي "صورة واضحة للتكامل العربي الثقافي، وقد أطلقتها الإمارات العربية المتّحدة، وتهدف المبادرة إلى تشجيع طلّاب العالم العربي على القراءة، وتحقيق نهضة في القراءة عبر وصول المبادرة إلى جميع الطلّاب في مدارس وجامعات دول الوطن العربي، وتعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشترَك. في ضوء الفقرة السابقة، أجِب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهداف مبادرة تحدّي القراءة العربي؟ ....

٢- اِشرح من وجهة نظرك أهمّيّة التكامل الثقافي بين الدول العربية. ....

٣- اذكر نماذج للتكامل الثقافي بين الدول العربية. ....

٢ تعاوَن واستنتِج : السوق العربية المشتركة

نص إثرائي

تُعدّ فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة ضرورة لمواجهة التكتّلات الاقتصادية العالمية، وهي تُعدّ إحدى محاولات الاقتصادي العربي، التي تتيح حرّية انتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة والسلع والمنتَجات بين الدول العربية المشاركة في السوق؛ لتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

١- ما هي أهمّيّة إقامة السوق العربية المشترَكة ....

٢- ابحث عن تكتّلات اقتصادية في العالم وحدِّد عوامل نجاحها، ثمّ وضِّح كيف يمكن الاستفادة من تلك التجارب في إنشاء السوق العربية المشترَكة. ....

٣ اِقرأ واستنتِج : حقوق العمّال

نص إثرائي

يُعدّ تسهيل حركة القوى العاملة بين الدول العربية إحدى مبادرات التكامل العربي، لذا تلتزم الدول العربية المستقبِلة للعمّال بالاتّفاقية الدولية لحماية حقوق العمّال المهاجرين وأفراد أسُرهم دون تمييز، ومن هذه الحقوق: لا يجوز أن يتعرّضوا للطرد الجماعي، أو لمعاملة أقلّ عن رعايا دولة العمل من حيث الأجر وساعات العمل والراحة الأسبوعية والرعاية الصحّية، كما أنّ لكلّ طفل من أطفال العاملين المهاجرين الحقّ في التعليم والصحّة.

١- من وجهة نظرك، هل الاتّفاقية الدولية لحماية حقوق العمّال تساعد في تحقيق التكامل العربي؟ ولماذا؟

....

٢- اذكر بنود أخرى لاتّفاقية حقوق العمال ....

٤ اِبحَث وأجِب :

تعدّدت جهود جامعة الدول العربية في سبيل تطوير التعليم والصحّة، وتحسين نمط حياة الشعوب العربية.
في ضوء تلك العبارة، أجِب عن الأسئلة التالية :

١- اكتب ملخّصًا عن الجهود التي تقوم بها جامعة الدول العربية في مجالَي التعليم والصحة.

....

٢- قيِّم جهود جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي من خلال اهتمامها بالتعليم والصحّة.

....



قيم نفسك ٤

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- دول الجناح الآسيوي غنية بالأراضي الزراعية والثروة الحيوانية. ( )

٢- تعد وحدة اللغة والتاريخ المشترك أحد معوقات التكامل العربي. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) ( )

٣- يمتلك الوطن العربي كوادر بشرية ذات خبرة. ( )

٤- تمتلك دول الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي. ( )

٥- توجد العديد من المعوقات لتحقيق التكامل الاقتصادي في الوطن العربي. ( )

٦- يؤدى التكامل الاقتصادي إلى زيادة معدلات الفقر والبطالة. (سوهاج ٢٠٢٣م) ( )

٧- تسعى جامعة الدول العربية إلى دعم العلاقات بين الدول العربية. ( )

٨- يمكن التسوق وشراء السلع إلكترونيًا. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- وصول السلع المصرية إلى الأردن يسمى تجارة ....

٢- أولى محاولات التكامل العربي إنشاء .... (الأقصر ٢٠٢٣م)

٣- توجد نماذج للتكامل بين مجموعات من الدول العربية ، مثل مجلس .... لدول الخليج العربي واتحاد ....

٤- من مقومات التكامل الاقتصادي العربي وحدة .... و .... والتاريخ المشترك. (السويس ٢٠٢٣م)

٥- تعد دول الجناح الآسيوي غنية بـ ....

٦- من معوقات تحقيق التكامل العربي .... و .... (الغربية ٢٠٢٣م)

٣ اكتب مدلول العبارات الآتية :

١- تشمل التكامل التجاري وتكامل الأسواق المالية وتسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية. (القاهرة ٢٠٢٣) (..)

٢- اتفاقية اقتصادية تشمل مصر والأردن وتونس والمغرب. (البحيرة ٢٠٢٣) (..)

٣- إزالة العقبات والحواجز بين الدول العربية لتسهيل تبادل الموارد. (..)

٤- شكل من أشكال التجارة وتتم عبر الوسائل التكنولوجية. (..)

٥- أولى محاولات التكامل العربي وتسعى إلى دعم العلاقات بين الدول العربية. (..)

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يتميز الجناح الإفريقي للوطن العربي بأنه غني بالمعادن و..................

(المراعي الطبيعية - الأراضي الزراعية - مصادر الطاقة - التكنولوجيا الحديثة)

٢- من الدول العربية الإفريقية التي وقعت على اتفاقية أغادير..................

(العراق - مصر - الكويت - السعودية)

٣- وقعت كل من مصر والأردن وتونس والمغرب على اتفاقية التعاون الاقتصادي وهى اتفاقية ....

(الجات - أغادير - الرباط - الرياض)

٤- يمتاز الجناح العربي الآسيوي بوفرة ....

(مصادر الطاقة - المعادن - الأراضي الزراعية - الأيدي العاملة)

(ب) اذكر اثنين فقط من كل من :

١- مقومات التكامل الاقتصادي العربي. (الفيوم ٢٠٢٣م)

....

٢- أهمية التكامل الاقتصادي للدول العربية.

....

٣- معوقات تحقيق التكامل العربي. (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٥ (أ) صنف العبارات الآتية داخل الجدول : (القاهرة ٢٠٢٣م)

(تشابه المنتجات - زيادة القدرة التنافسية - توافر الموارد الطبيعية - توافر الكوادر المدربة - ضعف التجارة البينية - زيادة الدخل القومي)

مقومات التكامل العربي	معوقات التكامل العربي	نتائج التكامل العربي
....	....	....
....	....	....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- إنشاء جامعة الدول العربية في المجال الاقتصادي. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٢- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية. ....

٦ (أ) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تتعدد أبعاد التكامل الاقتصادي. .... (الغربية ٢٠٢٣م)

٢- تعد دول الوطن العربي من أغنى دول العالم في الموارد الطبيعية. ....

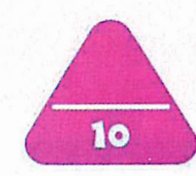
(ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- تحدثت الشعوب العربية بأكثر من لغة. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

٢- نجحت محاولات إقامة تكامل اقتصادى عربي. ....



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية تعوق حدوث التكامل الاقتصادي. ( )

٢- تسعى الدول العربية إلى تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. (الغربية ٢٠٢٣م) ( )

٣- يمتلك الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي. ( )

٤- يقابل منصب قاضي القضاة منصب وزير العدل حاليًا. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) ( )

(ب) ماذا يحدث إذا لم ؟ (القاهرة ٢٠٢٣م)

- توجد الشرطة بالدولة الإسلامية. ....

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- من معوقات حدوث التكامل الاقتصادي العربي .... و ....

٢- أولى محاولات التكامل العربي إنشاء .... (الأقصر ٢٠٢٣م)

٣- من نماذج التكامل بين بعض الدول العربية .... و ....

٤- من مهام الوالي .... و ....

٥- تنوعت المحاصيل الزراعية في العصر الإسلامي فشملت .... و ....

(ب) حدد اثنين من :

- الصادرات والواردات في عصر الدولة الإسلامية. ....

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- علم استخدمه المسلمون في رسم خريطة للكرة الأرضية. (....................)

٢- أول من أدخل نظام الوراثة في حكم الدولة الإسلامية. (....................)

٣- منظمة تسعى إلى دعم علاقات التعاون بين كل الدول العربية. (....................)

(ب) بم تفسر ؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

١- للجامعة العربية دور في تحقيق التكامل العربي. ....

٢- أسس عثمان بن عفان (ﷺ) أول أسطول بحرى إسلامي. ....

٣- تأسيس بيت المال على يد عمر بن الخطاب (ﷺ). ....

٤ (أ) صوب ما تحته خط:

١- كانت <u>الإسكندرية</u> من المراكز التجارية الإسلامية في دولة سوريا. (....................)

٢- اكتشفت الدورة الدموية نتيجة براعة المسلمين في علم <u>الرياضيات</u>. (....................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- وحدة الثقافة واللغة والتاريخ بين دول الوطن العربي. ....

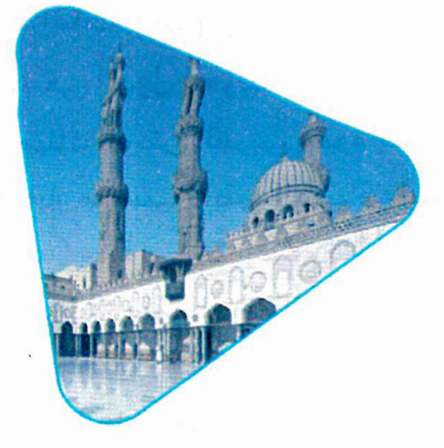
٢- سماحة وتمسك التجار العرب بالقيم الإسلامية. .... (مطروح ٢٠٢٣م)

٣- وفرة المقومات الطبيعية والكوادر البشرية في الوطن العربي. ....

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

كتاب مدرسي

١ الجامع الأزهر



يُعدّ الجامع الأزهر من أهمّ المساجد في مصر وأشهرها في العالم الإسلامي .وسُمّي بالأزهر نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (ﷺ) ويُعدّ العصر المملوكي من أزهى العصور التي عاشها الأزهر الشريف حيث تسابق حكّام المماليك في الاهتمام بطلاب وشيوخ الأزهر وأنفقوا عليه وقاموا بتوسعته. وتنوّعت العلوم التي كانت تُدرَّس في الجامع الأزهر في ذلك العصر منها العلوم الدينية واللغة العربية والتاريخ وغيرها من العلوم، كما تمّ إنشاء ثلاث مدارس وإلحاقها بالجامع الأزهر، ممّا أدّى إلى إثراء الحركة العلمية ، وأهمّ ما يميّز الأزهر في العصر المملوكي هو نشأة مساكن للطلاب الوافدين والمصريين فيه عُرفت بالأروقة. وفي عام ١٩٦١ م ، تمّ إعلان قيام جامعة الأزهر رسميًّا وإنشاء العديد من الكلّيات، فأصبحت من أقدم الجامعات في العالم تضمّ الملايين من طلاب العلم الأساتذة، إلى أن صارت قِبلة العِلم لكلّ المسلمين، ومنارة الإسلام الشامخة. كان الأزهر على مدار تاريخه منبعًا للوطنية وقلعة حصينة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية؛ ففي أروقته ظهرت الحركات التي طالبت بالحرّيات والحقوق العامة، وترسيخ قواعد العدل، ولازال الجامع الأزهر متحمّلًا مسئوليته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الأمّة الإسلامية. وقد حظي الجامع الأزهر منذ نشأته وحتى وقتنا الحاضر باهتمام الحكّام بعمارته من حيث التوسعة والإنشاءات والترميم، وكان آخرها أعمال الترميم الشاملة التي انتهت في عام ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م والتي استمرّت ثلاث سنوات تقريبًا.

التفكير الناقد

١- اِشرح دور الجامع الأزهر في نشر الدين والثقافة الإسلامية في العالم.

....

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر علماء الجامع الأزهر ولخّص إسهاماتهم في إثراء الحضارة الإسلامية.

....

تجربة شخصية

١- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف توضّح دور الجامع الأزهر في دعم الوحدة الوطنية على مرّ العصور موضّحًا رأيك فيها.

....

٢- اُسرد تجربتك الشخصية عن زيارتك للجامع الأزهر، ووضّح مظاهر الجمال في عمارة الجامع.

....

٢ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو ALECSO)



أُنشئت المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام ١٩٧٠م، ومقرّها تونس، وهي تابعة لجامعة الدول العربية، وتضمّ الألكسو في عضويتها جميع دول الوطن العربي، وتتلخّص رسالتها في النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث وتحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي، فضلًا عن تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه، ومدّ جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم.

وتبذل المنظّمة عدّة جهود، منها مساعدة الدول العربية على وضع خططها الوطنية في مجالات التربية والتعليم وخاصّة التعليم الأساسي ومكافحة ظاهرتَي التسرّب من التعليم والأمّية، وأيضًا تطوير نظم التعليم عن بُعد، وتحسين صورة المرأة العربية في المناهج التعليمية بكونها شريكًا أساسيًا في التنمية البشرية .كما تهتمّ المنظّمة بالموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصّة، وتعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي، وتكريم المبدعين والمبتكرين العرب.

التفكير الناقد

١- لخّص أهمّ الأدوار التي تقوم بها المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

....

٢- ما الأدوار التي تقترح إضافتها إلى المنظّمة في ظلّ التغيّرات العربية والعالمية الحالية؟

....

تجربة شخصية

١- اِستخدِم الموقع الإلكتروني للمنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وتعرّف أهمّ أنشطتها، ثمّ اختر أحد الأنشطة التي أعجبتك ولخّصها.

....

٢- اُكتب رسالة إلى أحد أصدقائك عبر وسائل التواصل الاجتماعي باللغة العربية أو بإحدى اللغات الأجنبية تعبّر فيها عن رأيك في مجالات عمل المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ورؤيتك المستقبلية لدورها.

....

بنك مصطلحات الوحدة الثالثة

الخلافة	هي نظام اتبعه المسلمين في الحكم بعد وفاة الرسول (ﷺ) لإدارة شئون الدولة الإسلامية.
الخليفة	هو الشخص المسئول عن متابعة كل أمور الدولة وإقامة العدل وحماية الدولة وتوزيع الصدقات.
الوزارة	هي منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم.
الإمارة	هي نظام ظهر في عهد الرسول (ﷺ) حيث كان يرسل أحد الصحابة ليعلم الناس أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة ثم أصبح صاحبها مسئول عن إدارة شئون الولاية في عهد عمر بن الخطاب.
الأسطول	هي سفن بحرية حربية الهدف منها صد هجمات الأعداء عن طريق البحر.
الشرطة	هم جند يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.
القضاء	هو نظام ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه (ﷺ).
ديوان البريد	هو ديوان كان يهتم بالرسائل المتبادلة بين الخليفة والولاة.
ديوان بيت مال المسلمين	هو ديوان يختص بإدارة شئون إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية ويشبه وزارة المالية حاليًا.
قاضي القضاة	هو منصب يقابل منصب (وزير العدل حاليًا) وكان مقره عاصمة الدولة الإسلامية.
التكامل التجاري	هو نظام يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية.
تكامل الأسواق المالية	هو نظام يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية وتسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.

أهم أسئلة التفسيرات  الوحدة الثالثة

١- كان لعناصر الحكم دور هام في قيام الحضارة الإسلامية.

جـ / لأن قيام كل عنصر منهم بواجباته وتعاونهم أدى لازدهار الحضارة الإسلامية.

٢- أهمية دور الخليفة في الدولة الإسلامية.

جـ / لأنه يقوم بـ: ١- متابعة كل أمور الدولة وحمايتها. ٢- إقامة العدل بين الناس.
٣- حماية الدولة من الأعداء.

٣- إرسال النبي (ﷺ) بعض أصحابه إلى المدن والقبائل قبل وبعد الإسلام.

جـ / للقيام ببعض الأعمال نيابة عنه ولتعليم الناس أمور دينهم وإمامتهم في الصلاة بعد الإسلام.

٤- للوزير دور كبير في مساعدة الخليفة.

جـ / لأن الخليفة كان يكلفه ببعض الأعمال نيابة عنه.



٥- كانت الوزارة في عهد الخلفاء الراشدين ليست وظيفة رسمية.

جـ / لأن الخلفاء اتخذوا مستشارين لهم في بعض أمور الدولة.

٦- ظهور منصب الوالي في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

جـ / لأنه قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات مختلفة المساحة وليكون نائبًا عنه بها.

٧- أهمية الجيش في الإسلام.

جـ / لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.

٨- أهمية الشرطة في الدولة الإسلامية.

جـ / لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية وتنفيذ الأحكام ومساعدة الجيش.

٩- أهمية الأسطول البحري في الدولة الإسلامية.

جـ / لصد هجمات الأعداء عن طريق البحر خاصة في عهد عثمان بن عفان (صد هجمات البيزنطيين).

١٠- أهمية الدواوين في الدولة الإسلامية أو اهتمام الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين.

جـ / لتنظيم إدارة شئون الدولة الإسلامية.

١١- إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

جـ / لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير.

١٢- إنشاء عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت المال.

جـ / بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

١٣- شيد الخلفاء المقاييس على النيل.

جـ / لتحديد قيمة الضرائب.

١٤- أثرت الدولة الإسلامية في الزراعة على أوروبا.

جـ / لأنهم ساهموا في نقل الكثير من المحاصيل الزراعية إليها.

١٥- برع المسلمون في كثير من الصناعات.

جـ / ذلك بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.

١٦- لوزارة المالية دورًا هامًا في عصرنا الحالي.

جـ / لأنها تقوم بعمل الموازنة العامة للدولة والمشاركة في تنظيم استخدام الموارد لتمويل برامج التنمية في الدولة.

١٧- ازدهار حركة التجارة في الدولة الإسلامية.

جـ / بسبب ازدهار الزراعة والصناعة وإصلاح الطرق وانتشار الأمن وبناء الأساطيل البحرية وانتشار المراكز التجارية الهامة.

١٨- أهمية علم الفلك في الدولة الإسلامية.

جـ / ساعد على إنشاء المراصد الفلكية لتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

١٩- أهمية التكامل الاقتصادي للوطن العربي.

جـ / ١- زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية. ٢- خفض مستويات البطالة والفقر.

٣- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية. ٤- سهولة انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

٢٠- للجامعة العربية دور في تحقيق التكامل العربي.

جـ / لأنها تسعى إلى دعم العلاقات بين الدول العربية كما تعزز التعاون بينهم.

٢١- سهولة تكامل الوطن العربي اقتصاديًا.

جـ / بسبب امتلاك الوطن العربي لعدة مقومات ، مثل وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك والامتداد الجغرافي بالإضافة إلى امتلاك كوادر بشرية.



أهم أسئلة النتائج — الوحدة الثالثة

١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .

جـ / أدى إلى : إنشاء عمر بن الخطاب للدواوين وتقسيم الدولة الإسلامية لولايات وعين على كل ولاية واليًا.

٢- براعة المسلمين في علم الرياضيات.

جـ / أضافوا الأرقام العربية ووصف الكسور العشرية واستخدامات للصفر.

٣- توافر رؤوس الأموال ووحدة اللغة والامتداد الجغرافي.

جـ / لأنه : ١- ساعد على سهولة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

٢- لتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

٤- وجود جيش قوى في عهد الدولة الإسلامية.

جـ / ساعد على الدفاع عن الدولة وحماية حدودها.

٥- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب (ﷺ).

جـ / ساعد ذلك على تنظيم الدولة وإدارتها.

٦- اهتمام صلاح الدين الأيوبي بأمر السفن الحربية.

جـ / ساعد على حماية سواحل الدولة من الأخطار الخارجية.

٧- تأسس أسطول بحرى في عهد عثمان بن عفان (ﷺ).

جـ / صد الهجمات البيزنطية وحماية سواحل الدولة الإسلامية.

٨- رغبة عمر بن الخطاب (ﷺ) في تنظيم شئون الدولة.

جـ / قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين لكل منها واليًا.

٩- قيام كل عنصر من عناصر الحكم بدوره في الدولة الإسلامية.

جـ / أدى إلى : نهضة وتقدم الحضارة الإسلامية.

١٠- وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.

جـ / أدى إلى : ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

١١- نشاط حركة التجارة بين الدولة الإسلامية وآسيا وأفريقيا.

جـ / تعددت الصادرات والواردات بينهم وازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية.

١٢- اهتمام المسلمين بالتعليم.

جـ / تعددت المؤسسات التعليمية مثل الكتاتيب وحلقات العلم والمكتبات.

١٣- أخلاق التجار المسلمين وتمسكهم بمبادئ الإسلام.

جـ / نشر الإسلام في كثير من دول العالم.

١٤- إنشاء التكتلات الاقتصادية العربية.

جـ / ساهمت في زيادة الاستثمار والدخل القومي وخفض مستويات البطالة.

١٥- التكامل الاقتصادي العربي.

جـ / يتيح انتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية.

بنك أسئلة  الوحدة الثالثة

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد التوابل والحرير من صادرات عصر الدولة الإسلامية . (الفيوم ٢٠٢٣م) ( )

٢- وضع المسلمون نظام الكسور العشرية واستخدموا الصفر. ( )

٣- تعتبر الزكاة ورواتب الجند من نفقات بيت المال. ( )

٤- يمثل الخط العربي فنًا إسلاميًا خالصًا. (بورسعيد ٢٠٢٣م) ( )

٥- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) ديوان بيت المال والخاتم. ( )

٦- يمتلك الوطن العربي كوادر بشرية تتمتع بخبرات كثيرة. ( )

٧- برع المسلمون في كثير من الصناعات مثل الصناعات الخشبية والمنسوجات وغيرها. ( )

٨- تسعى جامعة الدول العربية إلى تعزيز العلاقات بين الدول العربية. ( )

٩- يشترط في الوزير الصدق والأمانة وحسن تدبير الأمور. (الغربية ٢٠٢٣م) ( )

١٠- تعد دول الجناح الإفريقي غنية بالثروات الطبيعية وغيرها. ( )

١١- يقابل منصب قاضى القضاة قديمًا منصب وزير العدل حاليًا. ( )

١٢- يؤدى التكامل الاقتصادي إلى زيادة معدلات الفقر والبطالة. ( )

١٣- كان الوالي هو المسئول عن متابعة كل أمور الدولة وإقامة العدل. (القاهرة ٢٠٢٣م) ( )

١٤- شمل التكامل التجاري تسهيل حركة التنقل بين سكان الدول العربية. ( )

١٥- اتبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). ( )

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- من مقومات التكامل الاقتصادي للوطن العربي .... و........................

٢- من إيرادات بيت المال .... و........................ (المنوفية ٢٠٢٣م)

٣- ظهر منصب .... وهو يقابل حاليًا منصب وزير العدل.

٤- كان يخصص جزء من أموال بيت المال لدفع رواتب .... و........................

٥- .... أول من أسس أسطول بحرى لحماية الحدود الإسلامية.

٦- من الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية .... و........................ و........................

٧- استحدث صلاح الدين ديوان .... لمواجهة الصليبيين. (السويس ٢٠٢٣م)

٨- من أشهر العلماء المسلمين في الكيمياء .... والعالم .... في الرياضيات.

٩- يهتم ديوان الرسائل بـ .... (شمال سيناء ٢٠٢٣م)

١٠- اهتم المسلمون بفن الزخرفة فاستخدموا .... و........................ و........................

١١– من مهام الخليفة .... و................ ، أما من مهام الوالي .... و................

١٢– من معوقات التكامل الاقتصادي للوطن العربي .... و................ و................

١٣– أدخل معاوية بن أبى سفيان نظام .... في الحكم. (بوسعيد ٢٠٢٣م)

١٤– من المهم إنشاء سوق عربية مشتركة لـ................................

١٥– تكون النظام السياسي والإداري للدولة الإسلامية من الخلافة و................ و................ و................

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– تسمى الأندلس حاليًا .... (إيطاليا – أسبانيا – قبرص – تركيا)

٢– صنع المسلمون أدوات الزينة من .... (الذهب – الفضة – الأحجار الكريمة – كل ما سبق)

٣– كانت .... تسك من معدن الذهب. (الدراهم – الدنانير – الجنيهات – الريالات)

٤– تعتبر وظيفة .... في الدولة الإسلامية بمثابة وزير العدل حاليًا. (الغربية ٢٠٢٣م)

(قاضى القضاة – الإمارة – الوالي – الشرطة)

٥– ازدهرت .... في عصر الدولة الإسلامية. (الزراعة – الصناعة – التجارة – كل ما سبق)

٦– من أشهر علماء الكيمياء .... (جابر بن حيان – الخوارزمي – الإدريسي – الحسن بن الهيثم)

٧– أمر الخليفة .... بتعريب العملة. (السويس ٢٠٢٣م)

(عمر بن الخطاب – عبد الملك بن مروان – أبى بكر الصديق – عثمان بن عفان)

٨– اهتم علم .... بتحديد أوقات الصلاة والصيام. (الطب – الفلك – العمارة – الزخرفة)

٩– كل ما يلى من الصادرات الإسلامية عدا .... (المنسوجات – السكر – العطور – التوابل)

١٠– من أشهر علماء الرياضيات .... (الإدريسي – ابن خلدون – الخوارزمي – ابن الأثير)

١١– نظام يهتم بحجم الاستثمارات والصادرات والواردات بين الدول .... (الجيزة ٢٠٢٣م)

(التكامل الاجتماعي – التكامل الاقتصادي – تكامل الأسواق – التكامل التجاري)

١٢– سك الخليفة .... أول عملة عربية إسلامية.

(عبد الملك بن مروان – معاوية بن أبى سفيان – عمر بن الخطاب – الوليد بن عبد الملك)

١٣– ديوان يهتم بإيرادات وواردات الدولة الإسلامية .... (البحيرة ٢٠٢٣م)

(بيت المال – الجند – الرسائل – الأسطول)

١٤– دول الجناح .... غنية بمصادر الطاقة. (الإفريقي – الآسيوي – الأوروبي – الأسترالي)

١٥– المسئول عن إدارة شئون الولاية .... (الخليفة – الوالي – الوزير – القاضي)

٤ اكتب مدلول العبارات الآتية :

١– المسئول عن متابعة كل أمور الدولة وحمايتها وتوزيع الصدقات. (................)

٢– ديوان يهتم بالرسائل المتبادلة بين الخليفة والولاة. (................)

٣- منصب يقابل حاليًا وزير العدل في العصر الحديث ومقره العاصمة. (..........................)

٤- نظام يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية. (..........................)

٥- نائب الخليفة وهو المسئول عن إدارة شئون الولاية. (سوهاج ٢٠٢٣م) (..........................)

٦- نظام اتبعه المسلمين في الحكم بعد وفاة الرسول (ﷺ) لإدارة شئون الدولة. (..........................)

٧- خليفة قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات بعد توسيع الدولة الإسلامية. (..........................)

٨- جند يستعين بهم الخليفة لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية. (..........................)

٩- أول قاضى في الإسلام. (الفيوم ٢٠٢٣م) (..........................)

١٠- نظام ظهر في عهد الرسول (ﷺ) حيث كان يرسل أحد أصحابه ليعلم الناس أمور دينهم وإمامة الناس. (..........................)

٥ بم تفسر؟

١- اهتمام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين. ....

٢- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣- اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي والصناعي. ....

٤- إنشاء عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت المال. ....

٥- اهتمام المسلمين بالعلم والتعليم منذ عهد الرسول (ﷺ). ....

٦- اهتمام العرب بعلم التاريخ. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٧- أهمية التكامل الاقتصادي العربي. ....

٨- إنشاء عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت المال. ....

٩- أهمية إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية. ....

١٠- إنشاء المسلمين مقياسًا على النيل. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)

٦ قارن بين كل من :

١-

صادرات الدولة الإسلامية	واردات الدولة الإسلامية
....	....
....	....

٢-

أوجه المقارنة	علم الطب	علم الرياضيات
أهم الانجازات	....	....
أشهر العلماء	....	....

٣-

مظاهر تقدم المسلمين في الزراعة	مظاهر تقدم المسلمين في الصناعة
....	....
....	....

٤-

مهام الخليفة	مهام الوالى
....	....
....	....

٧ ما النتائج المترتبة على ؟

١- اهتمام المسلمين بالتعليم. .... (الغربية ٢٠٢٣م)

٢- إنشاء المسلمين مقياسًا على النيل. ....

٣- إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية. .... (أسوان ٢٠٢٣م)

٤- اهتمام المسلمين بالأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية. ....

٥- قيام كل عنصر من عناصر الحكم الإسلامي بدوره وتعاونهم في أداء عملهم. ....

٦- تأسيس أسطول بحرى في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ....

٧- اهتمام صلاح الدين الأيوبي بأمر السفن الحربية. ....

٨- وجود جيش وأسطول قوى في عهد الدولة الإسلامية. ....

٩- أخلاق التجار المسلمين وتمسكهم بمبادئ الإسلام. .... (الفيوم ٢٠٢٣م)

١٠- نشاط حركة التجارة بين الدولة الإسلامية وآسيا وإفريقيا. ....

٨ أجب عن الأسئلة التالية :

١- دلل على صحة العبارات التالية:

(أ) كان الرسول (ﷺ) أول من وضع النظام السياسي في الدولة الإسلامية. ....

(ب) نجح الأسطول الإسلامي في حماية العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية. ....

(جـ) اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي. ....

٢-وضح : للحضارة الإسلامية دور في تقدم أوروبا. .... (المنوفية ٢٠٢٣م)

٣- ما العلاقة بين ؟

(أ) انتشار الإسلام في دول العالم وأخلاق التجار. ....

(ب) عثمان بن عفان (رضي الله عنه) والأسطول الإسلامي. ....

٤- اشرح دور العلماء المسلمين في تقدم وتطوير كل من الجغرافيا والتاريخ والفلك. ....

٥- دلل على اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي. ....

٦- وضح دور جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي. ....

٧- اذكر معوقات التكامل الاقتصادي العربي. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٨- اذكر مظاهر الاهتمام بالتعليم في العصر الإسلامي. ....

٩- اذكر اثنين من مقومات التكامل العربي. ....

١٠- قدم نماذج لأبعاد التكامل العربي. ....





مجاب عنه

تقييم عام على الوحدة الثالثة ١

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- ثالث دولة عربية من حيث عدد السكان ....

٢- منطقة يتركز فيها السكان ....

٣- البحر ....

٤- المحيط ....

(ب) بم تفسر ؟

١- اهتمام الخليفة عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين. (السويس ٢٠٢٣م)

....

٢- تأسيس الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحرى إسلامي.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان الرسول (ﷺ) يستشير أصحابه في إدارة شئون الدولة الإسلامية. (الغربية ٢٠٢٣م) (   )

٢- تعد مدينة دمشق من أهم المراكز التجارية في العصر الإسلامي. (   )

٣- تسعى جامعة الدول العربية إلى دعم العلاقات بين الدول العربية. (   )

٤- يمتلك الوطن العربي العديد من مقومات التكامل الاقتصادي. (قنا ٢٠٢٣م) (   )

(ب) قارن بين كلا من :

- مهام الخليفة والوالي. (السويس ٢٠٢٣م)

وجه المقارنة	الخليفة	الوالي
المهام	....	....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- تكون النظام السياسي للدولة الإسلامية من .... عناصر ومنها الخلافة و .... و ....

٢- من الدواوين التي ظهرت في الدولة الإسلامية ديوان .... وديوان .... في عصر الخلفاء الراشدين. (مطروح ٢٠٢٣م)

٣- كانت الخلافة قائمة في عهد الخلفاء الراشدين على مبدأ .... ثم تحولت إلى مبدأ .... في عهد الأمويين والعباسيين. (العريش ٢٠٢٣م)

٤- من أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية صناعة .... و .... و ....

(ب) صنف المنتجات التالية إلى صادرات وواردات في عصر الدولة الإسلامية :

(العطور - التوابل - السكر - القطن - الكافور - الحرير - الأواني - العاج - المنسوجات - الأبنوس)

صادرات	واردات
....	....
....	....
....	....

٤ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية :

١- ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات المختلفة. (..............................)

٢- هي المسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة. (الفيوم ٢٠٢٣م) (..............................)

٣- كلمة فارسية معناها السجل أو الدفتر وأنشأه الخليفة عمر بن الخطاب. (..............................)

٤- ديوان يهتم بالرسائل المتبادلة بين الخليفة والولاة. (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- اهتمام المسلمين بالتعليم ومؤسساته منذ عهد الرسول (ﷺ). (الجيزة ٢٠٢٣م)

....

٢- ضرورة إنشاء سوق عربية مشتركة.

....

٢ تقييم عام على الوحدة الثالثة

١ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- من مقومات التكامل الاقتصادي العربي .... و .... و ....

٢- من أنواع الخطوط العربية خط .... و .... (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣- أمر الخليفة .... بتعريب العملة الإسلامية.

٤- من أشهر العلماء المسلمين في الفيزياء .... والعالم .... في الرياضيات.

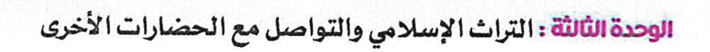
(ب) ما النتائج المترتبة على..؟

١- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية. (السويس ٢٠٢٣م)

....

٢- اهتمام صلاح الدين الأيوبي بأمر السفن الحربية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتم المسلمون بعلم التاريخ لتسجيل وتحليل أحداث المستقبل. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) (   )
٢- بفضل أخلاق التجار المسلمين انتشر الإسلام في كثير من دول العالم. (   )
٣- يقابل منصب قاضى القضاة في الدولة الإسلامية وزير التجارة حاليًا. (   )
٤- من واجبات الجيش تنفيذ الأحكام ضد المجرمين. (الغربية ٢٠٢٣م) (   )

(ب) بم تفسر؟

١- أهمية التكامل الاقتصادي للوطن العربي. ....
٢- تعيين الخليفة واليًا لكل ولاية. .... (الشرقية ٢٠٢٣م)
٣- إنشاء المسلمين مقياسًا على النيل. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من أشهر المراكز التجارية في سوريا .... (بغداد - دمشق - مصر - ليبيا)
٢- أنشأ .... مكتبة بيت الحكمة.
(هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - المأمون - صلاح الدين)
٣- أدخل الخليفة .... نظام الوراثة في الحكم في الدولة الإسلامية.
(عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز مروان)
٤- ظهر منصب الخليفة بعد وفاة .... (بنى سويف ٢٠٢٣م)
(الرسول (ﷺ) - أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)

(ب) اشرح :

- دور العلماء المسلمين في تطوير كل من الطب والفلك والرياضيات.
....

٤ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية :

١- اتفاقية اقتصادية تشمل مصر والأردن وتونس والمغرب. (..............)
٢- خليفة أموي سك أول عملة عربية إسلامية. (الفيوم ٢٠٢٣م) (..............)
٣- علم اهتم به المسلمون لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها وأهم الطرق التجارية. (..............)
٤- يهتم بحجم الاستثمارات من الصادرات والواردات البينية العربية. (..............)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضح دور جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي.
....
٢- فسر سبب ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية. (القليوبية ٢٠٢٣م)
....
٣- "كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدم أوروبا". دلل على صحة العبارة التالية.
....



مراجعة المحور الرابع

كتاب مدرسي مجاب عنه

المفردات

١ اكتب وقارن :

أُكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلّ مصطلحَين ممّا يلي، ثمّ قارِن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- الخليفة والوالي.

....

٢- التكامل التجاري وتكامل الأسواق المالية.

....

٣- ديوان البريد وديوان الخاتم.

....

٤- الشرطة والأسطول.

....

أسئلة على الخرائط والصور

٢ لاحظ وأجب :

.تمثّل الصورة التي أمامك مبنى لإحدى الوزارات المسئولة عن الشئون المالية في الدولة.

لاحِظها ثمّ أجِب

١- أُكتب اسم هذه الوزارة

....

٢- لخِّص مهامّ هذه الوزارة.

....

....

....

٣- ما الهيئة التي كانت مسئولة عن النواحي المالية في عصر الدولة الإسلامية؟ وما أهمّ إيراداتها ونفقاتها؟

....

....

التفكير الناقد

٣ فكِّر وأجب :

(أ) ما النتائج المترتبة على ؟

١- إنشاء بيت مال للمسلمين. ....

٢- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. ....

٣- التكامل بين الدول العربية. ....

٤- اهتمام المسلمين بالجيش. ....

(ب) بم تفسّر ؟

١- إنشاء الخليفة عمر بن الخطّاب (ﷺ) الدواوين. ....

٢- اهتمام الدولة الإسلامية بجهاز الشرطة. ....

٣- براعة المسلمين في الصناعات المختلفة. ....

(جـ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- النبي (ﷺ) هو أوّل من وضع النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية. ....

٢- للحضارة الإسلامية دور في تقدّم أوروبّا. ....

٣- اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي. ....

(د) اشرح العلاقة بين كل مما يلي:

١- الاهتمام بالأسطول والفتوحات الإسلامية. ....

٢- انتشار الإسلام في دول العالم وأخلاق التجّار المسلمين. ....

السؤال الرئيسي

٤ وضِّح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمّيّة التكامل العربي.

....

نشاط

٥ صمِّم عرضًا تقديميًا يوضح إبداعات الحضارة الإسلامية في المجالات المختلفة ومقترحاتك، لتحقيق التكامل بين دول الوطن العربي في الوقت الحالي.

....

مشروع الفصل الدراسي الثاني

كتاب مدرسي

١- إقرأ الموضوع التالي واعمل على تنفيذه .سيعطيك المعلّم خيارات إضافية.

الموضوع :

تعاوَن مع زملائك في كتابة سيناريو لمسرحية عن التراث الإسلامي في الوطن ودوره في تحقيق التكامل العربي وتنمية الاقتصاد.

١- حدِّد أشكال التراث التي ستتضمّنها المسرحية (المعالِم الأثرية والتراثية الإسلامية - الزيّ - المأكل - الموسيقى - الأغاني) ....

٢- حدِّد التجهيزات المطلوبة لعرض المسرحية.

....

٢- اخترأعضاء فريقك. مع من تعمل؟

• .... • ....

٣- عصف ذهني

ما عنوان المسرحية ؟ ....

من هي شخصيات المسرحية؟ ....

ما الخطوات التي يجب عليك اتباعها ؟ ....

٤- جمع المعلومات

من أين ستحصل على معلوماتك ؟

- مكتبة المدرسة ☐
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي ☐

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

....

....

....

٥- مخطّطنا

دون مراحل إنجاز مشروعك.

١	٢	٣

٦- منتجنا النهائي

اكتب وصفًا للمنتج النهائي في الإطار التالي.

٧- عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

والآن مع

المراجعة العامة



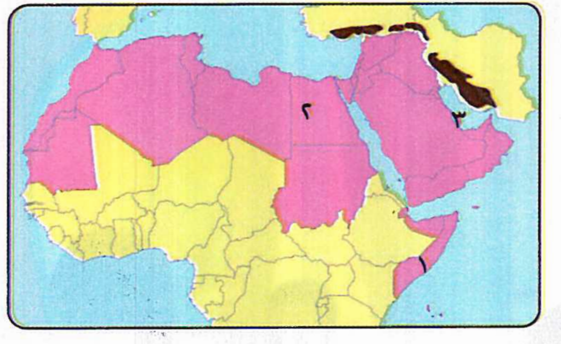
- نماذج الاختبارات الشهرية.
- نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسي الثاني.
- مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي).
- الاختبارات العامة على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية.



نماذج الاختبارات الشهرية

مجاب عنه | النموذج الأول | اختبار الشهر الأول | ١

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. وضح ما تدل عليه الأرقام:



١- دولة تعانى من مشكلة البطالة ....

٢- سهول .... يتركز بها السكان.

٣- دولة سجلت أعلى متوسط عمر متوقع ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- تحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تأسس المجتمع الإسلامي على العديد من القيم الإنسانية منها احترام الجار والإخاء. (   )

٢- ترتفع نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في بعض الدول العربية عن ٩٠٪ مثل مصر. (   )

(ب) ما العلاقة بين ؟

- السيدة رفيدة الأسلمية ومجال الطب في الدولة الإسلامية.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تعانى دول الخليج العربي من المشكلة السكانية حيث أن بها ....

(فائض في الموارد والسكان - فائض في السكان وقلة الموارد - قلة السكان وفائض الموارد - كل ما سبق)

٢- أعطى الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الأمان لأهل ....

(النوبة - بيت المقدس - بلاد فارس - العراق)

(ب) ماذا كان يحدث إذا؟

- لم يهتم المجتمع الإسلامي بمكانة المرأة في المجتمع.

....

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- حرم الإسلام بعض العادات السيئة ضد المرأة، مثل .... و........................

٢- ينقسم الوطن العربي إلى .... أنماط وهم .... و........................

(ب) اكتب سببًا واحدًا لـ:

- أهمية التراث الثقافي العربي.

....

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي . وضح ما تدل عليه الأرقام :

١- دولة بها فائض سكاني ونقص في الموارد ....

٢- سهول نهري ....

٣- منطقة يندر بها السكان ....

٤- المحيط ....

(ب) اكتب سببًا واحدًا لـ :

- زيادة نسبة سكان الحضر في الوطن العربي.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أبرم .... صلحًا مع أهل الشام بعد فتحها.

(عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - الزبير بن العوام - حسان بن ثابت)

٢- تُمثل قمة الهرم السكاني فئة .... (كبار السن - الأطفال - سن العمل - الذكور)

(ب) اشرح :

- أثر الهجرة نحو المدن العربية.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أدى التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية إلى ارتفاع معدل الوفيات. (   )

٢- ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات. (   )

(ب) اذكر :

- أهمية منظمة المرأة العربية ....

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- ضمت الطبقة الخاصة في المجتمع الإسلامي .... و ....

٢- اشتهرت السيدة .... والسيدة .... في مجال الإشراف على الأسواق في الدولة الإسلامية.

(ب) قارن بين :

- المشكلة السكانية في السعودية والمشكلة السكانية في سوريا من حيث الأسباب وطرق الحل.

وجه المقارنة	المشكلة السكانية في السعودية	المشكلة السكانية في سوريا
الأسباب	....	....
طرق الحل	....	....

مجاب عنه | النموذج الأول | اختبار الشهر الثاني | ١

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي . وضح ما تدل عليه الأرقام :

١- دولة عربية تحتل المركز الثالث في أعداد السكان ....

٢- المحيط ....

٣- مضيق ....

(ب) قارن بين :

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث : (الأطراف والنتائج).

أوجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	....	....
النتائج	....	....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أسس عبد الملك بن مروان مسجد .... (الأموي - الأزهر - قبة الصخرة - الظاهر بيبرس)

٢- اهتم الخليفة .... بالترجمة والعلوم المختلفة.

(هارون الرشيد - المأمون - الأمين - المعتصم بالله)

(ب) بم تفسر ؟

- يعتبر العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية. ....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- يعتبر .... المؤسس الأول للدولة العباسية.

٢- تولت المرأة العربية بعض المناصب القيادية في العصر ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- تشجيع المأمون للعلماء والأدباء.

....

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت مصر قبل ظهور الإسلام تحت الحكم البيزنطي. ( )

٢- بنى عمرو بن العاص مدينة العسكر في مصر. ( )

(ب) صنف :

- العواصم التالية على حسب الدولة التي تنتمي إليها (القطائع - العسكر).

....



١ (أ) أمامك صورتين لأحد المساجد الشهيرة في مصر لاحظهما ثم أجب :

(١) (٢)

١- اسم المسجد رقم (١) ....

٢- اسم المسجد رقم (٢) ....

٣- إلى أي دولة ينسب المسجد رقم (٢) ؟ ....

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم ؟

- يتسم العصر العباسي الثاني بالضعف والانهيار.

....

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الإسكندرية مع ريتشارد قلب الأسد. (..............................)

٢- جهز سيف الدين قطز جيشًا للتصدي للصليبيين. (..............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- معركة حطين. ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أسس محمد بن طغج الإخشيد مدينة العسكر لتكون عاصمة لدولته. (   )

٢- تعامل عمرو بن العاص مع أهل مصر بالعدل والتسامح. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- كانت معركة عين جالوت معركة فاصلة في التاريخ الإسلامي.

....

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- أنشأ الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان .... لختم رسائل الخليفة.

٢- بني صلاح الدين الأيوبي قلعته المشهورة في مصر في مدينة ....

(ب) اذكر :

- جهود السلطان سيف الدين قطز للتصدي لخطر المغول.

....

والآن مع نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسي الثاني



نماذج المهام الأدائية الواردة ببعض الإدارات التعليمية



١- المهمة الأولى

الهرم السكاني لقطر عام ٢٠٢٣م

الهرم السكاني للصومال عام ٢٠٢٣م

الهرم السكاني للجزائر عام ٢٠٢٣م

١- أي من الدول الثلاثة تتسم بأعلى نسبة سكّان في سنّ العمل (١٥ - ٦٤) في رأيك ، ما أثر ذلك على اقتصاد هذه الدول؟

....

٢- أيّ دولة تتمتّع بأقل نسبة سكان تزيد أعمارهم عن ٦٥ عامًا؟ في رأيك، ما دلالات ذلك على هذه الدولة من الناحية الصحّية؟

....

٣- ما أثر ارتفاع نسب السكان على اقتصاد الدولة؟

....

٤- حدد أهم المشكلات التي يعانى منها سكان الوطن العربي.

....

٥- أكمل: نسبة الذكور في الوطن العربي تمثل .... ٪ ونسبة الإناث تمثل .... ٪.

٢- المهمة الثانية

إقرأ ثمّ أجب :

"إن وحدة الدولة وقوة جيشها وإيمان شعبها بقدراتهم عامل قوى لتحقيق النصر على الأعداء".

قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت في الجدول التالي:

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	....	....
الأسباب	....	....
النتائج	....	....

٣- المهمة الثالثة

فكر وصنف:

١- صنِّف أعمال عمرو بن العاص أثناء ولايته على مصر في الجدول التالي:

أعمال حربية	أعمال بناء	أعمال اقتصادية
....	....	....
....	....	....
....	....	....



٢- رتِّب المدن التالية من الأقدم إلى الأحدث، ثمّ اكتب اسم الشخص الذي شيّدها:

	العسكر	القاهرة	الفسطاط	القطائع
الترتيب	....	....	....	....
اسم الشخص الذي شيدها	....	....	....	....

٣- ما النتائج المترتبة على فتح العرب المسلمين لمصر؟.......................................

٤- وضح مهام كل من :

(أ) الخليفة. ....

(ب) الوالي. ....

٤- المهمة الرابعة

" انقسم المجتمع الإسلامي لعدة طبقات ". في ضوء هذه العبارة أكمل الشكل:

الطبقة (١) تضم : ....

الطبقة (٢) تضم : ....

الطبقة (٣) تضم : ....

الطبقة (٤) تضم : ....

٥- المهمة الخامسة

الشكل الذى أمامك يوضح ترتيب دول الوطن العربي من حيث عدد السكان. لاحظ ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- أكمل: تحتل الجزائر المركز.................. من حيث عدد السكان،

بينما تحتل ....المركز الأول من حيث عدد السكان.

٢- "يختلف عدد سكان الوطن العربي من دولة إلى أخرى".

هذه العبارة (صواب / خطأ).

٣- اشرح كيف تواجه الدول العربية المخاطر التي قد تتعرض لها الأسرة العربية.

....

والآن مع المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني

مراجعة عامة على الفصل الدراسى الثانى

كتاب مدرسى مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١- يندر سكان الوطن العربي في الصحراء .... في الجناح الإفريقي.

٢- ينخفض معدّل الوفيات في دول الوطن العربي نتيجة لـ ....

٣- المؤسّس الثاني للدولة الأموية هو الخليفة ....

٤- أوّل جامع في مصر وإفريقيا جامع ....

٥- يتركز سكان الوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل أهمها مرتفعات ....

٦- اتخذ صلاح الدين الأيّوبي .... مقرًا للحكم وتدريب الجيش.

٧- ظهر المماليك لأوّل مرّة في العالم الإسلامي في عهد دولة ....

٨- تعدّدت إيرادات بيت مال المسلمين منها الزكاة و.................. و ....

٩- الدولة التي سجّلت أدنى متوسّط عمر متوقّع في الوطن العربي هي ....

١٠- يتضمّن التكامل بين الدول العربية عدّة أبعاد منها تكامل الأسواق المالية والتكامل ....

٢ أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يُعدّ معاوية بن أبي سفيان مؤسّس الدولة الأموية. (   )

٢- الهرم السكّاني للوطن العربي من النوع ذو القاعدة العريضة. (   )

٣- عقد صلاح الدين الأيّوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. (   )

٤- تضمّ الطبقة الوسطى في عصر الدولة الإسلامية كلًّا من رؤساء الحِرف وكبار العمّال. (   )

٥- يرتفع النموّ السكّاني في الوطن العربي عن المعدّل العالمي. (   )

٦- تعاني كلّ من السعودية وقطر من زيادة عدد السكّان ومحدودية الموارد. (   )

٧- سقطت الدولة العبّاسية على يد الصليبيين. (   )

٨- شيّد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. (   )

٩- تولّى قطز حكم دولة المماليك خلفًا للسلطان عزّ الدين أيبك. (   )

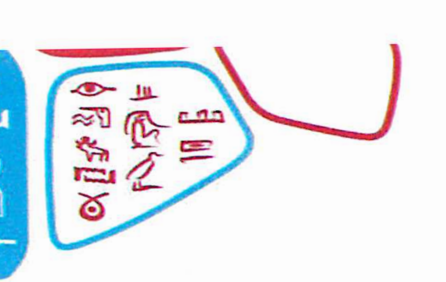
١٠- بدأ اهتمام المسلمين بالأسطول الحربي منذ عهد الرسول (ﷺ). (   )

١١- سجّلت السودان أعلى متوسّط للعمر المتوقّع في الوطن العربي. (   )

١٢- وزارة المالية المصرية هي المسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامّة للدولة. (   )

١٣- تنوّعت مصروفات بيت المال ومنها الجزية ورواتب الجند. (   )

١٤- عرف المسلمون انعكاس الضوء نتيجة براعتهم في علم الفيزياء. (   )





٣ ضَع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسَين :

١- أدخل نظام الوراثة في الحكم الخليفة ....

(أبي بكر الصدّيق - عمر بن الخطّاب - عثمان بن عفّان - معاوية بن أبي سفيان)

٢- أنشأ المسلمون المراصد الفلكية نتيجة اهتمامهم بعلم ....

(الرياضيات - الجغرافيا - الفلك - الفيزياء)

٣- ينتمي كلّ من صغار العمّال والمزارعين في عصر الدولة الإسلامية إلى ....

(الطبقة العليا - الطبقة الخاصة - الطبقة الوسطى - الطبقة العامة)

٤- كلّ ممّا يلي دول عربية حضرية كاملة عدا دولة .... (سوريا - الكويت - البحرين - قطر)

٥- كلّ الدول العربية التالية تعاني من قلّة السكّان وزيادة الموارد عدا دول ....

(قطر - الإمارات - سوريا - البحرين)

٦- أقلّ الدول العربية من حيث عدد السكّان .... (جيبوتي - مصر - موريتانيا - جزر القُمُر)

٧- كلّ الدول العربية التالية تعاني من مشكلة زيادة سكّانية ومحدودية الموارد عدا دولة ....

(مصر - الأردن - سوريا - البحرين)

٨- أمّن أهل المقدس على أرواحهم وأموالهم، وكنائسهم هو..................

(عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - أبو بكر الصدّيق - عمر بن الخطّاب)

٩- يمثّل رأس الهرم في الطبقة العليا .... (الوزير - الخليفة - قائد الجند - الأمير)

١٠- السيّدة التي عملت بالتمريض وتقديم الرعاية الطبّية للمرضى والجرحى في الغزوات في عصر الدولة الإسلامية هي السيّدة ....

(رفيدة الأسلمية - الشفاء العدوية - سمراء الأسدية - خديجة بنت خويلد)

١١- يقدر عدد سكّان مصر نحو .... سكّان الوطن العربي. (خمس - ربع - نصف - ثلثَي)

١٢- شُيِّدت مدينة القيروان في عهد ....

(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبدالعزيز)

١٣- الخليفة العبّاسي الذي قام ببناء مدينة سامرّاء هو ....

(الأمين - المأمون - المعتصم بالله - المستنصر بالله)

١٤- أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينة .... (القاهرة - الفسطاط - العسكر - دمشق)

١٥- استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام، منها ....

(الطائف - الرها - بابل - بغداد)

١٦- الذى تصدّى للخطر المغولي .... (الأيوبيون - الإخشيديون - الطولونيون - المماليك)

١٧- الدولة التي سجلت أعلى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي ....

(موريتانيا - الصومال - ليبيا - قطر)

١٨- وقعت كل من مصر والأردن وتونس والمغرب اتفاقية للتعاون الاقتصادي وهى اتفاقية ....

(أغادير - الجات - الرباط - الرياض)

٤ أُكتب تفسيرًا واحدًا لكلّ عبارة من العبارات التالية :

١- ارتفاع نسبة الأمّية في الوطن العربي. ....

٢- تأسيس ديوان البريد في عصر الدولة الأموية. ....

٣- مجيء الحملات الصليبية إلى المشرق العربي. ....

٤- ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية. ....

٥- يُعدّ أبو جعفر المنصور المؤسّس الحقيقي للدولة العبّاسية. ....

٦- الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٢١ هـ - ٦٤١ م. ....

٧- ارتفاع نسبة الذكور في بعض الدول العربية كالسعودية وقطر. ....

٨- ضرورة الاهتمام بالتراث الثقافي العربي. ....

٩- اتجاه المغول لغزو مصر. ....

١٠- تشييد المسلمين المقاييس على النيل. ....

١١- أهمية التكامل بين الدول العربية. ....

١٢- تركّز السكّان في السهول الساحلية في الوطن العربي. ....

٥ أُكتب نتيجة واحدة ترتّبت على كلّ ممّا يلي:

١- تعدّد طبقات المجتمع في عصر الدولة الإسلامية. ....

٢- تولّي الوليد بن عبد الملك حكم الدولة الأموية. ....

٣- قلّة السكّان وزيادة الموارد في دول الخليج العربي. ....

٤- اهتمام الخليفة العبّاسي المأمون بالعلوم. ....

٥- الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٢١ هـ - ٦٤١ م. ....

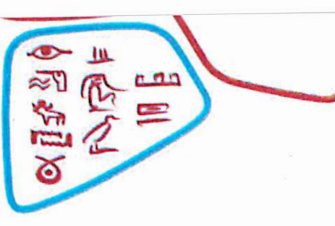
٦- اهتمام دول الوطن العربي بالمستوى الصحّي. ....

٧- معركة حطّين عام ١١٨٧ م. ....

٨- اهتمام صلاح الدين الأيّوبي بالسفن الحربية. ....

٩- التقدّم العلمي ووفرة الموادّ الخام في عصر الدولة الإسلامية. ....

١٠- تشابه الإنتاج بين الدول العربية. ....




٦ أُكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

١- ارتفاع متوسط العمر المتوقّع للمواطن العربي. ....

٢- ارتفاع مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام. ....

٣- اهتمام عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة في المجتمع. ....

٤- اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى. ....

٥- ازدهار العلوم والفنون والعمارة في عصر الدولة الفاطمية. ....

٦- كان للحروب الصليبية دوافع اقتصادية خفّية. ....

٧- عرفت الوزارة منذ عهد الرسول (ﷺ). ....

٨- اهتمام المسلمون بالزراعة. ....

٩- اهتمام الرسول (ﷺ) بالتعليم. ....

١٠- براعة المسلمون في فن العمارة. ....

١١- يوجد العديد من المحاولات لتحقيق التكامل بين الدول العربية. ....

٧ ما العلاقة بين كل من؟

١- السهول الفيضية وتوزيع السكان. ....

٢- المستوى الصحي ومتوسط العمر المتوقع. ....

٣- وفاة الرسول (ﷺ) ونظام الحكم في الدولة الإسلامية. ....

٤- الحضارة الإسلامية وتقدّم أوروبا. ....

٨ صِل كلّ عمل من الأعمال في العمود (أ) بالشخصية التي قامت به في العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١- أنشأ مكتبة بيت الحكمة.	- عثمان بن عفّان (رضي الله عنه).
٢- أنشأ ديوان بيت المال.	- أبو العباس عبد الله.
٣- أسس أول أسطول بحري.	- هارون الرشيد.
٤- قام بتعريب الدواوين.	- سيف الدين قطز.
٥- عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.	- جوهر الصقلي.
٦- طوّر الطريق بين مكّة والكوفة.	- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
٧- انتصر على المغول عام ١٢٦٠ م.	- صلاح الدين الأيوبي.
٨- بنى الجامع الأزهر.	- عبد الملك بن مروان.

٩ اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية :

١- أقل دول الوطن العربي من حيث عدد السكان ....

٢- دولة يقلّ فيها المقيّدون بالتعليم الابتدائي عن ٩٠٪ ....

٣- دولة يتركّز سكّانها بالسهول الفيضية ....

٤- مركز تجاري بعصر الدولة الإسلامية ....

٥- دولة تضمّ ربع سكّان الوطن العربي ....

٦- صحراء يندر فيها السكان ....

٧- دولة تزيد فيها نسبة الذكور عن الإناث نتيجة هجرة الذكور الوافدة إليها ....

٨- دولة حضرية كلّية ....

٩- دولة سجّلت أدنى متوسّط عمر متوقّع في الوطن العربي ....

١٠- دولة يزيد فيها معدّل الأمّية عن ٤٠ ٪ من جملة سكّانها ....

١١- دولة سجّلت أعلى معدّلات بطالة في الوطن العربي ....



والآن مع الاختبارات العامة على الفصل الدراسي الثاني



نماذج الاختبارات العامة

ملحوظة : تم تعديل بعض الأسئلة لتناسب آخر تعديلات الكتاب المدرسى



محافظة القاهرة - إدارة الشروق ١

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- ثاني الدول العربية من حيث

عدد السكان ....

٢- البحر ....

٣- المحيط ....

٤- منطقة يندر بها السكان ....

(ب) بم تفسر ...؟ للتراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية كبري للدول العربية.

....

(جـ) صوب ما تحته خط :

- يسهم التكامل العربي فى رفع معدلات البطالة. (............................)

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات :

(الأيوبية - عمر بن الخطاب - كبار السن - البحر المتوسط)

١- فئة تقع في قمة الهرم السكاني للوطن العربي ....

٢- تم ظهور ديوان الأسطول في عصر الدولة ....

٣- اتجه عمرو بن العاص من فلسطين إلى العريش على ساحل ....

(ب) قارن بين : - الدولة الطولونية والإخشيدية من حيث المؤسس والعاصمة.

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
المؤسس	....	....
العاصمة	....	....

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- عملت السيدة .... في التمريض وتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.

(أسماء بنت أبي بكر - الشفاء العدوية - السيدة سمراء الأسدية - رفيدة الأسلمية)

٢- بنيت مدينة سامراء في عصر الدولة العباسية في عهد الخليفة ....

(أبي جعفر المنصور - هارون الرشيد - المعتصم بالله - الناصر لدين الله)

٣- يتميز الجناح الإفريقي للوطن العربي بأنه غني بالمعادن و.....................

(المراعي الطبيعية - مصادر الطاقة - الأراضي الزراعية - التكنولوجيا الحديثة)

٤- شيد عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة في ....

(السعودية - مصر - السودان - فلسطين)

٥- يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في .... (الواحات - الصحاري - الريف - الحضر)

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أنشأ أبو جعفر المنصور أول مرصد فلكي في بغداد. ( )

٢- ظهر منصب الوالى فى عهد الرسول (ﷺ). ( )

٣- كان للمسلمين الفضل في نقل كثير من المحاصيل الزراعية إلى أوروبا. ( )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- براعة المسلمين في علم الرياضيات.

....

محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه ٢

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- ثاني الدول العربية سكانًا ....

٢- صحراء يندر بها السكان ....

٣- دولة يزيد بها معدل الأمية ....

٤- دولة تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد.........

٥- أدنى متوسط عمر للسكان في دولة ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- أعطى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مثالًا لحرية الاعتقاد عند فتح بيت المقدس.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- توقفت الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية. ( )

٢- سيطر الجنود الأتراك علي الشئون الداخلية للدولة في العصر العباسي الثاني. ( )

٣- أدخل صلاح الدين الأيوبي نظام المدارس العامة في مصر. ( )

٤- مقر قاضي القضاة كان في عاصمة الدولة الإسلامية. ( )





٥- انتقلت الحضارة الاسلامية إلي أوروبا عبر بلاد السند. ( )

٦- تتميز التجارة البينية بين الدول العربية بالقوة. ( )

(ب) ما أهمية ؟

- تحقيق التكامل بين الدول العربية.

---

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- عملت السيدة الشفاء العدوية في ....

(مراقبة الأسواق - التمريض - صناعة الفخار - الزراعة)

٢- بنيت في عهد الخليفة المعتصم بالله مدينة .... (سامراء - القيروان - بغداد - الأنبار)

٣- شيد أحمد بن طولون مسجده في مدينة ....

(الإسكندرية - القطائع - العسكر - الفسطاط)

٤- توفي صلاح الدين الأيوبي بعدما عقد صلح الرملة مع ....

(بلدوين الرابع - أرناط - ريتشارد قلب الأسد - الملك العادل)

٥- انتصر المماليك على الصليبيين في معركة فارسكور بعد وفاة السلطان ....

(صلاح الدين الأيوبي - عز الدين أيبك - الصالح نجم الدين - أحمد بن طولون)

٦- إحدي صادرات المسلمين إلي آسيا وإفريقيا.................... (الكافور - القطن - الحرير - العاج)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :

- صراع خلفاء العصر العباسي الثاني على الحكم.

---

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- ديوان لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير. (....................)

٢- حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا. (....................)

٣- غلمان كان يتم شروائهم من أسواق الرقيق لأغراض عسكرية. (....................)

٤- أحد عناصر النظام السياسي والإداري مهمته حفظ الأمن والنظام الداخلي. (....................)

٥- ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها. (....................)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- المسلمون وعلم الفيزياء.

محافظة البحيرة - إدارة كفر الدوار ٣

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- أولى الدول العربية سكانًا ....

٢- دولة تعاني من الأمية ....

٣- من دول اتفاقية أغادير ....

٤- دولة حضرية بالكامل ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ :

١- تركز السكان في سواحل بلاد الشام وشمال إفريقيا.

....

٢- يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الهرم السكاني في الوطن العربي ذو قاعدة عريضة. (   )

٢- تولت السيدة رفيدة الأسلمية الإشراف على الأسواق ومراقبة التجار. (   )

٣- اهتم عمر بن عبد العزيز بالعلم والعلماء وبناء المدارس. (   )

٤- اتخذ أحمد بن طولون من مدينة القاهرة عاصمة لدولته. (   )

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :

١- اهتمام الدول العربية بإتاحة التعليم للجميع ذكور وإناث.

....

٢- معركة عين جالوت ١٢٦٠م.

....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات :

(الرياضيات - العراق - الوزير - أوروبا - المغرب)

١- يتركز السكان في سهول نهري دجلة والفرات بدولة ....

٢- برع المسلمون في علم .... حيث وضعوا الأرقام العربية.

٣- أصبح منصب .... وظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.

٤- جاءت الحملات الصليبية إلى الشرق من قارة ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- السهول الفيضية من مناطق تركز السكان في الوطن العربي.

....

٢- تقدم الدولة الإسلامية في مجال الزراعة.

....





٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من صادرات الدولة الإسلامية إلى أقاصي آسيا وإفريقيا ....

(الكافور - التوابل - المنسوجات - الأبنوس)

٢- تحديد أوقات الصلاة والصيام دليل على اهتمام المسلمين بعلم ....

(الجغرافيا - الفيزياء - الفلك - الكيمياء)

٣- تضم دولة ....ربع سكان الوطن العربي.

(جيبوتى - مصر - موريتانيا - جزر القمر)

٤- اتخذ محمد بن طغج الإخشيد من مدينة .... عاصمة لدولته.

(الفسطاط - القاهرة - العسكر - دمشق)

(ب) ما المقصود بكلًا من ؟

١- الخانات. ....

٢- معدل الوفيات. ....

محافظة المنوفية - إدارة قويسنا ٤

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- المحيط ....

٢- البحر ....

٣- أعلى الدول العربية سكانًا ....

٤- دولة ....

(ب) بم تفسر...؟

١- إنشاء معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) ديوان الخاتم.

....

٢- أشار عمرو بن العاص (رضي الله عنه) على الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في الدولة الإسلامية ....

(ابن سينا - الخوارزمى - عباس بن فرناس - جابر بن حيان)

٢- انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة .... (حطين - عين جالوت - الحديبية - الرملة)

٣- بنى المعتصم مدينة .... (القيروان - بغداد - سامراء - الفسطاط)

٤- أقل الدول العربية من حيث عدد السكان .... (جزر القمر - مصر - جيبوتى - السودان)

٥- من أمثلة الدول العربية الحضرية بالكامل .... (مصر - العراق - المغرب - قطر)

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- معركة حطين.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المغول قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط إفريقيا. (   )

٢- عامل الرومان المصريين معاملة حسنة. (   )

٣- يندر السكان بالصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي. (   )

٤- يعد التراث الثقافي مصدر لتنشيط السياحة. (   )

٥- كانت مصر قبل دخول الإسلام تنتشر بها الديانة المسيحية. (   )

٦- سقطت الدولة العباسية نتيجة الصراعات على الحكم. (   )

(ب) ما المقصود بـ؟

- الهرم السكاني. ....

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- أنشأ بيت مال المسلمين. (..............................)

٢- أمر بتوسيع الحرم المكى والحرم النبوى. (..............................)

٣- عقد صلح الرملة مع الملك ريتشارد قلب الأسد. (..............................)

٤- المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. (..............................)

٥- أمن أهل بيت المقدس على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم. (..............................)

(ب) قارن بين :-

- الدولة الطولونية والإخشيدية من حيث المؤسس والعاصمة.

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
المؤسس	....	....
العاصمة	....	....





محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق ٥

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- (أكمل) دولة .... من أعلى الدول في البطالة بالوطن العربي.

٢- (صواب أو خطأ) دولة تضم ($\frac{١}{٤}$) سكان الوطن العربي. ( )

٣- (اختر) دولة يقل بها المقيدين بالتعليم بسبب

(قلة الموارد - زيادة السكان - الفقر والحروب)

٤- (صوب) دولة يزيد بها معدل الأمية عن ٢٠٪. (............................)

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا :

١- يفضل أهل لبنان سكن المرتفعات.

....

٢- اهتمام المسلمين بدراسة علم التاريخ.

....

(جـ) اكتب دليلًا واحدًا على :

- إساءة الروم معاملة المصريين خلال حكمهم لمصر.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- انتشرت حلقات العلم في عصر الدولة الإسلامية في ....

(الحصون - القلاع - المنازل - المساجد)

٢- يعتبر.............. أحد عناصر الطبقة الوسطى في المجتمع الإسلامي.

(صغار المزارعين - قادة الجيش - كبار العمال - كبار الأدباء)

٣- بنيت مدينة ....في عهد الخليفة "المعتصم بالله". (سامراء - الأنبار - بغداد - القيروان)

٤- موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على ....

(احترام العمل - حرية الاعتقاد - محاربة الفساد - تقدير المرأة)

٥- أحد معوقات التكامل بين الدول العربية ....

(ضعف الإنتاج - قلة الموارد - قلة عدد السكان - العمالة النادرة)

(ب) ما المقصود بكلًا من ؟

١- بيت مال المسلمين. ....

٢- معدل المواليد. ....

٣- الخانات. ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- صدر التجار المسلمون التوابل إلى الدول الإفريقية. (   )

٢- يعد جامع "عمرو بن العاص" أول جامع في مصر وإفريقيا. (   )

٣- سقطت الدولة العباسية نتيجة صراعات بنى العباس على الحكم. (   )

٤- تحالف "سيف الدين قطز" مع ملك الشام لقتال الصليبيين. (   )

(ب) أكمل العبارات التالية:

١- كانت الدولة .... هي أول الدول المستقلة في مصر.

٢- تعبر الأعمدة ذات التيجان عن براعة المسلمين في فن ....

٣- توفي "صلاح الدين الأيوبي" بعد عقد صلح ....

٤- عرف المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة ....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- منظمة تسعى إلى دعم علاقات التعاون بين الدول العربية. (............................)

٢- أمر بتوسيع الحرم النبوى والحرم المكى. (............................)

٣- الموظف المسئول عن الديوان في العصر العباسي. (............................)

٤- تمكن من توحيد قبائل المغول تحت حكمه. (............................)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

- اعتداء "أرناط" على القوافل التجارية للمسلمين.

....

٦ محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام:

١- نهرا ....

٢- مقر المنظمة العربية للثقافة والعلوم ....

٣- المحيط ....

٤- دولة ....

٥- البحر ....

(ب) اذكر:

- اثنين من مقومات التكامل الاقتصادي العربي.

....



٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- أول عاصمة إسلامية في مصر هي مدينة ....

٢- استخدم المسلمون .... و .... في الزخرفة.

٣- أنشأ الوليد بن عبد الملك المسجد .... في دمشق.

٤- من العلماء المسلمين في الطب .... وفي الجغرافيا ....

٥- حرص الخليفة عمر بن عبد العزيز على راحة المسافرين من خلال بناء ....

(ب) وضح الفرق بين :

- ديوان الخاتم وديوان البريد.

ديوان الخاتم	ديوان البريد
....	....

٣ (أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- عاصمة الدولة الإخشيدية	( ) العسكر.
٢- انتصر على الصليبيين في معركة حطين	( ) الخاتم.
٣- ديوان الهدف منه ختم رسائل الخليفة	( ) الفسطاط.
٤- خليفة أموي سك أول عملة إسلامية	( ) صلاح الدين الأيوبي.
٥- مدينة بناها عمرو بن العاص	( ) عبد الملك بن مروان.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- قلة السكان وزيادة الموارد في دول الخليج العربي..

٢- ظهور الدعوة العباسية في خراسان..

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في عام معين. (..............................)

٢- ديوان يختص بإيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية. (..............................)

٣- مسجد أنشأه عبد الملك بن مروان. (..............................)

٤- اتفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية. (..............................)

٥- هيئة عربية تسعى إلى دعم العلاقات بين الدول العربية. (..............................)

(ب) اكتب سببًا واحدًا لـ :

- براعة المسلمين في علم الفيزياء.

....

محافظة الغربية - شرق المحلة ٧

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- ثالث دولة عربية من حيث عدد السكان ....

٢- دولة .... سجلت أعلى متوسط عمر متوقع .

٣- دولة ....

٤- البحر ....

(ب) اذكر:

١- مظاهر اهتمام المسلمين بالتعليم.

....

٢- بعض جهود صلاح الدين الأيوبي في التصدي للصليبيين .

....

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- يحتل الوطن العربي المرتبة الثالثة من حيث عدد السكان. (..........................)

٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يقصد به التركيب العمرى . (..........................)

٣- أول من أنشأ دارًا لسك الدراهم والدنانير الإسلامية الوليد بن عبد الملك . (..........................)

٤- فئة سن العمل تحتاج إلى رعاية صحية و تعليمية . (..........................)

(ب) ماذا يحدث إذا لم؟

١- يهتم الخليفة معاوية بن أبي سفيان بإنشاء ديوان الخاتم.

....

٢- يعقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة .

....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- أسس الخليفة هارون الرشيد في بغداد سوق .... لنسخ الكتب وبيعها .

٢- يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة ....

٣- انتصر صلاح الدين على .... في معركة حطين .

٤- من مهام الوالي في الدولة الإسلامية .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- معركة عين جالوت .

....



٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- انتقلت صناعة الورق إلى الدولة الإسلامية عن طريق ....

(الأندلس - الصين - الهند - إفريقيا)

٢- صنع المسلمون أدوات الزينة من ....

(الحديد - الذهب - النحاس - الخشب)

٣- قام بإنشاء بيت مال للمسلمين الخليفة .... (رضي الله عنه).

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

٤- يقابل منصب قاضي القضاة في الدولة الإسلامية .... حاليًا.

(وزير التجارة - وزير الصناعة - وزير العدل - وزير الزراعة)

٥- أي من المدن التالية اتخذها الخليفة أبو العباس عبد الله عاصمة للدولة العباسية ؟ ....

(دمشق - الكوفة - طرابلس - الأنبار)

(ب) قارن بين :- أحمد بن طولون ومحمد بن طغج الإخشيد من حيث أهم الأعمال.

وجه المقارنة	أحمد بن طولون	محمد بن طغج الإخشيد
أهم الأعمال	....	....

محافظة كفر الشيخ - بلطيم ٨

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- دولة هي الأولى عربيًا في عدد السكان ....

٢- دولة يوجد بها سهول نهرى دجلة و الفرات ....

٣- دولة تعانى من محدودية الموارد ....

٤- البحر ....

٥- المحيط ....

(ب) اكتب سببًا واحدًا لـ :- ارتفاع النمو السكاني في الوطن العربي.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمتاز الوطن العربى بانخفاض معدل الوفيات وانخفاض معدل المواليد. (   )

٢- انتصر صلاح الدين الأيوبي في معركة عين جالوت على الصليبيين. (   )

٣- من أشهر خلفاء الدولة العباسية و شيد المسجد الأموي الوليد بن عبد الملك. (   )

٤- أنشأ أحمد بن طولون مدينة القطائع واتخذها مقرًا لدولته. ( )

٥- ظهرت وظيفة صاحب الديوان في عهد الدولة الأموية. ( )

(ب) وضح اثنين من : - جهود الدول العربية لمواجهة مشكلة الأمية الهجائية.

....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- من أهم أعمال السلطان سيف الدين قطز .... و ....

٢- يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الدولة الإسلامية هو ....

٣- اختص ديوان بيت المال بجمع .... وإنفاقها في المجالات المختلفة.

٤- حملت سفن المسلمين التجارية .... و .... و ....

إلى أقاصي آسيا وعادت محملة بـ .... و ....

٥- من المراكز التجارية الإسلامية .... و .... و ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ :

١- فتح المسلمين لمصر.

....

٢- سقوط الدولة العباسية.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من إيرادات بيت المال .... (الزكاة - الصدقات - المكوس - كل ما سبق)

٢- من العلوم التي استخدمها المسلمون في تسجيل أحداث الماضي ....

(الجغرافيا - التاريخ - الفيزياء - الحساب)

٣- نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم لـ .... (الأمويين - الأيوبيين - المماليك - الطولونيين)

٤- استخدم المسلمون .... في مجال الرياضيات.

(الصفر - البوصلة - المرصد الفلكي - تفسير الظواهر المختلفة)

٥- من الدول التي تعاني من زيادة في الموارد ونقص في السكان دولة ....

(مصر - ليبيا - السعودية - تونس)

(ب) اذكر:

١- أهداف إنشاء جامعة الدول العربية.

....

٢- أهم أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

....





محافظة دمياط - إدارة كفر سعد ٩

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التالية :

١- المحيط ....

٢- أكبر دولة عربية سكانًا..................................

٣- منطقة نادرة السكان ....

٤- البحر..

(ب) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- انتشرت عادة وأد البنات بعد ظهور الإسلام. (   )

٢- نجح قطز في حماية العالم الإسلامي من الخطر المغولي. (   )

٣- تعد الاضطرابات السياسية أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي. (   )

٢ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

١- قام ببناء مدينة بغداد. (.............................)

٢- قائد أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر. (.............................)

٣- قائد مغولي وحد المغول وكون منهم امبراطورية. (.............................)

٤- ملك صليبي عقد صلح الرملة مع صلاح الدين. (.............................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لما يلي :

١- زيادة عدد السكان في مرتفعات لبنان.

....

٢- انخفاض معدلات الوفيات بالوطن العربي.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من المنشآت العسكرية في العصر الإسلامي ....

(المدارس - الحصون - القصور - المستشفيات)

٢- نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم لـ .... (الأمويين - الأيوبيين - المماليك - الطولونيين)

٣- تشغل فئة .... قاعدة الهرم السكاني. (صغار السن - كبار السن - قوة العمل - الذكور)

٤- أسس الخليفة .... ديوان الخاتم.

(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبدالعزيز)

٥- مدينة كان لها أهداف اقتصادية في الحروب الصليبية .... (جنوة - طرابلس - أنطاكيا - الرها)

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة الآتية :

- براعة المسلمين في علم الطب.

....

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- انتقلت صناعة الورق للدولة الإسلامية من الهند . (..............................)

٢- خضعت مصر قبل الفتح الإسلامي لحكم الفرس . (..............................)

٣- نشأ ديوان الأسطول في عهد هارون الرشيد . (..............................)

٤- حفر خليج أمير المؤمنين لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد النوبة . (..............................)

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على :

١- معركة حطين .

....

٢- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام في البيع والشراء .

....

محافظة الجيزة - البدرشين ١٠

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضح مدلول الأرقام التالية :

١- المحيط ....

٢- نهرا ....

٣- مناطق يتركز بها السكان

فوق المرتفعات ....

٤- الخليج ....

(ب) ماذا يحدث إذا لم ؟

١- يستعين الخلفاء العباسيون بالعناصر غير العربية .

....

٢- يستطع قطز هزيمة المغول .

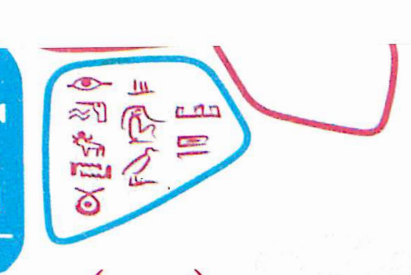
....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتميز الجناح الإفريقي بأنه من أغنى مناطق العالم في مصادر الطاقة . (   )

٢- يندر السكان بالوطن العربي في المناطق التعدينية والصناعية . (   )

٣- يعد العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية . (   )





٤- تعددت أنواع المواد الخام التي استخدمها المسلمون في فن الزخرفة. (   )

٥- تناقصت مساحة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. (   )

(ب) صنف في الجدول التالي :

- أهم صادرات وواردات الدولة الإسلامية.

صادرات الدولة الإسلامية	واردات الدولة الإسلامية
....	....
....	....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- كان نظام الحكم في الدولة الإسلامية مكون من .... عناصر.

٢- تساعد دراسة الهرم السكاني في التعرف على تركيب السكان .... و ....

٣- ضمت الدولة المملوكية كل من مصر و .... و ....

٤- كان من الصناعات الخشبية في الدولة الإسلامية صناعة ....

٥- من أشهر سيدات العصر العباسي السيدة ....

(ب) بم تفسر ؟

١- اعتبر المؤرخون عصر عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين.

....

٢- للخليفة دور كبير في نظام الحكم الإسلامي.

....

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال التالية ؟

١- اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته. (....................)

٢- بنى مدينة سامراء. (....................)

٣- شيد مسجد قبة الصخرة. (....................)

٤- عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات. (....................)

٥- طور الطريق بين مكة والكوفة. (....................)

(ب) ما النتائج المترتبة على... ؟

- مجيء الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامي.

....

محافظة المنيا - أبو قرقاص 11

1 (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضح مدلول الأرقام التالية :

١- أولى الدول العربية من حيث عدد السكان ....

٢- الخليج ....

٣- المحيط ....

٤- دولة .... وتمثل أدنى متوسط عمر متوقع.

(ب) بم تفسر ؟

١- زيادة معدلات النمو السكاني بدول الخليج العربي.

....

٢- إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم.

....

2 (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يزيد عدد السكان عن الموارد المتاحة في دولة السعودية. ( )

٢- أقل دول الوطن العربي سكانًا دولة موريتانيا. ( )

٣- تتمتع المرأة العربية بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي. ( )

٤- ظهر نظام الإمارة في العصر العباسي الأول. ( )

٥- أحد مقومات التكامل العربي وحدة اللغة والتاريخ المشترك. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- اعتدال المناخ على مرتفعات لبنان.

....

٢- براعة المسلمين في علم الفلك.

....

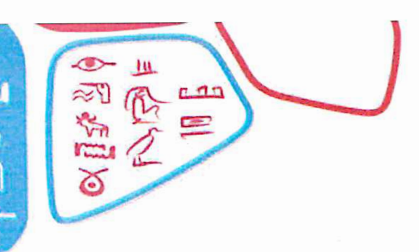
3 (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة ....

٢- تبلغ نسبة الفئة العاملة في الهرم السكاني .... ٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.

٣- شيد الخليفة عبد الملك بن مروان مسجد .... في فلسطين.

٤- أصبحت مصر ولاية .... بعد فتح عمرو بن العاص لمصر.





(ب) ما العلاقة بين ؟

١- ارتفاع معدل المواليد والهرم السكاني.

....

٢- العناصر غير العربية والدولة العباسية.

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- مدينة شيدها محمد بن طغج الإخشيد في مصر. (.....................)

٢- نسبة الزيادة في عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. (.....................)

٣- منظمة تابعة لجامعة الدول العربية وتعمل على نشر الوعى بقضايا المرأة. (.....................)

٤- الغلمان الذين كانوا يشترون ويتعلمون فنون القتال والحرب. (.....................)

٥- جماعات أوروبية جاءت إلى العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعارًا لهم. (.....................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تتعدد محاولات الدول العربية في الاهتمام بالتعليم وتطويره.

....

٢- ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية.

....

١٢ محافظة بنى سويف - الواسطى

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام:

١- دولة عربية تعانى من ارتفاع الأمية ....

٢- دولة عربية بها فائض في الموارد ....

٣- دولة سجلت أدنى متوسط عمر ....

(ب) اكتب سببًا واحدًا لـ:

- أرسل النبي (ﷺ) بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت الإسلام.

....

٢ (أ) أكمل العبارات التالية:

١- تنتمى الدولة .... إلى مؤسسها أبو العباس عبد الله.

٢- أنشأ الخليفة .... مسجد قبة الصخرة.

٣- قام عمرو بن العاص بتأسيس مدينة .... بعد فتح مصر.

٤- يركز تكامل الأسواق المالية على حجم التداول مع ....

٥- أنشئت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في دولة ....

(ب) ما العلاقة بين ؟

- العرب وعلم الرياضيات.

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تعاني دولة .... من ارتفاع نسبة السكان وقلة الموارد. (الإمارات - قطر - السعودية - مصر)

٢- أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان .... (الجند - بيت المال - الخراج - الخاتم)

٣- قام صلاح الدين بعقد صلح الرملة مع الملك ....

(بوهيمن - لويس التاسع - ريتشارد قلب الأسد - أرناط)

٤- من الإنجازات العلمية في التاريخ الإسلامي ....

(اكتشاف كروية الأرض - استخدام البوصلة - تفسير الظواهر الطبيعية - كل ما سبق)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما النتائج المترتبة على التكامل الاقتصادي بين الدول العربية ؟..

٢- فسر سبب تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم..

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تسعى جامعة الدول العربية إلى تحقيق التكامل العربي في كافة المجالات. (   )

٢- انتصر القائد سيف الدين قطز على الصليبيين في معركة حطين. (   )

٣- أنشأ الخليفة المعتصم بالله مدينة سامراء. (   )

٤- أعطى الإسلام للمرأة حقوقها الكاملة في الميراث والتملك. (   )

٥- كان الرسول (ﷺ) هو أول قاضٍ في الإسلام. (   )

(ب) قارن بين :

- الخليفة أبو جعفر المنصور والخليفة هارون الرشيد من حيث :

وجه المقارنة	الخليفة أبو جعفر المنصور	الخليفة هارون الرشيد
أهم الأعمال	....	....





محافظة الفيوم - سنورس ١٣

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي

اكتب مدلول الأرقام :

١- منطقة يندر بها السكان ....

٢- دولة تعانى من انخفاض نسبة التعليم الابتدائي ....

٣- المحيط ....

٤- البحر ....

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- وفرة المواد الخام في عصر الدولة الإسلامية وتنوعها. ....

٢ (أ) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى صاحبه :

١- أول قاضى في الإسلام. (................................)

٢- خليفة أنشأ أول أسطول بحرى لصد خطر البيزنطيين. (................................)

٣- من أشهر علماء الإسلام في الفيزياء. (................................)

٤- أنشأ مدينة القيروان. (................................)

٥- مؤسس الدولة الأموية. (................................)

(ب) بم تفسر ؟ - ظهور نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- حرص الخليفة .... على حسن اختيار القضاة والولاة ممن يتصفون بالعلم.

(معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)

٢- صنع المسلمون أدوات الزينة من .... (الذهب - الفضة - الأحجار الكريمة - كل ما سبق)

٣- أمر الخليفة .... بتعريب العملة.

(عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك)

٤- ضمت الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي .... (التجار - العلماء - الخلفاء - الحرفيين)

٥- استوردت الدول الإسلامية من آسيا وإفريقيا ....

(الأبنوس والمنسوجات - السكر والقطن - الأواني والعطور - الحرير والعاج)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ : - يعد العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية. ....

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أعطى الإسلام للمرأة الحق في التملك والميراث وإدارة أموالها. (   )

٢- أسس عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول أسطول بحرى إسلامي. (   )

٣- اعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية. (   )

٤- تسعى الدول العربية إلى الاهتمام بالتراث الثقافي في مختلف المجالات. (   )

٥- تعاني مصر من مشكلة فائض الموارد وقلة السكان. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : - اهتم المسلمون بنهر النيل اهتمامًا كبيرًا. ....



محافظة بورسعيد - بور فؤاد ١٤

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- دولة يتركز بها السكان لاعتدال المناخ ....

٢- دولة بها فائض في الموارد وقلة في السكان ....

٣- نهر ....

٤- دولة ترتفع بها معدلات الأمية ....

٥- دولة بها المسجد الأقصى ....

(ب) ما العلاقة بين ؟ - جامعة الدول العربية والعلاقات المختلفة للدول العربية.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- متابعة أمور الدولة الإسلامية من مهام .... (الخليفة - الوالي - الوزير - القاضي)

٢- دفع رواتب الجند والموظفين في الدولة ديوان .... (الجند - الخراج - الخاتم - بيت المال)

٣- تم تعريب العملة الإسلامية في عهد الدولة .... (العباسية - الأموية - الفاطمية - الطولونية)

٤- أمر .... بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي.

(عمرو بن العاص - معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك)

(ب) قارن بين : - معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث (قائد جيش المسلمين - النتائج).

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
قائد جيش المسلمين	....	....
النتائج	....	....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- من الدول العربية الحضرية بالكامل دولتا الكويت والعراق. (   )

٢- تمتلك الدول العربية مقومات التكامل الاقتصادي. (   )

٣- أمر الرسول (ﷺ) أسرى غزوة الأحزاب بتعليم المسلمين القراءة والكتابة. (   )

٤- وصول التجارة المصرية إلى الأردن يسمى تجارة بينية. (   )

٥- يتركز السكان في مرتفعات لبنان وساحل الشام بسبب اعتدال المناخ. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟ - اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية. (..............)

٢- اعتبره المؤرخون المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (..............)



٣- جنود سيطروا على الشئون الداخلية للدولة في أواخر العصر العباسي الثاني . (.....................)

٤- مدينة شيدها محمد بن طغج الإخشيد في مصر. (.....................)

٥- عاصمة الدولة العباسية في عهد أبو جعفر المنصور. (.....................)

(ب) ماذا يحدث إذا؟ - لم يدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في الدولة الإسلامية.

....

١٥ محافظة الإسماعيلية - إدارة شرق

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- المحيط ....

٢- الصحراء ....

٣- البحر ....

٤- ثاني دولة عربية من حيث عدد السكان ....

(ب) بم تفسر ؟

١- يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية.

....

٢- أهمية المنظمة العربية للمرأة.

....

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- شيده المسلمون على النيل لتحديد قيمة الضرائب. (.....................)

٢- ملك انجلترا الذى عقد مع صلاح الدين صلح الرملة. (.....................)

٣- دولة إسلامية حكمت قرابة قرن من الزمان وتولى خلالها ١٤ خليفة. (.....................)

٤- قائد اتجه بجيشه المكون من ٤ آلاف مقاتل من فلسطين إلى مصر لفتحها. (.....................)

٥- نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة وانتصر على الصليبيين في معركة حطين. (.....................)

(ب) وضح :

١- أهمية التكامل العربي. ....

٢- اثنين من أعمال عمرو بن العاص في مصر. ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تمثل فئة صغار السن في الهرم السكاني العربي ربع السكان. (   )

٢- بيت المال الرئيسي للدولة الإسلامية كان يوجد في مقر الخلافة. (   )

٣- تزداد معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية. (   )

٤- انتشرت عادة وأد البنات عند العرب بعد ظهور الإسلام. (   )

٥- برع المسلمون في معرفة الظواهر الطبيعية فعرفوا الزلازل والبراكين. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- تعدد طبقات المجتمع الإسلامي.

....

٢- اهتمام الأمويين بالفنون والعمارة والعلوم.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- منطقة يندر بها السكان في الجناح العربي الآسيوى هي ....

(هضبة العبابدة - صحراء الربع الخالى - الصحراء الكبرى - هضبة شمال إفريقيا)

٢- الفئة العمرية التي احتلت قمة الهرم السكاني العربي ....

(صغار السن - الأطفال - كبار السن - الشباب)

٣- من أشهر علماء المسلمين في الرياضيات ...... (الخوارزمي - ابن خلدون - ابن الأثير - ابن سينا)

٤- تولت السيدة الشفاء العدوية ....

(معاقبة المخالفين - علاج المصابين - بناء المساجد - كتابة الكتب)

٥- أسس سوق الوراقين في بغداد الخليفة ....

(أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون - المعتصم بالله)

(ب) اذكر اثنين من :

١- أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية.

....

٢- أسباب الحملات الصليبية على الشرق الإسلامي.

....

محافظة السويس - الأربعين ١٦

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- البحر ....

٢- المحيط ....

٣- دولة .... يتركز بها السكان.

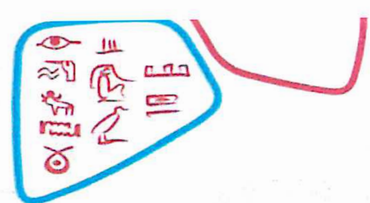
٤- دولة ترتفع بها نسبة البطالة ....

٥- دولة من دول اتفاقية أغادير ....

(ب) اذكر :

- أهم معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

....




٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصلت المرأة العربية قبل الإسلام على حقوقها. ( )

٢- كان عُمر بن الخطاب أول قاضٍ في الإسلام. ( )

٣- أنشأ الخليفة على بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول أسطول بحرى إسلامي. ( )

٤- قام الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بمحاسبة الولاة عند زيادة ثرواتهم. ( )

٥- قتل صلاح الدين الأيوبي في معركة عين جالوت على يد المغول. ( )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- شاركت المرأة في الجيش الإسلامي في زمن الرسول (ﷺ).

....

٣ (أ) اخترمن العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- عاصمة الدولة الإخشيدية	( ) صلاح الدين الأيوبى.
٢- مدينة بناها عمرو بن العاص	( ) عبد الملك بن مروان.
٣- خليفة أموي سك أول عملة إسلامية	( ) الفسطاط.
٤- ديوان الهدف منه ختم رسائل الخليفة	( ) العسكر.
٥- انتصر على الصليبين في معركة حطين	( ) الحاتم.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- إعادة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حفر قناة سيزوستريس.

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- مؤسس الدولة الأموية. (..............................)

٢- أنشأ ديوان الأسطول. (..............................)

٣- قائد مغولي تمكن من توحيد قبائل المغول. (..............................)

٤- أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات. (..............................)

٥- خليفة عباسي أسس مدينة بغداد. (..............................)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية :- براعة المسلمين في علم الفيزياء.

....




محافظة سوهاج - أخميم ١٧

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :

١- البحر ....

٢- أولى الدول العربية في عدد السكان ....

٣- المحيط ....

٤- دولة هي الأعلى في متوسط العُمر ....

٥- دولة بها نهري دجلة و الفرات ....

(ب) اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارة الآتية :

- اهتمام صلاح الدين بحماية الحدود البحرية للدولة الأيوبية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان النبي محمد (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام. ( )

٢- تعاني دولة جيبوتي و الصومال من ارتفاع نسبة الأمية. ( )

٣- هزم الملك نجم الدين أيوب الصليبيين في معركة فارسكور في المنصورة. ( )

٤- عرف المسلمون الجاذبية الأرضية بسبب براعتهم في مجال الطب. ( )

٥- استطاع صلاح الدين هزيمة المغول في معركة عين جالوت. ( )

(ب) ما العلاقة بين ؟- المماليك وحماية العالم الإسلامي.

....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- من الدول العربية التي تعاني من البطالة .... و ....

٢- ضمت دولة المماليك كل من مصر و .... و ....

٣- يعد عباس بن فرناس من أوائل العلماء الذين حاولوا ....

٤- عقد صلاح الدين الأيوبي صلح .... مع الملك ....

٥- أنشأت المنظمة العربية لـ .... للاهتمام بالعلوم المختلفة والثقافة.

(ب) بم تفسر ؟- إنشاء الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) للدواوين المختلفة.

....

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- انتصر عُمر بن الخطاب على المغول في معركة عين جالوت. (..............................)

٢- أنشأ الخليفة عبد الملك بن مروان مدينة بغداد. (..............................)

٣- من الدول التي تعاني من ارتفاع نسبة البطالة دولة قطر. (..............................)

٤- مصر من الدول ذات الهرم السكاني ذو القاعدة الضيقة. (..............................)

(ب) اذكر :

- أهم الصناعات التي برع فيها المسلمون.

....

محافظة أسيوط - القوصية ١٨

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضح مدلول الأرقام التالية :

١- سهول .... يتركز بها السكان.

٢- الخليج ....

٣- المحيط ....

٤- مناطق يتركز بها السكان فوق المرتفعات ....

(ب) بم تفسر ؟

١- يعتبر العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.

....

٢- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينة .... (القاهرة - الفسطاط - العسكر - دمشق)

٢- الذى تصدى للخطر المغولي .... (الأيوبيين - الإخشيديون - الطولونيون - المماليك)

٣- يستخدم الإسطرلاب في ....

(تشخيص الأمراض - معرفة مواقع النجوم - تسجيل الأحداث التاريخية - تفسير الزلازل)

٤- تعانى دولة .... من ارتفاع نسبة السكان وقلة الموارد. (الإمارات - قطر - السعودية - مصر)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما النتائج المترتبة على : التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تهدف الدول العربية إلى تحقيق التكامل الاقتصادي بين بعضها البعض. ( )

٢- انتصر القائد سيف الدين قطز على الصليبيين في معركة حطين. ( )

٣- تنتمي مصر إلى الدول التي يقل بها نسبة المتعلمين عن ٩٠٪. ( )

٤- هزم الملك نجم الدين أيوب الصليبيين في معركة فارسكور في المنصورة. ( )

(ب) صنف في جدول أهم صادرات وواردات الدولة الإسلامية.

صادرات الدولة الإسلامية	واردات الدولة الإسلامية
....	....
....	....

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- الفئة العمرية المسئولة عن إعالة الفئات الأخرى هي ....

٢- قضت الدعوة .... على الدولة الأموية على يد أبي مسلم الخراساني.

٣- من الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر .... و .... و ....

٤- تنسب الدولة الطولونية إلى .... وعاصمتها مدينة ....

٥- معرفة المسلمين لانعكاس الضوء يدل على براعتهم في علم ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- يعاني الوطن العربي من العديد من المشكلات السكانية........................

٢- تميزت العمارة الإسلامية عن غيرها بالعديد من الأشكال........................

١٩ محافظة قنا - قوص

١ (أ) أمامك صورتان لاثنين من المساجد الإسلامية لاحظهما ثم أجب:

مسجد أحمد بن طولون (١)

مسجد عمرو بن العاص (٢)

١- في عهد أي دولة أنشأ المسجد رقم (١)؟

....

٢- أين بنى المسجد رقم (٢)؟

....

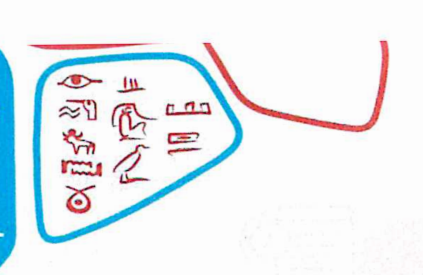
٣- اذكر أهمية المسجد رقم (٢)

....

(ب) بم تفسر؟

١- يعتبر الوليد بن عبد الملك المؤسس الثاني للدولة الأموية. ....

٢- هزيمة المغول في معركة عين جالوت. ....





٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- ينقسم الهرم السكاني للوطن العربي من حيث التركيب العمرى إلى ثلاث فئات هي فئة................ وفئة.................. وفئة..................

٢- قضت الدعوة.................................. على الدولة الأموية على يد أبي مسلم الخراساني.

٣- من أنواع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية.................. و..................................

٤- من إيرادات بيت المال.................. و.................. ومن مصروفاته.................. و..................

٥- قام الخليفة عمر بن عبد العزيز بـ.................................. و..................................

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يؤثر الفقر والحروب على التعليم في الوطن العربي. ....

٢- ساءت الأحوال الداخلية في مصر قبل غزو المغول. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- إحدى الدول العربية التي تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد دولة..................

(قطر - جيبوتي - سوريا - الأردن)

٢- مؤسس الدولة الأموية هو..

(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز)

٣- أمر.. بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي.

(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)

٤- أعلن المماليك بعد مقتل عز الدين أيبك ابنه.......... سلطانًا على البلاد.

(نجم الدين أيوب - قطز - بيبرس - نور الدين علي)

٥- تعرف دولة الأندلس حاليًا بدولة.................................. (إيطاليا - اليونان - إسبانيا - انجلترا)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - سقوط الدولة الأموية.

....

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أولى الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة السودان. (   )

٢- أسس عبد الملك بن مروان الدولة العباسية. (   )

٣- اهتم الخليفة هارون الرشيد بإنشاء القصور الفخمة والمساجد الكبيرة. (   )

٤- من الدول التي تعانى من فائض الموارد وقلة السكان دولة قطر. (   )

٥- استخدم المسلمون الأعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد. (   )

(ب) ماذا يحدث إذا؟

١- لم ينشئ المسلمون المقاييس على النيل. ....

٢- تمكنت الدول العربية من تحقيق التكامل الاقتصادي. ....



محافظة الأقصر - الأقصر ٢٠

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضح مدلول الأرقام التالية :

٥ ٣ ٤ ٢ ١

١- البحر ....

٢- دولة .... بها فائض في الموارد.

٣- نهر .... في مصر.

٤- دولة .... بها المسجد الأقصى.

(ب) بم تفسر ؟ - انخفاض نسبة الوفيات في الوطن العربي. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تولت المرأة العربية العديد من المناصب القيادية في العصر الحديث. (   )

٢- سقطت الدولة العباسية نتيجة الصراعات على الحكم . (   )

٣- أنشأ الخليفة هارون الرشيد مدينة بغداد. (   )

٤- اهتم المسلمون برفع مكانة المرأة وإعطائها حقوقها كاملة. (   )

٥- يعتبر عصر عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين. (   )

(ب) اذكر اثنين من : - أعمال القائد جوهر الصقلي في مصر. ....

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- أحد عناصر الحكم الإسلامي ويقوم بحماية الدولة من الأعداء . (..............................)

٢- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في عام معين. (..............................)

٣- مدينة أنشأها الخليفة أبو جعفر المنصور. (..............................)

٤- الموظف المسؤول عن الديوان في الدولة الإسلامية . (..............................)

٥- عقد صلحًا مع الروم عرف بصلح الإسكندرية عند فتح مصر عام ٢١هـ . (..............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟ - صغر سن السلطان نور الدين على عند توليه حكم مصر.

....

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- بنى أحمد بن طولون مدينة .... لتكون عاصمة لدولته.

٢- أصبحت الأنبار عاصمة للدولة العباسية في عهد الخليفة ....

٣- من مقومات التكامل الاقتصادي .... و..................................

٤- من الدول المستقلة التي ظهرت في أواخر العصر العباسي الثاني .... و..............................

٥- أعاد عمرو بن العاص حفر قناة .... وسميت بـ ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا : - اهتم الخلفاء المسلمين بإنشاء المقاييس على نهر النيل في مصر.

....

والآن مع الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية

إجابة أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

الدرس الأول

جـ١ : لوّن الدول على الخريطة باستخدام مفتاح الخريطة.

جـ٢ : ١- الفرق بين معدل النمو السكاني بين عامي ١٩٨٠م و٢٠٢٠م
= ٣,٥ - ١,٨ = ١,٧

٢- بسبب اهتمام الدول العربية بنشر الوعى بتنظيم الأسرة وخطورة الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

٣- أجب بنفسك.

٤- نشر الوعى بأهمية تنظيم الأسرة وتجنب الزواج المبكر.

جـ٣ : ١- المخاطر التي قد تواجه الأسرة العربية:

(أ) مخاطر تهدد الشباب، مثل: الأمية والبطالة

(ب) مخاطر قد تتعرض لها الأم والطفل، مثل: مخاطر الحمل والولادة.

٢- حيث تعمل الدول العربية جاهدة على:

(١) توفير مقومات الحياة الكريمة للأسرة من غذاء وتعليم وصحة وغيرها.

(٢) وضع سياسات سكانية لتحقيق التنمية المستدامة.

٣- مثل: مبادرة حياة كريمة لتنمية الريف المصري.

جـ٤ : - أهمية الاحتفال باليوم العالمي للسكان:
لتركيز الاهتمام على قضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

جـ٥ : ١- يسهم في نشر الوعى العالمي بخطورة الزيادة السكانية على النمو الاقتصادي للدول وأرى أن الشعار هادف ويدعو للتنمية المستدامة.

٢- أجب بنفسك.

جـ٦ : ١- الفرق بين تقدير عام ٢٠١٠م وعام ٢٠٥٠م لمجموعة حوض النيل والقرن الإفريقي =
٢٨٤ - ١٣٤,٦ = ١٤٩,٤ مليون نسمة.

- الفرق بين تقدير عام ٢٠١٠م وعام ٢٠٥٠م لمجموعة دول شمال إفريقيا = ١٣٧,٧ - ٨٩,٥ = ٤٨,٢ مليون نسمة.

- الفرق بين تقدير عام ٢٠١٠م وعام ٢٠٥٠م لمجموعة دول شبه الجزيرة العربية =
١٣١,٨ - ٧١,٤ = ٦٠,٤ مليون نسمة.

- الفرق بين تقدير عام ٢٠١٠م وعام ٢٠٥٠م لمجموعة دول الهلال الخصيب = ١٤١,٦ - ٦٩,٥ = ٧٢,١ مليون نسمة.

- الترتيب التنازلي = مجموعة دول حوض النيل والقرن الإفريقي - مجموعة دول الهلال الخصيب - مجموعة دول شبه الجزيرة العربية - مجموعة دول شمال إفريقيا.

٢- مجموعة دول حوض النيل والقرن الإفريقي ومجموعة دول الهلال الخصيب.

٣- عمل برامج توعية بأهمية تنظيم الأسرة ووضع استراتيجية وطنية في مجال الصحة والسكان لحلها.

الدرس الثانى

جـ١ : ١- قطر - الجزائر - الصومال وهناك علاقة بين ارتفاع نسبة صغار السن (٠-١٤) سنه وزيادة الخدمات المطلوبة من الدول، مثل: التعليم والصحة وغيرذلك.

٢- (قطر) مما يساعد على زيادة الإنتاج واستغلال الموارد المتاحة.

٣- بسبب هجرة الذكور إليها بحثًا عن فرص العمل.

٤- أجب بنفسك.

جـ٢ : ١- رفع مستوى الخدمات الطبية وزيادة الرعاية لكل من الأطفال والأمهات.

٢- أفكار لخفض نسبة وفيات الأطفال الرضع: التطعيم ضد الأمراض المعدية وتطوير الصحة العامة - الحد من التلوث بأنواعه الذى يؤثر على صحة الأطفال.

جـ٣ : ١- بسبب هجرة الذكور بحثًا عن فرص عمل.

٢- تؤثر هجرة السكان على اقتصاد الدول المستقبلة حيث تتطلب المزيد من التنمية الشاملة وإنشاء مدن جديدة وتطوير البُنى التحتية في دول الوطن العربي.

٣- أجب بنفسك.

جـ٤ : ١- أثر الهجرة إلى المدن على البيئة: يؤدى إلى ارتفاع مستويات التلوث.

- أثر الهجرة إلى المدن على البنية التحتية: يؤدى إلى الضغط على الخدمات العامة وبالتالي نقل المرافق والبنية التحتية الأساسية في المدن.

- أثر الهجرة إلى المدن على اقتصاد الدول: يؤثر سلبيًا من حيث ازدحام المدن وحركة المرور وانتشار العشوائيات.

٢- الدور الذى تقوم به الدولة لمعالجة مشكلة الهجرة إلى المدن: إنشاء مدن جديدة - توفير المزيد من الخدمات العامة في المناطق التي يهاجر منها السكان.

جـ٥ : ١- لتحديد ما تحتاجه الدولة من خدمات في الوقت الحاضر والمستقبل.

٢- تقوم الدولة بجمع البيانات حول أعداد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمرى والنوعي - ويقوم المواطنين بمساعدة مسئولي التعداد في جمع البيانات الصحيحة وتسجيلها.

الدرس الثالث

جـ١: ١- سمات شخصية كل من السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) والسيدة أسماء بنت أبى بكر (رضي الله عنهما): الذكاء - الحكمة - قوة الشخصية - الشجاعة.

٢- دور السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) في بناء الدولة الإسلامية: ساهمت بأموالها وشاركت بآرائها في نشر الدعوة الإسلامية ومساندة الرسول (ﷺ).

٣- لأنها كانت تحمل الطعام والشراب لرسول الله (ﷺ) وأبيها أثناء الهجرة.

جـ٢: ١- لأن هذه العادات والتقاليد تعتز بها كل دولة وتحافظ عليها تعد تراثًا معنويًا هامًا لتلك الدول.

٢- أجب بنفسك.

جـ٣: ١- أجب بنفسك.

٢- حيث قامت الطبقة العليا بإدارة شئون البلاد والدفاع عنها والطبقة الخاصة تساعد الطبقة العليا في إدارة شئون البلاد والطبقة الوسطى يعملون بالعديد من الحرف وتنوع الصناعات لكى ينمو المجتمع الإسلامي فيما بينهم.

جـ٤: ١- أجب بنفسك.

٢- الكشري المصري - الفول وغير ذلك.

جـ٥: ١- أهمية الاحتفال باليوم العربي للتراث:
لتحقيق التواصل بين الأجيال والتشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

٢- أجب بنفسك.

٣- حيث قامت بعض الدول العربية بتنظيم المهرجانات التراثية وإنشاء العديد من المتاحف لعرض الصور النادرة والأواني وغيرها مثل: دولة الإمارات العربية.

جـ٦: ١- حيث يدعو الدين الإسلامي إلى التسامح والرحمة والنهى عن قتل الأطفال والشيوخ والنساء.

٢- حيث يساعد التسامح على بث روح الإخاء والمحبة في المجتمع.

٣- أجب بنفسك.

جـ٧: ١- يدل على حرص الدول العربية على الاهتمام بالمرأة ومكانتها في المجتمع التي تساهم في تقدم ونجاح الدولة، ومنها منظمة المرأة العربية والمجلس القومي للمرأة في مصر.

٢- أجب بنفسك.

إجابة التقييم الأول على الوحدة الأولى

جـ١: (أ) ١- دجلة والفرات. ٢- مصر.
٣- الصومال. ٤- قطر.

(ب) ١- بسبب اعتدال المناخ ووفرة المياه العذبة.

٢- لأنه يسهم بشكل كبير في التخطيط للحاضر والمستقبل وتحقيق الأهداف التنموية.

جـ٢: (أ) ١- (صح). ٢- (خطأ). ٣- (صح).
٤- (خطأ). ٥- (صح).

(ب) ١- حيث تختلف باختلاف عدد السكان والمساحة الكلية لكل دولة.

٢- حيث يواجه سكان الوطن العربي عدة مشكلات، ومنها: مشكلة البطالة - مشكلة الأمية - ارتفاع معدل الوفيات في بعض الدول العربية بالإضافة إلى الهجرة إلى المدن مما يؤدى إلى الضغط الكبير على الخدمات العامة.

جـ٣: (أ) ١- الكويت والبحرين.

٢- الشفاء العدوية - سمراء الأسدية

٣- سكان الحضر - سكان الريف. ٤- قطر - الصومال.

٥- عمر بن الخطاب.

(ب)

	فئة صغار السن	فئة كبار السن
وجه التشابه	كلاهما يحتاج إلى الرعاية الصحية ويحتاج إلى من يعولها.	
وجه الاختلاف	توجد في قاعدة الهرم وتمثل ٣٢,٥٪ من السكان.	توجد في قمة الهرم وتمثل ٤,٥٪ من السكان.

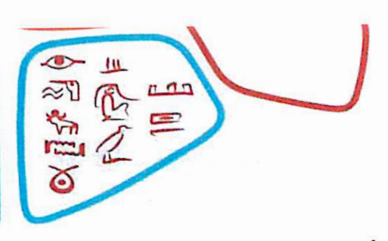
جـ٤:

(أ) ١- واد البنات.

٢- الصومال.

٣- يتركز.

(ب) جذب المزيد من الاستثمارات لخلق فرص عمل جديدة لشباب الدول العربية، ووضع استراتيجية وطنية للاهتمام بحل مشكلة الأمية على مستوى دول الوطن العربي.





إجابة أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

الدرس الأول

جـ١ : امتاز الوليد بن عبد الملك بالرحمة والإنسانية والتقوى حيث اهتم بالمجالات المختلفة ، مثل: الطب ومساعدة المحتاجين وتيسير الحج إلى بيت الله الحرام.

جـ٢ : ١- (أ) المسجد الأقصى.
٢- (ب) مسجدة قبة الصخرة.
٣- أنه كان أولى القبلتين وثالث الحرمين وأسرى إليه النبي (ﷺ).

جـ٣ : ١- اشتهرت بالكرم والجود والإحسان على الفقراء.
٢- أجب بنفسك.

جـ٤ : ١- لأنه كان يختار الولاة بعد فحص دقيق ومعرفة تامة بأخلاقهم وقدرتهم.
٢- العدل - الأمانة - الصدق - الإقناع بالحجة.
٣- أجب بنفسك.

جـ٥ :

١-

١- تأسيس ديوان الخاتم.	←	٢- تعريب الدواوين والعملة.
٣- بناء المسجد الأموي في دمشق	←	٤- بناء الخانات لاستضافة المسافرين

جـ٦ :

١- صراعات الأسرة الأموية على الحكم - ظهور الدعوة العباسية التي قضت على الدولة الأموية.

٢-

إيجابيات الدولة الأموية	سلبيات الدولة الأموية
- كثرة الفتوحات الإسلامية. - الاهتمام بالبناء والعمران - كثرة الخير وتدفق الأموال على الخزانة العامة. - التقدم في المجالات المختلفة.	- ضعف الخلفاء أواخر العصر الأموي. - كثرة الفتن والصراعات على الحكم. - الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب الهامة في الدولة. - ظهور الدعوة العباسية التي قضت على الخلافة الأموية.

الدرس الثاني

جـ١ : ١- تدل كثرة الاختراعات على اهتمام خلفاء الدولة العباسية بالعلم والعلماء.
٢- أجب بنفسك.

جـ٢ : ١- يدل على ارتفاع مكانة المرأة في الدولة العباسية.
٢- أجب بنفسك.

جـ٣ : ١- حيث اهتم بحركة التأليف والترجمة وتدوين العلوم.
٢- يساعد على ارتفاع مكانة الدولة العلمية والثقافية.
٣- لتحصيل العلوم المختلفة والمساعدة على التقدم في هذه العلوم.
٤- نعم أحرص على ذلك لأن تعلم اللغات الأجنبية يساعد على تحصيل علوم هذه الدول.

جـ٤ : ١- هارون الرشيد. ٢- المعتصم بالله.
٣- أبو العباس عبدالله. ٤- المأمون بن هارون.
٥- أبو جعفر المنصور.

جـ٥ : ١- أرفض ذلك لأنه قد يؤدى إلى الخلاف على الحكم.
٢- تصرف خاطئ أدى إلى تدخل العناصر غير العربية في السياسة الداخلية للدولة وبالتالي سقوط الدولة.
٣- تصرف صحيح ساعد على زيادة الثقافة والتعليم وتقدم العلم والعلوم في عهده.
٤- تصرف خاطئ جعلهم يبتعدون عن أمور الحكم ، مما أدى لسقوط الدولة.

جـ٦ : أجب بنفسك.

الدرس الثالث

جـ١ :

- اسم الأثر : الأزهر الشريف.	- اسم الأثر : جامع أحمد بن طولون.
- شيده : جوهر الصقلي.	- شيده : أحمد بن طولون.
- بنى في عصر الدولة : الفاطمية.	- بنى في عصر الدولة : الطولونية.
- مظاهر الجمال فيه : يمتاز بالاتساع ويعد قبلة لتعليم العلوم المختلفة في شتى المجالات.	- مظاهر الجمال فيه : يمتاز بمأذنته ذات السلالم الخارجية - واتساعه ويعد مزارًا سياحيا هامًا.

جـ٢ : ١- المساواة - تنفيذ أوامر الحاكم - احترام الآخرين.
- أثر هذه القيم يسود بها المودة والمحبة وحسن تصريف الأمور.
٢- أرى أنه تصرف خاطئ يؤدى إلى العنصرية والتفرقة.
٣- سأخبره كما أخبره الوفد بأن النبي (ﷺ) أمرنا بعدم التفرقة بين الناس على أساس الجنس أو اللون.

جـ٣ : ١- يدل على عدل عُمر بن الخطاب (ﷺ).

٢- أجب بنفسك.

جـ٤ : ١- العريش ← الفرما ← بلبيس ← أم دنين ← حصن بابليون ← الإسكندرية.

٢- الفيوم - سوهاج - قنا - الأقصر - النوبة.

٣- لملاحقة الرومان الفارين إلى الجنوب وتأمين فتوحاته في الشمال.

٤- أصبحت مصر ولاية إسلامية وأعطى عمرو بن العاص لأهلها الأمان وتخلص المصريون من ظلم الرومان.

٥- أن فتح مصر كان لازمًا لتحقيق الأمان لفتوحات الشام من خطر الروم في مصر لأنها كانت معقل الروم.

جـ٥ : ١- أعطى لهم الحق في التعبير وحرية الاعتقاد.

٢- يجب الالتزام بمعاهدات الصلح لتحقيق السلام ويساعد ذلك على دفع حركة التنمية.

٣- أجب بنفسك.

الدرس الرابع

جـ١ : ١- أسباب دينية تمثلت في : رغبة ملوك أوروبا في تأمين الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس بعد زعم الباباوات أن المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.

- أسباب سياسية تمثلت في : رغبة الصليبيين في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق لأنه بقدر ما يملكون من أراضى تكون مكانتهم.

- أسباب اقتصادية تمثلت في : رغبتهم في الحصول على ثروات الشرق وسعى بعض المدن الإيطالية مثل : جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

٢- الأسباب السياسية والاقتصادية.

جـ٢ : ١- كان لدى الصليبيين أطماع سياسية في تقسيم الغنائم والمدن في بلاد الشام فيما بينهم وبعضهم تعاون مع القوى الإسلامية ضد إخوانهم الصليبيين.

٢- أجب بنفسك.

جـ٣ : ١- الرها - أنطاكيا - طرابلس - بيت المقدس.

٢- بسبب ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.

جـ٤ : ١- لتكون مكانًا لتدريب الجنود ومقرًا للحكم.

٢- اهتم بالزراعة وتطهير الترع القديمة - اهتم بالتجارة وزيادة الإنتاج.

- اهتم بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة - دعم الفقراء وألغى الضرائب عن الحجاج المارين بمصر - شيد أسوارًا وحصونًا وقلاعًا ، مثل : القلعة الموجودة في القاهرة.

جـ٥ : ١- حيث عسكر بجيشه عند نبع المياه مما أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك مع جيش المسلمين ولم يقدوا على بلوغ الماء فعانوا من شدة العطش والحر مما ساعد على انتصار المسلمين في المعركة.

٢- بسبب نقض أرناط الهدنة التي كانت بين صلاح الدين وملك بيت المقدس حيث شن هجومًا على قافلة تجارية إسلامية.

٣- انتصار المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي وهزيمة الصليبيين واسترداد بيت المقدس.

جـ٦ : ١- (أ) تقوى الله - حرمة الدماء - الحفاظ على الرعية - عدم الحقد.

(ب) العدل - الصدق - المساواة.

(جـ) الأمانة - والبعد عن ملذات الدنيا.

(د) احترام الآخر وحسن معاملة الأسرى.

(هـ) الكرم - حسن المعاملة حتى مع الأعداء.

(و) الاهتمام بالعلم والعلماء - استشارة أهل الخبرة والعلم.

٢- يساهم ذلك في ازدهار المجتمع في المجالات المختلفة.

٣- كان يعامل الناس بالعدل - اهتم برعاية الفقراء والمحتاجين - رفع الضرائب عن الحجاج المارين بمصر.

٤- تصرف حكيم يدل على الرحمة وتطبيق لمبادئ الحرب في الإسلام.

جـ٧ :

١- حسن معاملة الأسرى والإفراج عنهم وأظهر التسامح والعفو.

٢- موقف صلاح الدين : عند دخول بيت المقدس تسامح مع أهلها وأمنهم على أرواحهم وعاملهم بنبل وسمح للأميرات الصليبيات وأزواجهم وأبنائهن بالعودة بسلام لبلادهم.

- موقف الصليبيين : عند فتح بيت المقدس عاملوا أهلها بوحشية وأسروا الكثير منهم وقتلوا العديد من النساء والأطفال والشيوخ.

٣- أجب بنفسك.

الدرس الخامس

جـ١ : أجب بنفسك.

جـ٢ : ١- دولة المماليك . ٢- القاهرة .

٣ ، ٤- أجب بنفسك.

جـ٣ : ١- على رغبة قطز في توحيد المسلمين للكفاح ضد المغول.



٢- اتفق مع موقف قطز لأن السلطان نور الدين على كان صغير السن لا يقوى على قيادة الجيوش .

٣- وحد صفوف المسلمين واستعد لقتال المغول.

جـ٤ : - ترحيب مصر بالهاربين من المغول - تناسى الخلافات بين المماليك - جمع الأموال لتجهيز الجيش - الاهتمام بالكفاءة والأمانة في اختبار قيادة الجيش.

جـ٥ : ١- خرج المغول إلى طبرية ثم إلى بيسان ثم إلى عين جالوت.

٢- خرج من مصر إلى قيسارية ثم إلى حيفا ومنها إلى عكا ثم إلى عين جالوت .

٣- كان المغول سيطروا على مصر وبالتالي العالم الإسلامي كله ثم توجهوا لغزو أوروبا.

جـ٦ : (أ) الموقف الأول :

١- أجب بنفسك.

٢- الشجاعة - الإيثار - حسن الخلق - حب الدين.

٣- كان سيضعف ذلك من جيش المسلمين ويؤدى إلى هزيمة المسلمين في عين جالوت.

٤- الوقوف في وجه المغول والانتصار عليهم فإن في الوحدة قوة وفى التفرق ضعف.

(ب) الموقف الثانى :

١- يدل على إيثار سيف الدين قطز لغيره على نفسه وعدم اهتمامه بأمانة الشخص على حساب الآخرين.

٢- الشجاعة والقوة والإيثار والإقدام.

إجابة التقييم الأول على الوحدة الثانية

جـ١ : (أ) ١- الأحمر. ٢- دجلة والفرات. ٣- الأطلنطي.

٤- العربي. ٥- مصر.

(ب) ١- بسبب : ضعف الدولة الإسلامية في ذلك الوقت ورغبة الصليبيين في تكوين مستعمرات في الشرق.

٢- صراعات الأسرة الأموية على الحكم - الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة - ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراسانى التي قضت على الدولة الأموية.

جـ٢ : (أ) ١- (صح). ٢- (صح). ٣- (صح). ٤- (خطأ).

(ب)

وجه المقارنة	أحمد بن طولون	محمد بن طغج الإخشيد
أهم أعماله	١- أسس أول الدول المستقلة عن الخلافة العباسية. ٢- بنى مسجد أحمد بن طولون. ٣- شيد مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته.	١- اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة. ٢- اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته .

جـ٣ : (أ) ١- الفسطاط.

٢- أنطاكية وطرابلس وبيت المقدس.

٣- صلاح الدين الأيوبي.

٤- جوهر الصقلى.

(ب) ١- خطب فيهم سيف الدين قطز خطبته التى أشعلت حماستهم وذكرهم فيها بتقوى الله والدفاع عن البلاد.

٢- أدى ذلك إلى سقوط الدولة العباسية بسبب : انقسامها إلى دول مستقلة.

جـ٤ : (أ) ١- ملك انجلترا. ٢- عين جالوت.

٣- العباسي الثاني. ٤- القطائع.

(ب) ١- لم يأمن صلاح الدين شر الصليبيين ولم تبق بيت المقدس في أيدى المسلمين.

٢- احتلوا مصر وسائر العالم الإسلامي ثم توجهوا إلى دول أوروبا لغزوها.

إجابات مراجعة المحور الثالث (كتاب مدرسى)

جـ١ : ١- معدل المواليد: هو نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

٢- معدل الوفيات: هو نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.

٣- ديوان الخاتم: هو ديوان أنشأه الخليفة معاوية بن أبي سفيان لختم الرسائل بالشمع لمنع التزوير والتعديل .

٤- المماليك: هم فئة من الرقيق الأبيض الذين كانوا يشترون ويدربون على فنون القتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

٥- الصليبيون: هم جماعة أوروبية اتخذوا من الصليب شعارًا لهم وجاءوا على العالم الإسلامي في حملات سميت بالحملات الصليبية.

٦- المغول: هم قبائل رعوية عاشت في أواسط آسيا وقام بتوحيدهم جنكيز خان وكانوا سببًا في سقوط الدولة العباسية.

جـ٢ : (أ) ١- الصومال. ٢- مصر.

٣- الكويت. ٤- قطر.

(ب) يتأثر توزيع السكان في الوطن العربي بعدة عوامل منها: يتركز السكان في السهول الفيضية - السهول الساحلية - المناطق المرتفعة معتدلة السطح - المناطق الصناعية والتعدينية - يندر السكان في مناطق الصحارى العربية، مثل: الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي وصحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي.

جـ٣:

(أ) ١- تحولت مصر إلى ولاية إسلامية وتخلص المسلمون من ظلم الروم لهم.

٢- حمى مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول وكذلك حمى العالم أجمع خاصة دول أوروبا من غزو المغول لهم.

٣- ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.

٤- ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية بالوطن العربي مما أدى إلى ارتفاع معدل النمو السكاني إلى ١,٨٪ عام ٢٠٢١م وهو أعلى من معدل النمو العالمي.

(ب) ١- بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

٢- بسبب ارتفاع الرعاية الصحية والطبية للوطن العربي.

٣- لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

٤- بسبب أعماله حيث قام بسن القوانين ونشر الأمن والأمان وقضى على الثورات وعمل على تنمية الزراعة والصناعة والتجارة، كما بنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها عاصمة للبلاد.

(جـ) ١- حيث رفع الإسلام مكانة المرأة وضمن لها حقوقها السياسية والعلمية والاجتماعية وعملت المرأة المسلمة في مجالات العمل المختلفة، مثل الزراعة والتجارة والصناعة وكفل لها حقها في الميراث والتعاقد والبيع والشراء وغير ذلك.

٢- حيث اهتم بالعلم والعلماء وتنشيط حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية فازدهرت حركة الترجمة وقيمة العلماء في عهده.

٣- حيث اهتم بالزراعة وقام بتطهير الترع القديمة - اهتم بالتجارة وزيادة الإنتاج - اهتم بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة - وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة لدعم الفقراء وشيد أسوارًا وحصونًا وقلاعًا مثل: القلعة الموجودة في القاهرة.

٤- بسبب ارتفاع نسبة معدل النمو السكاني وعدم التوازن بين عدد السكان والموارد المتاحة.

جـ٤ وجـ٥: أجب بنفسك.

إجابة أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

الدرس الأول

جـ١: - العدل - الأمانة - التعاون - الخوف من الله - اتباع الحق - الصدق.

جـ٢: أجب بنفسك.

جـ٣: ١- مثالًا وقدوة للمرأة العربية المسلمة والمقاتلة واتسمت بالشجاعة والإقدام.

٢- تمتع المرأة بحقوقها في الدولة الإسلامية والمساواة بينها وبين الرجل.

جـ٤: ١- معاوية بن أبي سفيان. ٢- صلاح الدين الأيوبي.
٣- الرسول (ﷺ). ٤- عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
٥- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

جـ٥: أجب بنفسك.

جـ٦: ١- أرى أنها إجراءات هامة لضمان نزاهة الولاة وتفرغهم لصالح الدولة الإسلامية.

٢- تساهم هذه الإجراءات في القضاء على الفساد والمحسوبية وتوفر مناخ للعدالة الاجتماعية.

جـ٧: ١- أجب بنفسك.

٢- لختم الرسائل الخاصة بهم منعًا من التزوير.

٣- يحتوى ختم الدولة النسر الذهبي ونقش جمهورية مصر العربية.

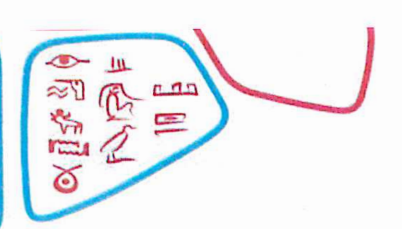
جـ٨: أجب بنفسك.

الدرس الثاني

جـ١: - حيث تقدم التجارة ساعد على تطور النقود حيث كان يتعامل العرب قبل الإسلام بالنقود الفارسية المصنوعة من الفضة والنقود الرومانية والمتمثلة في الدينار المصنوع من الذهب وظل الوضع كذلك في عهد الرسول (ﷺ) والخلفاء الراشدين حيث أمر الخليفة عبد الملك بن مروان بتغيير العملة وسك أول عملة إسلامية.

جـ٢: ١- عمل على تحقيق الأمن والاستقرار وتحسين الأوضاع الاقتصادية، وأعاد الأموال التي أُخذت من أهلها ظلماً، وأختار الولاة بعناية، وحارب الرشوة والفساد وأعاد توزيع الثروات توزيعًا عادلاً.

٢- أصبح المال في العام الثاني من حكمه في متناول الجميع وحقق بذلك الاستقرار في كافة المستويات.

٣- العدل - الحكمة - الصدق - الأمانة - حسن الخلق والسيرة.

٤- يتحقق الاستقرار في كافة المستويات في الدولة.

جـ٣ : أجب بنفسك.

جـ٤ :

اسم العالم	إسهاماته في مجال الزراعة
ابن بصال	استطاع زراعة نبات الرمان والتين في بستان المأمون ونقل البذور وزرعها في أراضي مختلفة الصفات.
ابن وحشية	تعتبر الزراعة النبطية الأكثر تأثيرًا بين أعماله في الزراعة.
أبو الخير الأشبيلي	قام بالعديد من التجارب الزراعية ووضع نتائجها في كتاب الفلاحة.
ابن العوام	كتب دليلاً مطولاً في الزراعة يعد من أهم الأعمال اليومية في مجال الزراعة.

جـ٥ : ١- (أ) ليرة - سوريا - ألفا ليرة.

(ب) ريال - عمان - خمسة ريالات.

(جـ) دينار - الأردن - خمسة دنانير.

(د) درهم - الإمارات - ألف درهم.

٢- تتحقق التنمية الاقتصادية في الوطن العربي ويزداد الدخل.

٣- أجب بنفسك.

الدرس الثالث

جـ١ : ١- حيث اهتموا بالعلوم الدينية ،مثل : علم الحديث لتدوين كل ما رواه عن الرسول (ﷺ) من قول أو عمل - وضعوا علم التفسير لبيان وتوضيح معانى كلمات القرآن ، كما اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وعلوم اللغة كالنحو.

٢- أجب بنفسك.

جـ٢ : ١- تساعد قيمة الأمانة العلمية على صدق نقل المعلومات والعلوم المختلفة من أصحابها وتساعد في الابتعاد عن التعصب عند دراسة العلوم المختلفة .

٢- نعم ، التزم بها لتحقيق الأمانة بالنسبة للعلم والمجتمع.

جـ٣ : ١- ضرورة الحصول على العلم وأهمية التعليم، يدل على دور المرأة العظيم في العصر الإسلامي وأهمية العلم والعلماء.

٢- دور المرأة في تحقيق النهضة : فكانت تتعلم وتعلم وترحل لطلب العلم ويقصدها التلاميذ لأخذ العلم منها.

٣- مثل : أم الدرداء - كابتن طيار لطفية النادي - سميرة إسلام.

جـ٤ : ١- أرى أنه اتبع أسلوبًا صحيحًا حيث استخدم علماء الفلك والجغرافيا في الوصول لأبعاد الكرة الأرضية ، ولذلك استطاعوا تقديم قياسات قريبة جدًا مما توصل إليه العلم الحديث .

٢- أجب بنفسك.

جـ٥ : ١- العالم عباس بن فرناس وكان لديه روح المخاطرة فصنع لنفسه جناحات وربطهما في جسمه بشرائط دقيقة من الحرير ثم دفع بنفسه في الهواء من مكان مرتفع فطار إلى مسافة وبعدها سقط إلى الأرض وبذلك كان أول من حاول الطيران .

٢- المخاطرة - الإقدام - الشجاعة - التفاني في العمل والاجتهاد.

جـ٦ : أجب بنفسك .

الدرس الرابع

جـ١ : ١- تشجيع طلاب العالم العربي على القراءة وتحقيق نهضة في القراءة في جميع مدارس وجامعات الوطن العربي .

٢- تعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشرق.

٣- إنشاء الدول العربية لجامعة الدول العربية - مبادرة تحدى القراءة العربي.

جـ٢ : ١- تحقيق الرفاهية الاقتصادية و الاجتماعية لشعوب الدول العربية.

- تتيح حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية.

٢- مثل تجمع الكوميسا واتفاقية التجارة الحرة ،كيفية الاستفادة من إقامة التكتلات الاقتصادية عن طريق :

(أ) زيادة الاستثمارات والدخل القومي.

(ب) خفض مستويات البطالة والفقر.

(جـ) تسهيل انتقال رؤوس الأموال و العمالة.

(د) تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية.

جـ٣ : ١- نعم لأنها تساعد العمال على الحصول على حقوقهم دون تمييز وبالتالي يشارك العمال في تحقيق التكامل العربي. ٢- أجب بنفسك.

جـ٤ : أجب بنفسك .

إجابة التقييم الأول على الوحدة الثالثة

جـ١ : (أ) ١- الجزائر. ٢- وادي النيل.
٣- المتوسط. ٤- الهندي.
(ب) ١- لتنظيم إدارة شئون الدولة.
٢- لحماية الحدود الساحلية للدولة الإسلامية.

جـ٢: (أ) ١- (صح). ٢- (صح). ٣- (صح). ٤- (صح).
(ب)

مهام الخليفة	مهام الوالي
١- إقامة العدل. ٢- متابعة كل أمور الدولة. ٣- حماية الدولة من الأعداء.	١- إدارة شئون الولاية. ٢- حماية الولاية و قيادة جيشها. ٣- جمع الضرائب و الزكاة.

جـ٣ : (أ) ١- سبعة - الوزارة ، الإمارة ، الدواوين و غيرها.
٢- الجند - بيت المال.
٣- الشورى - الوراثة.
٤- المنسوجات - الصناعات الخشبية - الصناعات الفخارية والورق والسكر وغيرها.
(ب)

صادرات	واردات
العطور - السكر - القطن - الأواني - المنسوجات.	التوابل - الكافور - الحرير - العاج - الأبنوس.

جـ٤: (أ) ١- بيت المال. ٢- وزارة المالية
٣- الديوان. ٤- ديوان البريد.
(ب) ١- أمر الرسول (ﷺ) الأسرى بعد غزوة بدر بتعليم عشرة من المسلمين مقابل تحريرهم.
٢- لتحقيق الرفاهية الاقتصادية و الاجتماعية لشعوب الدول العربية.

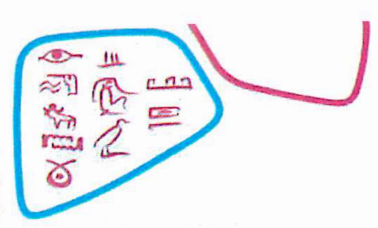
إجابة مراجعة المحور الرابع (كتاب مدرسي)

جـ١ :١- الخليفة : هو الشخص المسئول عن متابعة كل أمور الدولة و حمايتها و إقامة العدل بين الناس.
- الوالي : هو منصب ينوب عن الخليفة في إدارة شئون الولاية و حمايتها و قيادة جيشها.
٢- التكامل التجاري : هو نظام يهتم بحجم الاستثمار والصادرات و الواردات البينية العربية.
- تكامل الأسواق المالية : هو نظام يركز على حجم السندات المتداولة العربية.

٣- ديوان البريد : هو ديوان يهتم بالرسائل المتبادلة بين الخليفة و الولاة.
- ديوان الخاتم : هو ديوان الهدف منه ختم رسائل الخليفة لمنع التزوير.
٤- الشرطة : هم جند يستعين بهم الخليفة لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.
- الأسطول : سفن بحرية حربية لصد هجمات الأعداء عن طريق البحر.

جـ٢ :١- وزارة المالية.
٢- تختص بإدارة إيرادات و مصروفات الدولة و دفع رواتب الموظفين و العاملين في الدولة و الإنفاق على المجالات المختلفة.
٣- بيت المال : الزكاة - الصدقات - الجزية - المكوس (الضرائب).
- مصروفات بيت المال : نفقات الخليفة و الولاة والقضاة ورواتب الجند والموظفين - الإنفاق على مصالح المسلمين، مثل : إنشاء المساجد و المدارس والمستشفيات - الإنفاق على الفقراء - إقامة المشروعات الاقتصادية للدولة.

جـ٣ :(أ) ١- أدى إلى : توفير الأموال اللازمة لإقامة مشروعات الدولة ودفع رواتب الموظفين والإنفاق على الفقراء والمحتاجين والإنفاق على مصالح المسلمين المختلفة.
٢- أدى إلى : تعدد صادرات الدولة ، مثل : المنسوجات والعطور والسكر والقطن وأيضًا تعددت الواردات ، مثل : التوابل والحرير والعاج والأبنوس و غيرها.
٣- ساعد التكامل بين الدول العربية على توفير احتياجات الدول العربية وتنشيط حركة التجارة البينية.
٤- أدى إلى حماية البلاد من الأخطار الخارجية و كثرة الفتوحات الإسلامية.
(ب) ١- بسبب اتساع الدول الإسلامية و كثرة مواردها وتقسيمها إلى مجموعة ولايات.
٢- لحماية الأمن و النظام و حماية الخلفاء والقبض على المفسدين.
٣- بسبب وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية والتقدم العلمي.

(جـ) ١- حيث كان النبي (ﷺ) يرسل أحد الصحابة لينوب عنه في المناطق حديثة العهد بالإسلام ليعلمهم أمور دينهم و كيفية الصلاة و أمور العبادات.

٢- حيث كان الحضارة الإسلامية سبباً في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل و تخلف حتى انتقلت إليهم علوم الحضارة الإسلامية وثقافتها عبر الأندلس وجزيرة صقلية جنوب إيطاليا و قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات مما ساعد على نهضة أوروبا و تقدمها.

٣- حيث شقوا الترع و حفروا القنوات و أنشأوا الجسور - بنوا السدود على الأنهار - شيدوا المقاييس على النيل - اهتموا بالتعليم الزراعي وأنشأوا المدارس الزراعية - ألفوا الكتب في مجال الزراعة - اهتموا بتربية العديد من الحيوانات.

(د) ١- حيث ساعد إنشاء الأسطول الإسلامي على تأمين سواحل الدولة الإسلامية و الفتوحات الإسلامية من هجمات الروم و الأعداء الأخرى من البحر.

٢- حيث ساهمت أخلاق التجار المسلمين المتمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع و الشراء، و المتحلين بالصدق و الأمانة في نشر الإسلام في كثير من دول العالم.

جـ٤ وجـ٥: أجب بنفسك.

إجابة الاختبارات الشهرية

النموذج الأول اختبار الشهر الأول (١)

جـ١: (أ) ١- الصومال.

٢- وادى النيل والدلتا في مصر.

٣- قطر.

(ب) أدى إلى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.

جـ٢: (أ) ١- (صح). ٢- (صح).

(ب) حيث عملت السيدة رفيدة الأسلمية في التمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.

جـ٣: (أ) ١- قلة السكان وفائض الموارد.

٢- بيت المقدس.

(ب) لم يتقدم المجتمع الإسلامي ولم يزدهر.

جـ٤: (أ) ١- وأد البنات - منعها من التملك أو الميراث.

٢- اثنين - سكان الحضر وسكان الريف.

(ب) لأنه : ١- يعكس حياة الشعوب وتاريخها ويعد جزءًا من هويتها.

٢- كما يعد مصدر اقتصادي مهم لتنشيط السياحة.

النموذج الثانى اختبار الشهر الأول (٢)

جـ١: (أ) ١- مصر.

٢- دجلة والفرات في العراق.

٣- الصحراء الكبرى.

٤- الأطلنطي.

(ب) بسبب : ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

جـ٢: (أ) ١- خالد بن الوليد.

٢- كبار السن.

(ب) ساعد على :

١- الضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل : النقل والمستشفيات والمدارس.

٢- ازدحام المدن حركة المرور.

٣- ارتفاع نسبة التلوث معدلات البطالة.

٤- انتشار العشوائيات.

جـ٣: (أ) ١- (خطأ). ٢- (صح).

(ب) تهدف إلى :

١- نشر الوعى بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.

٢- تعزيز التعاون العربي المشترك لتحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

جـ٤: (أ) ١- العلماء والتجار وكبار الأدباء.

٢- الشفاء العدوية - سمراء الأسدية.

(ب)

وجه المقارنة	المشكلة السكانية في السعودية	المشكلة السكانية في سوريا
الأسباب	قلة السكان وزيادة الموارد.	زيادة عدد السكان وقلة الموارد.
طرق حلها	وضع برامج تنموية وخاصة في التعليم والصحة.	استقبال أعداد كبيرة من العمال.

النموذج الأول اختبار الشهر الثانى (١)

جـ١ : (أ) ١- الجزائر.
٢- الهندي.
٣- جبل طارق.
(ب)

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين.	سيف الدين قطز ضد المغول.
النتائج	هزيمة الصليبيين واسترداد بيت المقدس.	هزيمة المغول وانتصار المسلمين وحماية العالم الإسلامي والعالم أجمع من خطر المغول.

جـ٢ : (أ) ١- قبة الصخرة.
٢- المأمون
(ب) بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة خاصة في العلوم والآداب.

جـ٣ : (أ) ١- أبو العباس عبد الله
٢- الحديث.
(ب) أدى إلى : ازدهار حركة العلم والترجمة في عهده.

جـ٤ : (أ) ١- (صح). ٢- (خطأ).
(ب) القطائع : الدولة الطولونية.
العسكر : الدولة الإخشيدية.

النموذج الثانى اختبار الشهر الثانى (٢)

جـ١ : (أ) ١- اسم المسجد : جامع أحمد بن طولون.
٢- اسم المسجد : قبة الصخرة.
٣- الدولة الأموية.
(ب) لم تظهر الدول المستقلة وبالتالي لم تسقط الدولة العباسية.

جـ٢ : (أ) ١- الرملة.
٢- المغول.
(ب) هزيمة الصليبيين واستعاد صلاح الدين بيت المقدس.

جـ٣ : (أ) ١- (صح). ٢- (صح).
(ب) حيث قضت على خطر المغول الذين قضوا على الدولة العباسية وحاولوا السيطرة على العالم الإسلامي والعالم أجمع.

جـ٤ : (أ) ١- الخاتم.
٢- القاهرة.
(ب) جهود السلطان سيف الدين قطز :
١- عزل السلطان الصغير نور الدين على وقاد الجيش بنفسه.
٢- جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش.
٣- عين الظاهر بيبرس قائدًا للجيش.

إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى

جـ١ : قطر.
تتمتع الدول الأعلى في نسبة السكان في سن العمل (١٥-٦٤) بأوضاع اقتصادية أفضل.

جـ٢ : قطر - تحسين المستوى الصحي.

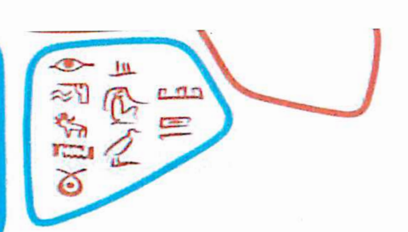
جـ٣ : تسبب عبئًا على الاقتصاد والخدمات والبنية التحتية في الدولة.

جـ٤ : البطالة - الأمية.

جـ٥ : الذكور ٥١,٦٪ - الإناث ٤٨,٨٪.

المهمة الثانية

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين.	سيف الدين قطز ضد المغول.
الأسباب	نقض (أرناط) الهدنة مع المسلمين ، شن هجومًا على قافلة تجارية ، قطع الطريق على الحجاج المسلمين إلى الأراضي المقدسة ، رفض طلب صلاح الدين بالإفراج عن الأسرى.	مواجهة المغول قبل دخولهم مصر.
النتائج	هزيمة الصليبيين واسترداد بيت المقدس.	هزيمة المغول وانتصار المسلمين وحماية العالم الإسلامي والعالم أجمع من خطر المغول.





المهمة الثالثة

جـ١:

أعمال حربية	أعمال بناء	أعمال اقتصادية
- فتح فلسطين. - فتح مصر.	- بنى مدينة الفسطاط. - بنى جامع سمى باسمه.	- أعاد حفر قناة سيزوستريس وسميت بخليج أمير المؤمنين.

جـ٢:

١ الفسطاط	٢ القطائع	٣ العسكر	٤ القاهرة
عمرو بن العاص	أحمد بن طولون	محمد بن طغج الإخشيد	جوهر الصقلي

جـ٣: دخول الإسلام مصر وتأمين فتوحات الشام.

جـ٤: - مهام الخليفة: متابعة أمور الدولة - إقامة العدل بين الناس - حماية الدولة.

- مهام الوالى: إدارة شئون الولاية وحمايتها - قيادة جيش الولاية - جمع الضرائب والزكاة.

المهمة الرابعة

الطبقة (١) تضم: الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجيش.

الطبقة (٢) تضم: العلماء والتجار وكبار الأدباء.

الطبقة (٣) تضم: أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

الطبقة (٤) تضم: باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم.

المهمة الخامسة

جـ١: الثالث - مصر.

جـ٢: صواب.

جـ٣: أجب بنفسك.

إجابة المراجعة العامة على الفصل الدراسى الثانى (كتاب مدرسي)

جـ١: ١- الكبرى. ٢- ارتفاع الرعاية الصحية.
٣- عبدالملك بن مروان. ٤- عمرو بن العاص.
٥- لبنان. ٦- القلعة.
٧- الأيوبية.
٨- الصدقات والجزية والمكوس (الضرائب).
٩- الصومال. ١٠- التجارى.

جـ٢: ١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب.
٤- صواب. ٥- صواب. ٦- خطأ.
٧- خطأ. ٨- صواب. ٩- خطأ.
١٠- خطأ. ١١- خطأ. ١٢- صواب.
١٣- خطأ. ١٤- صواب.

جـ٣: ١- معاوية بن أبى سفيان. ٢- الفلك.
٣- الطبقة العامة. ٤- قطر.
٥- سوريا. ٦- جزر القمر.
٧- البحرين. ٨- عمر بن الخطاب.
٩- الخليفة. ١٠- رفيدة الأسلمية.
١١- ربع. ١٢- معاوية بن أبى سفيان.
١٣- المعتصم بالله. ١٤- القاهرة.
١٥- الرها. ١٦- المماليك.
١٧- قطر. ١٨- أغادير.

جـ٤: ١- بسبب عدم قيد كل الأطفال بالمدارس وتسرب العديد منهم من التعليم.

٢- لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

٣- لنهب خيراته وثرواته واسترداد بيت المقدس بعد زعم البابوات سوء معاملة الأتراك المسلمين للمسيحيين وتأسيس مستعمرات لهم في الشرق.

٤- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة - انتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية - توفير الخانات وإقامة الأسواق - وتعدد المراكز التجارية الهامة، مثل بغداد (العراق) والقاهرة والإسكندرية في مصر وغيرها من المراكز التجارية.

٥- بسبب قيامه بالعديد من الأعمال الهامة ومنها:
- سن القوانين ونشر الأمان - قضى على الثروات وراقب الولاة وحاسبهم - عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة - بنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها عاصمة لدولته.

٦- لتأمين فتوحات الشام من هجوم الروم وتخليص أهلها من ظلم الروم.

٧- بسبب الهجرات الخارجية للعمل بهذه الدول.

٨- لأنه يعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها ويعد جزءًا من هويتها - يعد مصدر اقتصادي مهم لتنشيط السياحة.

٩- لأن مصر مقرًا لكل المسلمين الهاربين من المغول - موقعها الاستراتيجي المتميز - لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم وتهدد أمن المغول - تعد مصر بوابة سيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم العالم كله.

١٠- لتحديد قيمة الضرائب .

١١- يساعد على توفير احتياجات الدول العربية من المنتجات المختلفة وتطوير التجارة البينية .

١٢- بسبب اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.

جـ ٥ :١- أصبح مجتمع متماسك طبقاته متنوعة فلا يمكن لأى طبقة العيش بدون الأخرى.

٢- شهدت الدولة في عهده ازدهارًا في كافة المجالات.

٣- أدى إلى ظهور المشكلة السكانية وحاجاتها إلى الأيدي العاملة لاستثمار مواردها.

٤- ازدهرت حركة الترجمة والتأليف في عهده.

٥- أصبحت مصر ولاية إسلامية وتخلص أهلها من ظلم الروم.

٦- أدى إلى : انخفاض نسبة الوفيات.

٧- أدى إلى : هزيمة الصليبيين واسترداد صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس.

٨- أنشأ ديوانًا خاصًا بالبحرية الإسلامية وهو ديوان الأسطول.

٩- ازدهار الصناعة وتعددها في الدولة الإسلامية.

١٠- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية وضعف التكامل التجاري.

جـ ٦ :١- حيث ارتفاع معدل متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا كما في دولة قطر.

٢- حيث حصلت على حقوقها كاملة في المساواة والميراث والبيع والتعاقد وأصبح منهم نساء بارزات في مختلف المجالات.

٣- اعتبر المؤرخون عصر عمر بن العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين - وتقدم الدولة الإسلامية في عصرة .

٤- حيث زاد تدخل الجنود الأتراك في الشئون الداخلية وكان الخلفاء يشغلون منصبًا اسميًا فقط.

٥- حيث بنيت مدينة القاهرة والجامع الأزهر في عهد الدولة الفاطمية على يد جوهر الصقلي - كما اهتموا بإنشاء المساجد والقصور وجعلوها مركزًا لنشر العلم والثقافة.

٦- حيث سعت بعض المدن الإيطالية ، مثل : جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

٧- حيث كان يستشير النبي (ﷺ) أصحابه ، كما كان يخص بعض أصحابه للقيام بأعمال نيابة عنه .

٨- حيث شقوا الترع وحفروا القنوات وأنشأوا الجسور.

٩- حيث أمر عقب غزوة بدر أن كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلى سبيله.

١٠- حيث بنوا المساجد والقصور وشيدوا الخانات والمكتبات وأنشأوا القلاع والحصون.

١١- حيث قامت الدول العربية بإنشاء جامعة الدول العربية واتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية .

جـ ٧ :١- حيث يتركز توزيع السكان في السهول الفيضية بسبب وفرة المياه والتربة الخصبة.

٢- حيث ارتفع متوسط العمر المتوقع لسكان الوطن العربي نتيجة ارتفاع المستوى الصحي.

٣- حيث ظهر نظام الخلافة كنظام للحكم في الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول (ﷺ).

٤- حيث أخذت أوروبا من الحضارة الإسلامية وعدلوا عليها وطوروها مما ساعد على تقدم أوروبا.

جـ ٨ :١- هارون الرشيد. ٢- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

٣- عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ٤- عبدالملك بن مروان.

٥- صلاح الدين الأيوبي. ٦- أبو العباس عبدالله.

٧- سيف الدين قطز. ٨- جوهر الصقلي.

جـ ٩ :١- جزر القمر. ٢- السودان.

٣- العراق. ٤- الإسكندرية.

٥- مصر. ٦- صحراء الربع الخالي.

٧- الإمارات. ٨- الكويت.

٩- الصومال. ١٠- موريتانيا.

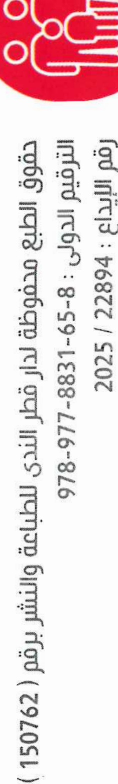
١١- جيبوتي.

مع أطيب أمنيات أسرة الدراسات الاجتماعية بدوام النجاح والتفوق







حقوق الطبع محفوظة لدار قطر الندى للطباعة والنشر برقم (150762)
الترقيم الدولى : 978-977-8831-65-8
رقم الإيداع : 2025 / 22894




للتفوق والنجاح سارع بشراء كتب قطر الندى في :

اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – العلوم – الرياضيات – المهارات المهنية
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT – التربية الدينية الإسلامية

محتوى كتاب الدراسات الاجتماعية :

- إخراج شيق وشرح وافي ومفصل وبسيط لكل جزء من أجزاء المنهج .
- استخدام الخرائط الملونة والمخططات التفصيلية والصور الجذابة والملونة .
- تقسيم الدرس إلى أجزاء ووضع أنشطة وتدريبات جزئية أثناء العرض .
- اختيار أهم أسئلة الكتاب المدرسي (مجاب عنها) .
- أنشطة وتدريبات مختلفة بعد انتهاء الدرس موضح عليها الأسئلة الأكثر تكرارًا بامتحانات الإدارات التعليمية .
- اختبار عام على الدرس وماسبقه من دروس الوحدة .
- بنك مصطلحات شامل على كل وحدة .
- ملخص لأهم أسئلة النتائج والتفسيرات (مجاب عنها) .
- بنك أسئلة شاملة ومتنوعة على كل وحدة .
- اختبارات عامة على كل وحدة (مجاب عنها) .

كم كبير من المراجعات العامة وتشمل :

- نماذج للاختبارات الشهرية (مجاب عنها) .
- نماذج للمهام الأدائية (مجاب عنها) .
- نماذج لاختبارات الإدارات التعليمية معدله وفقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية .
- نماذج اختبارات للأزهر الشريف .
- ملحق داخل الكتاب للإجابات النموذجية .





To Contact Us:
01273221771
Follow us on social media



01273221771

